
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2023-2027

Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	6
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	19
Histórico	21
Caracterização	28
<i>Agrupamento Discente</i>	28
<i>Níveis e Modalidades</i>	32
<i>Caracterização Discente</i>	33
<i>Agrupamento Docente</i>	61
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	63
<i>Características Regionais</i>	66
<i>Política de Recursos Humanos</i>	77
<i>Recursos Físicos</i>	82
<i>Recursos Materiais</i>	93
<i>Recursos Financeiros</i>	147
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	148
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	149
Planejamento Estratégico	151
<i>Missão</i>	151
<i>Visão</i>	151
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	151
<i>Indicadores</i>	153
<i>Análise SWOT</i>	157
<i>Prioridades</i>	162
<i>Objetivos</i>	166
<i>Metas</i>	168
<i>Projetos</i>	175
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	176
Parecer do Conselho de Escola	186
Etapas de desenvolvimento	187

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus

Diretor	GILSON A. RIBEIRO
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(12) 3942-4571 / (12) 3942-7806
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Av. Salmão, 570 - Pq. Residencial Aquarius - CEP 12246-260
Regional	Vale do Paraíba e Litoral Norte
Avaliador	MARCIO M. CAMPOS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

INTRODUÇÃO

Imagem da Fachada da Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Frente

Etec.jpg

A gestão da escola se traduz cotidianamente como ato político, pois implica sempre uma tomada de posição dos atores sociais (pais, professores, funcionários, estudantes...). Logo, a sua construção não pode ser individual, pelo contrário, deve ser coletiva, envolvendo os diversos atores na discussão e na tomada de decisões. Para que a tomada de decisão seja partilhada, é necessária a implementação de vários mecanismos de participação, tais como:

- o aprimoramento dos processos de provimento ao cargo de gestor;
- a criação e consolidação de órgãos colegiados na escola (Conselhos Escolares, Conselho de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Classe...);

- o fortalecimento da participação estudantil por meio da criação e consolidação de grêmios estudantis;
- a construção coletiva do projeto político pedagógico da escola;
- a progressiva autonomia da escola e, conseqüentemente;
- a discussão e a implementação de novas formas de organização e de gestão escolar;
- a garantia de financiamento público da educação e da escola nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Toda essa dinâmica se efetiva como um processo de aprendizado político fundamental para a construção de uma cultura de participação e de gestão democrática na escola.

Desse modo, é fundamental ressaltarmos a importância da construção coletiva de um projeto político pedagógico da escola, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade local e escolar; da discussão e mudanças na organização do trabalho e na gestão da escola; do estabelecimento de formas de distribuição do poder, assim como da vivência e construção de novas formas de relacionamento interpessoal.

Assim, para atender a população jovem e adulta da cidade de São José dos Campos, o Centro Paula Souza implanta uma Escola Técnica com Cursos Técnicos totalmente gratuitos, oferecendo mão de obra qualificada a um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

Após a sua conclusão o Plano Plurianual de Gestão foi apresentado em reunião com professores e aprovado pelo conselho de escola. Na sequência foi apresentado aos alunos em suas linhas gerais.

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus, será o norteador das ações que serão desenvolvidas ao longo do período de 2023 a 2027.

Pretende-se com este plano, retratar a Etec Professora Ilza Nascimento Pintus em suas fragilidades e pontos fortes, não esquecendo de sanar as suas deficiências e, de também, cultivar a busca contínua do aprimoramento de seus pontos positivos. Para a elaboração deste trabalho, serão utilizados indicadores como o WebSai, Observatório Escolar, Banco de Dados, SARESP e ENEM, os quais são capazes de propiciar aos seus interlocutores uma reflexão apurada da realidade vivida no âmbito escolar e do mesmo modo, proporcionar ideais no tocante à vida intelectual, pessoal, social e profissional aos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, num ambiente ativo, transparente e ético.

O Plano tem como objetivo mostrar a política pedagógica da escola e suas mediações sociais com os estágios e as parcerias que colaboram para o desenvolvimento humano pessoal e coletivo. As dimensões da vida escolar quanto as ações que visam melhorar a qualidade do ensino e a estadia do aluno na escola, assim como subsidiar os profissionais da educação. O Projeto deve explicitar as concepções e propostas da escola, com isto, a Etec de São José dos Campos terá no seu projeto ações como: visitas técnicas, palestras, aulas em laboratórios, teatros, festivais e atividades esportivas, todas estas atividades serão desenvolvidas com coordenadores de curso, grêmios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estudantil, professores e a equipe de gestão.



Projeto Político Pedagógico

- Dos Valores da unidade

A Etec Professora Ilza Nascimento Pintus está situada na região do vale, atendendo alunos da cidade de São José dos Campos e das cidades vizinhas. Possui uma Sede com nove salas de ETIM com 360 alunos; nove salas modulares com 275 alunos e, duas salas de Teletec com 67 alunos. Tem ainda quatro extensões na mesma cidade, e, uma classe descentralizada na cidade vizinha de Paraibuna, somando o corpo discente das extensões 1360 alunos. Em 2019 iniciou a modalidade Novotec Híbrido na EE João Cursino com os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Administração, atualmente com 35 alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A metodologia de ensino aprendizagem acontece nas modalidades interdisciplinar, quando as relações entre as temáticas da base tecnológica se integram fundamentadas em projetos. Ainda, as bases tecnológicas comum e técnica desenvolvem atividades em conjunto o que resulta em alguns momentos transdisciplinaridade, quando os alunos aplicam o aprendizado em outro espaço fora da escola como: feiras, instituições e apresentações em minicongressos.

A avaliação caracteriza no formato qualitativo, no qual o aluno é acompanhado no desenvolvimento na construção do conhecimento, habilidades e competências necessários ao bom desempenho escolar.

A gestão escolar, compreendida pela direção, coordenação pedagógica e orientador educacional, atuam em parceria com a coordenação de curso e alinham os trabalhos por meio de reuniões periódicas, onde é possível acompanhar todas as atividades escolares, desempenho dos alunos, dos professores, e, assim as intervenções são realizadas conforme as necessidades.

Seguindo as legislações vigentes, para alcançar um ensino de qualidade, confiança e contribuir para a formação do cidadão pleno em uma escola técnica, a gestão apoia fundamentalmente neste material, conforme a seguir apresentado.

- **Lei 9394/96** – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), SEÇÃO IV-A – Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

Art. 36-A. Sem prejuízo do disposto na Seção IV deste Capítulo, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Parágrafo único. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderá ser desenvolvida nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.

Quanto à citação acima da LDB, a modalidade Ensino Técnico Integrado ao Médio, a escola atende as sugestões e a formação desses indivíduos, relacionando: laboratórios especializados para cada área do conhecimento que contribui para a formação profissional, professores especializados na área e projetos interdisciplinares.

- **Regimento Comum das Etecs** –destaca a questão de ordem da organização pedagógica quanto ao ensino aprendizagem no Capítulo II – Dos Princípios e Das Finalidades Artigo

3º - Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da Etec, valorizando as relações baseadas no diálogo e no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia. Parágrafo único - A participação deverá possibilitar a todos os membros da comunidade escolar o comprometimento no processo de tomada de decisões para a organização e para o funcionamento da Etec e propiciar um clima de trabalho favorável a uma maior aproximação entre todos os segmentos das Etecs.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Artigo 4º - As Etecs, escolas públicas e gratuitas, terão por finalidades:

I - capacitar o educando para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para sua inserção e progressão no trabalho e em estudos posteriores;

II - desenvolver no educando aptidões para a vida produtiva e social;

III - constituir-se em instituição de produção, difusão e transmissão cultural, científica, tecnológica e desportiva para a comunidade local ou regional.

Atuando em conjunto com a gestão, igualmente merece destaque as ações de grupos adjuntos que atendem aos objetivos desse capítulo:

- Conselho de Escola
- Grêmio Estudantil
- Comitê de Representantes
- Associação de Pais e Mestres
- Parcerias

As reuniões para traçar as atividades desenvolvidas com os grupos junto a gestão democratiza o espaço escolar em todos os seguimentos como: qualidade do ensino, melhoria do espaço escolar, crescimento pessoal da comunidade e trabalhos coletivos.

- Dos Princípios Pedagógicos

De acordo com os pilares da educação, **Aprender a conhecer**, a construção do conhecimento, com a definição do objeto de estudo, objetivos e metodologias afins, permite ao aluno a autonomia de aprendizado abrangente, desde das habilidades e competências como o crescimento pessoal e profissional, porque este aluno se descobre no campo da ciência. Ressalta ainda os demais pilares abaixo relacionados.

Aprender a fazer, os projetos em que os alunos são envolvidos, TCC e parte esportiva são elementos fundamentais para a construção das regras de trabalho, do compromisso, respeito a diversidade, prazo, temporalidade e responsabilidade, capacidades estas adquiridas no espaço escolar.

Aprender Viver Juntos, em um momento em que o acesso as redes sociais, a globalização rápida da informação e os aplicativos, o trabalho realizado com palestras, oficinas, reuniões com pais, reunião orientação educacional com discentes e a parceria com psicopedagoga, colaboram para o crescimento coletivo, respeito e melhoria da perspectiva de vida no campo pessoal e profissional.

Aprender a Ser, pedagogicamente são realizadas junto ao grêmio regras de convívio no espaço escolar, orientação sobre as posturas ao escrever um e-mail, fotos nas redes e organização de um currículo e ao mesmo tempo dando a autonomia de construção de sua personalidade criativa, responsável e valores éticos e morais.

- **Princípios Pedagógicos De acordo com as legislações e Regimento Comum das Etecs**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Os princípios pedagógicos que norteiam as ações pedagógicas e administrativas da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus, os quais orientam a prática, foram selecionados através de objetivos claros e definidos e não podem ser vistos, apenas como teorias e palavras, mas como ações, troca de experiências e valorização do aluno, na busca do aprimoramento pessoal e profissional, visando:

- a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- o respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- a valorização e o aperfeiçoamento do professor;
- a gestão democrática pela participação de todos os envolvidos no processo educativo;
- a garantia de padrão de qualidade;
- a valorização da experiência extraescolar;
- a vinculação entre a educação escolar, o trabalho, e as práticas sociais;
- a cultura de paz como elemento fundamental para prevenir, diagnosticar e combater a prática do bullying (Lei 13.995 de 22/12/2009);
- a inclusão como fator de integração e humanização;
- a sustentabilidade como fator de sobrevivência;
- a parceria com a família nos eventos extracurriculares e reuniões, gerando a interação escola-família.

Proposta Curricular

Técnico em Administração: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Etec Professora Ilza Nascimento Pintus – Sede:

- 1ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - MTec - PI
- 2ª e 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio
- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno
- 1º, 2º e 3º módulos - GEAD - Teletec - período presencial manhã sábado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. José Vieira Macedo:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE
- 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto VENCE - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. João Cursino:

- 1ª, 2ª e 3ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Prof. Alceu Maynard Araújo:

- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

Curso ministrado na Classe Descentralizada – EMEF Irene Alves Lopes - Irmã Zoé – Paraibuna

- 3º módulo – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

No mercado de trabalho pode atuar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Técnico em Automação Industrial – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Curso ministrado na Etec Professora Ilza Nascimento Pintos – Sede:

- 1ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - MTec - PI
- 2ª e 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio
- 1º, 2º e 4º módulos – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O Técnico em Automação Industrial é o profissional que projeta, instala, programa, integra e realiza manutenção em sistemas aplicados à automação e controle de processos industriais; analisa especificações de componentes e equipamentos que compõem sistemas automatizados; coordena equipes de trabalho e avalia a qualidade dos dispositivos e sistemas automatizados. Programa, opera e mantém os sistemas automatizados respeitando normas técnicas de segurança.

No mercado de trabalho pode atuar em Indústrias petroquímicas, automobilísticas, alimentícias e de energia, laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa, empresas de prestação de serviços e como profissional autônomo.

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Curso ministrado na Etec Professora Ilza Nascimento Pintus – Sede:

- 1ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - MTec - PI
- 2ª e 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio
- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. João Cursino:

- 1ª, 2ª e 3ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. Estevam Ferri:

- 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE - PEI

9

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

No mercado de trabalho pode atuar em Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Técnico em Finanças: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. Estevam Ferri:

- 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE - PEI 9

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Finanças é o profissional que elabora e analisa fluxos de caixa e demais relatórios financeiros, efetua lançamentos contábeis, ordens de pagamento e de contas a pagar e receber, analisa o mercado de capitais, contratos bancários e legislações contábil, tributária, trabalhista e do consumidor, faz a coleta de informações e elabora o orçamento empresarial, elabora e atua relatórios de controle de custos, de gastos e de despesas gerais.

No mercado de trabalho pode atuar de acordo com princípios da educação financeira organizacional e pessoal, utiliza sistemas informatizados na execução de atividades financeiras.

Técnico em Informática para Internet – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Maria Luíza Guimarães Medeiros:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

No mercado de trabalho pode atuar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. Alceu Maynard Araújo:

- 1ª, 2ª e 3ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SEE

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E. E. Prof. José Vieira Macedo:

- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Logística é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle, programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, compras, recebimento, armazenamento, estoques, movimentação, expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

No mercado de trabalho pode atuar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Técnico em Marketing – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Intercomplementar – E.E. Prof. José Vieira Macedo:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE
- 3ª série ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto VENCE - Parceria SEE

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Prof. José Vieira Macedo:

- 1º, 2º e 3º módulos – período noturno

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Marketing é o profissional que colabora na elaboração do plano de marketing da empresa, de acordo com seu ramo ou porte, e no planejamento e implementação de ações de vendas e de mercado. Executa tarefa de análise das vendas, preços e produtos. Operacionaliza as políticas de comunicação da empresa: fidelização de clientes, relação com fornecedores ou outras entidades. Operacionaliza políticas de apresentação dos produtos no ponto de venda. Executa o controle, estatísticas e operações de telemarketing. Participa na elaboração e na realização de estudos de mercado, interpreta e aplica a legislação da área.

No mercado de trabalho pode atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor, comércio, empresas de consultoria e autônomo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Técnico em Recursos Humanos: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Recursos Humanos é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional

No mercado de trabalho pode atuar em organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

Técnico em Serviços Jurídicos: Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Curso ministrado na Classe Descentralizada – E.E. Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos:

- 1ª e 2ª Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Projeto Novotec Integrado - Parceria SEE

*** Especificidade do Curso:**

O Técnico em Serviços Jurídicos é o profissional que atua diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito. É responsável pelo acompanhamento, gerenciamento e arquivo de processos de natureza jurídica. Presta atendimento receptivo ao público.

No mercado de trabalho pode atuar em escritórios de advocacia; Cartórios judiciais e extrajudiciais; Setor público: departamentos que necessitem de auxiliares com conhecimento jurídico; Empresas privadas: departamentos jurídicos, departamento de recursos humanos, financeiro e contábil, serviços de atendimento ao cliente (SAC).

Forma de Avaliação da Aprendizagem:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Instrumentos utilizados no processo de avaliação:

A avaliação da aprendizagem de todos os cursos acima descritos, segue o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. São utilizados diferentes instrumentos de avaliação: Seminários; Avaliação com questões de múltipla escolha; Avaliação com questões abertas; Estudo de Caso; e outros que constam dos Planos de Trabalho Docente. Em todos os cursos ministrados na Etec Professora Ilza Nascimento Pintus Sede e Descentralizadas, as visitas técnicas são mais um instrumento de avaliação da aprendizagem, pois os alunos podem *in loco*, contextualizar algumas das bases tecnológicas trabalhadas em sala de aula.

- Do Sistema para Avaliação das Competências

A Etec Professora Ilza Nascimento Pintus desenvolve a Avaliação do Ensino e da Aprendizagem, de acordo com o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, condizente o Capítulo VII, a seguir:

CAPÍTULO VII - Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

Artigo 66 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

- I - diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;
- II - orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;
- III - subsidiar a reorganização do trabalho docente;
- IV - subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

Artigo 67 - A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

Artigo 68 - A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

- I - será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e
- II - deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

Artigo 69 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
---------------	-----------------	------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

§ 2º - As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Artigo 70 - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção. Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis.

- Procedimentos Adotados para Recuperação Contínua

Artigo 71 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário escolar.

Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação, aplicando-se, no que couber, as normas deste Regimento Comum.

- Acompanhamento Pedagógico

Trabalhos de Conclusão de Curso

Professores orientadores recomendam aos alunos que o tema escolhido seja um assunto com o qual o aluno possua afinidade. Ele vai passar talvez seis meses ou mais escrevendo sobre um

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

determinado assunto. Se não for um assunto cativante, de que goste verdadeiramente, o processo tende a ser muito mais difícil para o aluno, que precisará conviver com ele todo esse tempo.

- Que seja um tema do qual o aluno goste muito: o processo de desenvolvimento do TCC tende a ser muito mais prazeroso caso se escolha um assunto de que goste, pelo fato de que será necessário conviver com ele por meses;
- Que seja um tema para qual exista material de pesquisa suficiente: um TCC precisa, invariavelmente, conter uma base teórica em sua elaboração, e, para esta base, é necessário citar autores confiáveis que falem sobre o assunto. Um tema que tenha material dessa natureza escasso tende a ser mais trabalhoso e de menor qualidade;
- Que seja um tema relevante para a área do conhecimento à qual faz parte: um TCC que não agregue valor à área do conhecimento de que faz parte torna-se irrelevante e facilmente esquecido. É importante que o tema escolhido tenha potencial de acrescentar valor à comunidade acadêmica e profissional da sua área.

Atendidas as premissas básicas para a composição de um bom tema, é recomendável que o assunto não seja muito amplo, que seja específico, focado em um assunto único e que não abra margem para uma infinidade de tópicos variados. É característica de um conteúdo científico a especificidade.

Os TCCs seguem as normas da ABNT, a adequação ao objeto de estudo e ao curso é a seriedade que a escola Ilza nascimento Pintus segue.

Os trabalhos de acordo com que foi citado acima, são desenvolvidos em laboratórios específicos de cada área, pesquisa de campo ou análise de uma situação problema.

O objetivo dos Tccs, é a identificação das percepções dos alunos ao desenvolver o trabalho quanto autoavaliar, compreender a escrita científica e o desenvolvimento do conhecimento a partir de uma situação problema. Na Etec Ilza nascimento Pintus, a apresentação do Tcc é para uma banca composta de três professores da área seguindo as normas de entrega do material impresso e apresentação oral.

- Projetos integradores e interdisciplinares

Atendendo ao perfil e às necessidades do nosso alunos, são desenvolvidos projetos que integram o aluno à comunidade escolar. Sendo 3 deles descritos a seguir:

Intervenção: Administrando Pensamentos e Emoções

As atividades esportivas na escola tem como proposta o desenvolvimento social dos alunos, como jogos entre as turmas, com campeonatos nas modalidades: vôlei, basquete e futebol de salão, tanto masculino quanto feminino.

Estas atividades são realizadas com a gestão e grêmio, as regras dos jogos assim como a organização do campeonato fica por conta dos alunos, a gestão acompanha e atua em momentos de indisciplina.

Os alunos são orientados quanto ao respeito aos colegas, assim sendo, não é permitido qualquer ato de racismo, ódio e discriminação durante os jogos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As atividades esportivas ocorrem durante o almoço, sendo que os jogos terminam 15 minutos antes de iniciar a aula, o não cumprimento das regras aprovadas pelo conselho de escola o aluno é suspenso de um jogo.

A escola junto ao conselho de escola ao normatizar as regras do campeonato trouxe a ideia de aprendizado para alunos que provavelmente ingressarão logo no mercado de trabalho, seguimento da sociedade que cobra organização disciplinar.

Festival de Música

O Festival de Música da ETEC Profª Ilza Nascimento Pintus, tem como proposta de atividade de desenvolvimento artístico e social aos alunos da escola, além de oportunidade de atividades de interação e convívio entre os membros da comunidade.

As inscrições podem ser em qualquer formação musical (solo, duplas, conjuntos de música etc.), qualquer gênero musical e idioma, e poderão ser feitas , no período proposto, na Orientação Educacional da escola ou com Coordenadores de prédio nas Classes descentralizadas.

É um evento gratuito mas com a contribuição de um quilo de alimento não perecível a ser doada a uma Entidade Assistencial a ser definida pela comissão organizadora ou material de higiene pessoal, como creme dental e sabonete para serem utilizados pelos alunos da Etec.

A participação é para toda a comunidade escolar.

É vetada a inscrição de músicas que façam apologia ao crime, ao sexo e à degeneração da imagem da mulher.

A vestimenta da apresentação deve ser apropriada para o ambiente escolar

A Banca julgadora deverá contar com professores convidados com conhecimento artístico e cultural, divulgando o resultado após encerramento das apresentações, pontuações de 0 a 10 para cada um dos critérios abaixo:

- Organização de palco e afinação dos instrumentos;
- Relevância musical e artística do repertório escolhido, com destaque para composições autorais;
- Qualidade técnica e musical da apresentação;
- Postura de palco e comunicação com o público;

A premiação incluirá certificados e troféus.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto de Orientação Profissional

A parceria entre o curso de Psicologia da Faculdade de Educação e Artes da UNIVAP e a ETEC, possibilitou a realização de atendimentos em grupos, feitos pelos estagiários em Psicologia, para alunos do ETIM com foco na orientação profissional.

O objetivo geral foi propiciar aos alunos conhecimentos relacionados a futura escolha profissional. Os eixos temáticos trabalhados no processo de orientação profissional foram: critérios para escolha, o autoconhecimento, as influências externas, como a família, as informações sobre as profissões e as reflexões sobre o mundo do trabalho. Os eixos temáticos perpassaram todos os atendimentos, havendo flexibilidade para reflexões de possíveis subtemas emergentes em cada contexto, tendo em vista o desenvolvimento do projeto de carreira do aluno.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

GILSON A. RIBEIRO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MICAELA A. S. LANDIM	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
SUSANA M. BERGER	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
VALDIRENE FARIA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LUCIANA G. P. C. COSTA	Representante das instituições auxiliares
TALITA R. O. LUIZ	Representante das instituições auxiliares
HANNA H. L. BEZERRA	Representante dos alunos
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	Representante dos Coordenadores em Exercício
SILVIO G. FREIRE	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
ROSELI C. FERREIRA	Representante dos pais de alunos
CLAUDIO L. F. GARCIA	Representante dos professores
MARIA A. M. CRESPI	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE R. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE		✓	
AMILENE C. N. BARBOSA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
CARLOS R. CRESTANELLO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CLAUDIA A. P. MELLA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
DAISYLUCY Q. RIBEIRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
ELZA G. ELHAGE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
EUNICE H. MATSUBAYASHI	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
FABIANA P. GUEDES	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
FABIO A. R. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
GILMARA A. S. S. GOUVEA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
GILSON A. RIBEIRO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
LUCIANA G. P. C. COSTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MARCIA C. G. G. SILVA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
MARCOS R. R. CAMPOS	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
MARIA A. M. CRESPI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
NEYMAR S. DELLARETI	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
PATRICIA M. S. VIANA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
RAISSA N. C. LANDIM	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
REGIANE M. SILVA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
RODRIGO S. MORAES	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SAMUEL A. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SEBASTIAO G. SILVA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SILVIO L. V. PASIN	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
SUSANA M. BERGER	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
TAMY F. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
THYAGO N. GARCIA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
VALDIRENE FARIA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
VALTER SILVA	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
VERA L. S. MAITO	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A Etec Professora Ilza Nascimento Pintus iniciou suas atividades no 2º semestre de 2008, através do Decreto nº 53.450 de 18/09/2008, com a designação de diretor pro tempore, publicada no Diário Oficial de 10/09/2008, do primeiro diretor, o Professor Geraldo José Lombardi de Souza.

Esse início foi delineado a partir da implantação dos Cursos Técnicos em Administração, Automação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Industrial e Informática, cujas turmas completaram os três módulos no final de 2009. Estes cursos iniciaram-se através de parceria com o Centro Paula Souza e Prefeitura de São José dos Campos, como classes descentralizadas da Etec Machado de Assis (Caçapava), funcionando nos períodos: vespertino e noturno.

No 1º semestre de 2009 iniciou-se o Ensino Médio no período da manhã com três turmas, com a primeira turma de formandos em 2011.

Em processo de expansão, no 2º semestre de 2009, a Etec Professora Ilza Nascimento Pintus estendeu seus cursos técnicos com mais dois cursos: Transações Imobiliárias e Contabilidade em salas ociosas na Escola Estadual Professor José Vieira Macedo.

Em 22 de fevereiro de 2010, com a saída do diretor Prof. Geraldo José Lombardi de Souza, foi designada como diretora pro tempore com acúmulo de função, sem remuneração, a supervisora regional Profa. Maria Thereza Ferreira Cyrino. Conforme designação, publicada em 22/03/2010, a Profª Regina Célia da Costa Jardim passou a exercer a função de diretor da ETEC, em caráter pro tempore. Após processo eleitoral, a Profª Regina Célia da Costa Jardim foi nomeada como a primeira Diretora eleita da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus. No 2º semestre de 2010, a Etec passou a oferecer os cursos semipresenciais do Telecurso Tec: Gestão de Pequenas Empresas e Secretariado e Assessoria.

No 1º semestre de 2011, a Etec incluiu o Curso Técnico em Logística (noturno) na Extensão Vieira Macedo, o Pós-técnico em Java (matutino) e Administração na EE Irmã Zoé, em Paraibuna.

No 1º semestre de 2012, iniciamos a primeira turma de Técnico em Marketing na Classe descentralizada na EE Prof. José Vieira Macedo, a 2ª turma de Técnico em Administração na EMEF Irmã Zoé, a primeira turma de Técnico em Administração Empresarial no Telecurso Tec, como também a primeira turma de Técnico em Informática para Internet, no período matutino.

Em 2012, com o lançamento do Programa Rede ETIM, iniciamos 5 turmas do referido programa: Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio na Classe descentralizada Profº José Vieira Macedo; Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio na EE Maria Aparecida Veríssimo, e também, Técnico em Automação Industrial na EE Marilda de Barros.

A clientela da unidade escolar é bastante heterogênea, pois atendemos alunos das diversas zonas de São José dos Campos e também das cidades circunvizinhas como: Jacareí, Caçapava, Santa Branca, Igaratá entre outras.

A Profª Vera Lúcia da Silva Maito foi nomeada como diretora pro tempore (fev/2014 - jul/2015), assim, a Etec Professora Ilza Nascimento Pintus consolidou sua história através de uma gestão pedagógica participativa com ênfase no ensino-aprendizagem, devidamente articulado à vocação e contexto local, proporcionando a formação de profissionais e ampliando a sua oferta de educação profissional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

à comunidade em geral.

O Profº Gilson dos Anjos Ribeiro foi eleito diretor por um período de 4 anos dando continuidade a uma gestão pedagógica participativa com ênfase na metodologia de ensino aprendizagem com foco na redução da perda discente.

Em 2018, dando continuidade à Gestão o Prof. Gilson dos Anjos Ribeiro, desenvolveu projetos interdisciplinares, ampliando as visitas técnicas, implantando o protagonismo juvenil, assim como novas metodologias de aprendizagem. Ampliando as parcerias e resultando num excente resultado de redução de perdas discentes.

A foto apresentada neste histórico refere-se ao Robô utilizado nas aulas práticas no laboratório de Automação Industrial.

A Unidade também participa de projetos institucionais como o Robótica Paula Souza - Unidade POLO, que apresenta reflexo das participações dos alunos nas diferentes categorias de competições, proporcionando uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação e no uso de hardware para automação, bem como o aumento na participação em diferentes eventos (internos e externos), divulgando a robótica educacional.

No ano de 2018 a unidade de São José dos Campos completou 10 anos de trabalho no sentido de formar técnicos competentes para o mercado de trabalho. A Gestão comemorou a data com um evento solene que contou com a participação de várias autoridades da região, assim como todo o corpo docente e discente. Fechando o evento com a placa comemorativa desta celebração.

Em março de 2020 iniciamos as aulas online devido à necessidade do isolamento social, as práticas pedagógicas estão bem diversificadas para podermos desenvolver as competências da melhor forma. Neste mesmo ano foi implantada duas salas na extensão EE João Cursino na modalidade Híbrida, as aulas foram ministradas integralmente pela plataforma *Teams*, diariamente.

Em 2021 foi ampliado o número de extensões na modalidade híbrida, com a EE Maria Liza, EE Alceu Maynard, EE Maria Aparecida Veríssimo Ramos e EE José Vieira Macedo. No primeiro semestre as parceiras estavam no modelo híbrido e a Etec no remoto, a partir de agosto as parceiras já estavam com 50% ou mais de alunos por sala e as aulas técnicas e do Etim estavam no modelo híbrido, com 33% de alunos por sala. Professores e alunos estavam no presencial e no remoto, continuando a utilização da plataforma *Teams*, sempre respeitando os protocolos sanitários de saúde pública para não aumentar a contaminação pelo Covid-19, até que em outubro, retornamos com 100% de alunos e professores e com a utilização de máscaras faciais e álcool e gel, por todos os espaços da escola, inclusive em sala de aula e setor administrativo. Trabalhamos com 12 turmas na modalidade Híbrido.

Em 2022, iniciou com dois cursos no modelo Intercomplementar PEI 9 - Parceria com SEE, a EE Prof. Estevam Ferri.

Em 2023, expandiu a parceria com a SEDUC, na EE Joaquim de Moura Candelária, com o curso de administração e na EE Deputado Benedito Matarazzo com duas turmas de administração.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Decreto nº 53.450 de 18/09/2008.

DECRETO Nº 53.450, DE 18 DE SETEMBRO DE 2008

Cria a Escola Técnica Estadual de São José dos Campos, no Município de São José dos Campos

JOSÉ SERRA, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 7 de agosto de 2008,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de São José dos Campos, no Município de São José dos Campos, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 18 de setembro de 2008

JOSÉ SERRA

Alberto Goldman

Secretário de Desenvolvimento

Aloysio Nunes Ferreira Filho

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 18 de setembro de 2008.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC – 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 735, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DOE DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2159, DE 29-10- 2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Automação Industrial

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 728, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DOE DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

Automação Industrial - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2159, DE 29-10- 2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2158, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 1648 DE 14/06/2019, PUBLICADA NO DOE DE 18/06/2019 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 36.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2159, DE 29-10- 2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Finanças - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Marketing

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2158, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 –

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 –
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2173, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 –
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 38-39.

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CETEC 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo –
Seção I – páginas 38-39.

Turismo Receptivo

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 28 de March de 2023, 17:37:17.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195	1	1	Administração	A	N	40
195.07	1	1	Administração	D	N	33
195	1	2	Administração	A	N	32
195	1	3	Administração	A	N	15
195.07	1	3	Administração	D	N	26
195	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
195	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
195	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	37
195.01	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	D	M	33
195.10	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	F	M	40
195.10	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	G	M	37
195.09	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	38
195.11	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	I	32
195.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	13
195.08	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	E	T	14
195.01	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	19

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195.06	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	18
195	1	1	Automação Industrial	A	N	39
195	1	2	Automação Industrial	A	N	27
195	1	3	Automação Industrial	A	N	21
195	1	4	Automação Industrial	A	N	14
195	1	3	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
195	1	1	Automação Industrial - MTEC - PI	A	I	40
195	1	2	Automação Industrial - MTEC - PI	A	I	41
195	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	42
195	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	34
195	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	28
195	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
195	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	39
195	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	39
195.06	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	17
195.07	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	23
195.09	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	27

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195.06	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	16
195.07	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	12
195.09	1	3	Finanças - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	13
195.01	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	37
195.04	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	14
195.08	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	15
195.04	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	16
195.08	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	10
195.01	1	1	Logística	A	N	30
195.01	1	3	Logística	A	N	15
195.07	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	19
195.07	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	16
195.01	1	3	Marketing	A	N	9
195.01	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	33
195.09	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
195.01	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	24
195.04	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	8
195.04	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	19
195.04	1	2	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	7
195.04	1	3	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	16
195.02	1	2	Turismo Receptivo	A	N	23
1º Semestre - 54 turmas						1391
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 54 turmas						1391

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
195	Etec Profª Ilza Nascimento Pintos	São José dos Campos
195.01	EE Prof. José Vieira Macedo	São José dos Campos
195.02	EMEF Irmã Irene Alves Lopes	Paraibuna
195.04	EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos	São José dos Campos
195.06	EE João Cursino	São José dos Campos
195.07	EE Prof. Alceu Maynard Araújo	São José dos Campos
195.08	EE Profª Maria Luiza de Guimarães Medeiros	São José dos Campos
195.09	EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo	São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Código	Nome	Cidade
195.10	Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Dep. Benedito Matarazzo	São José dos Campos
195.11	Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Prof. Joaquim de Moura Candelaria	São José dos Campos

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **16 turmas** e **428 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **16 turmas** e **428 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração** com 146 alunos
- 4 turmas de **Automação Industrial** com 101 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 104 alunos
- 2 turmas de **Logística** com 45 alunos
- 1 turma de **Marketing** com 9 alunos
- 1 turma de **Turismo Receptivo** com 23 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 200 alunos
- 4 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 101 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 104 alunos
- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 23 alunos

Nível Médio

São **38 turmas** e **963 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **3 turmas** e **117 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 39 alunos
- 1 turma de **Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio** com 39 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 39 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 39 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 39 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **29 turmas** e **610 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 9 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 244 alunos
- 5 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 95 alunos
- 1 turma de **Finanças - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 13 alunos
- 5 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 92 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 35 alunos
- 3 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 81 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 27 alunos
- 2 turmas de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 23 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 19 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 423 alunos
- 10 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 187 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **6 turmas** e **236 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 77 alunos
- 2 turmas de **Automação Industrial - MTEC - PI** com 81 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 78 alunos

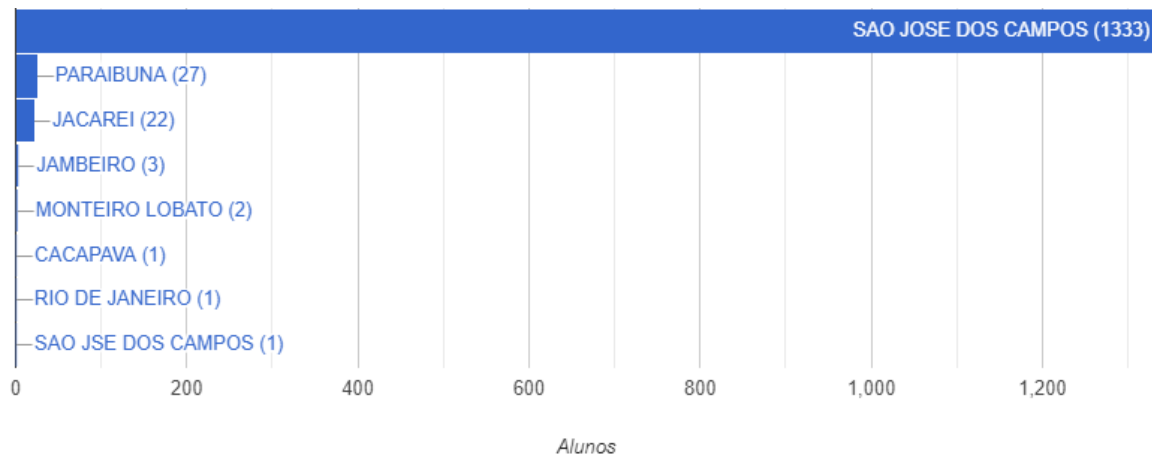
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 77 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 81 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 78 alunos

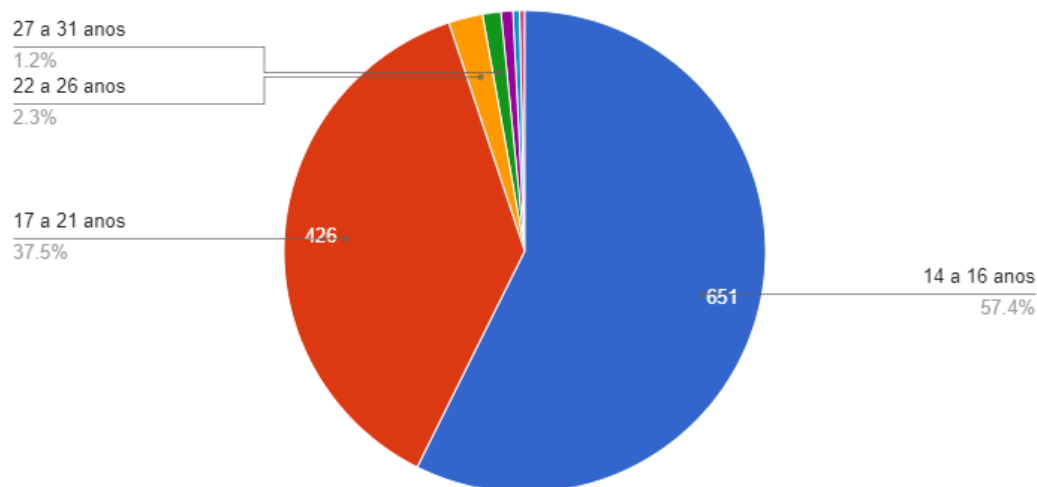
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

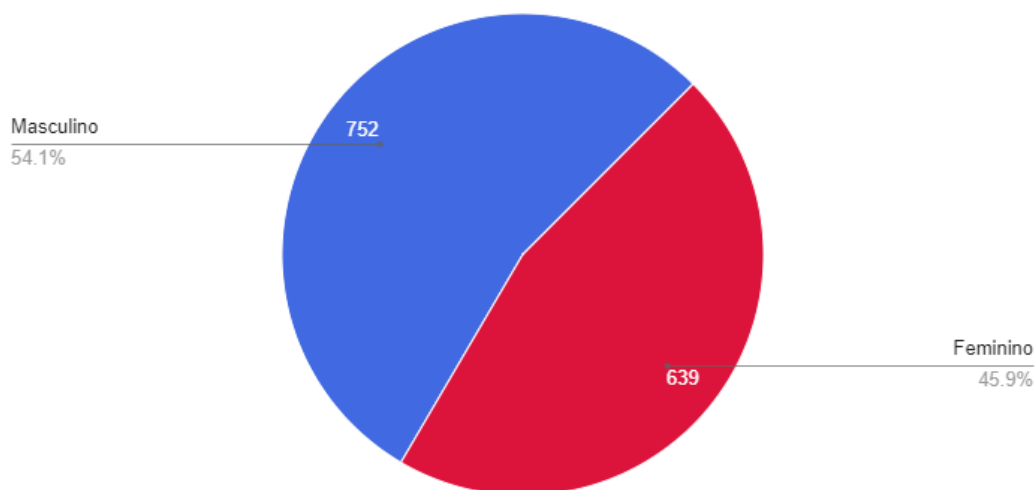


Faixa Etária

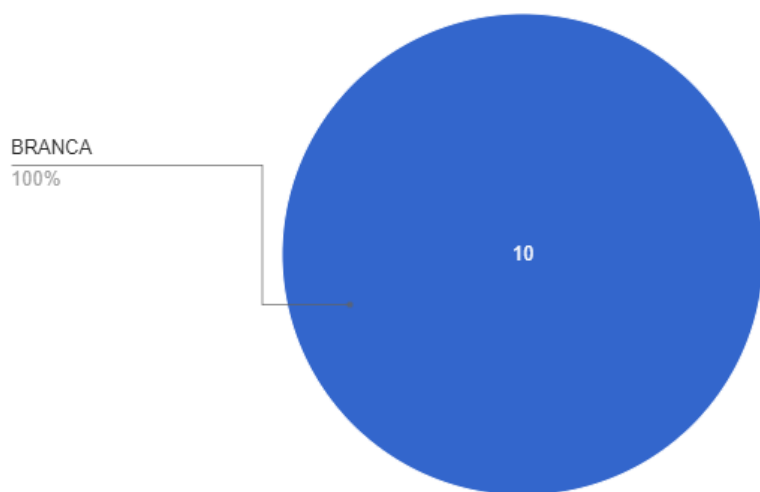


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

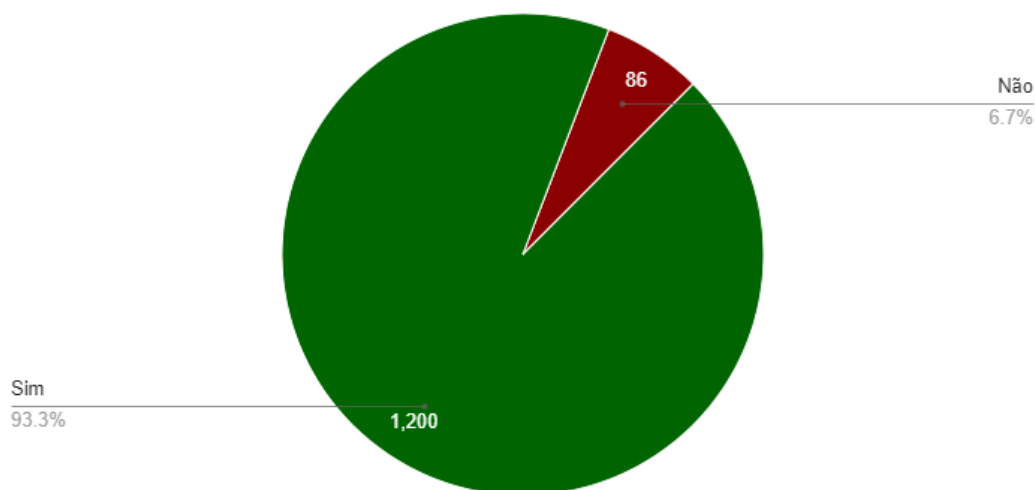


Perfil Racial

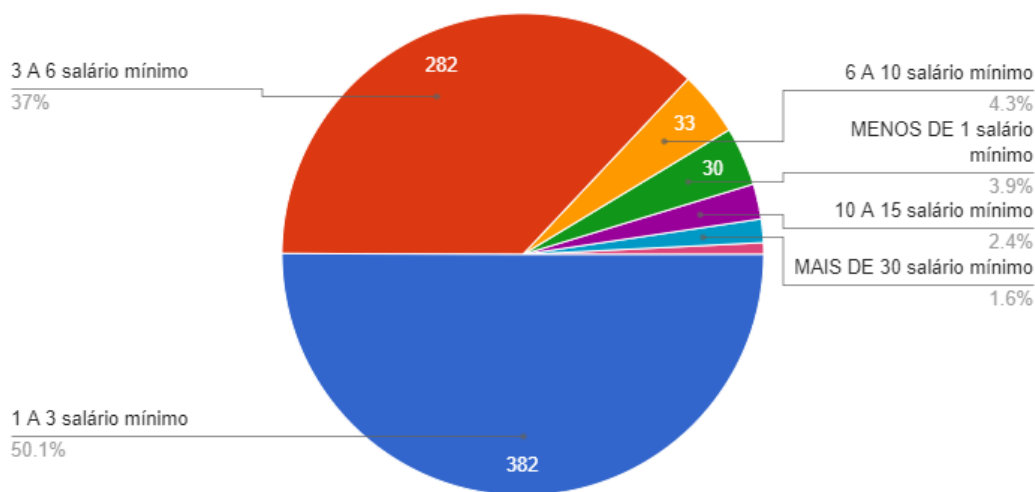


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

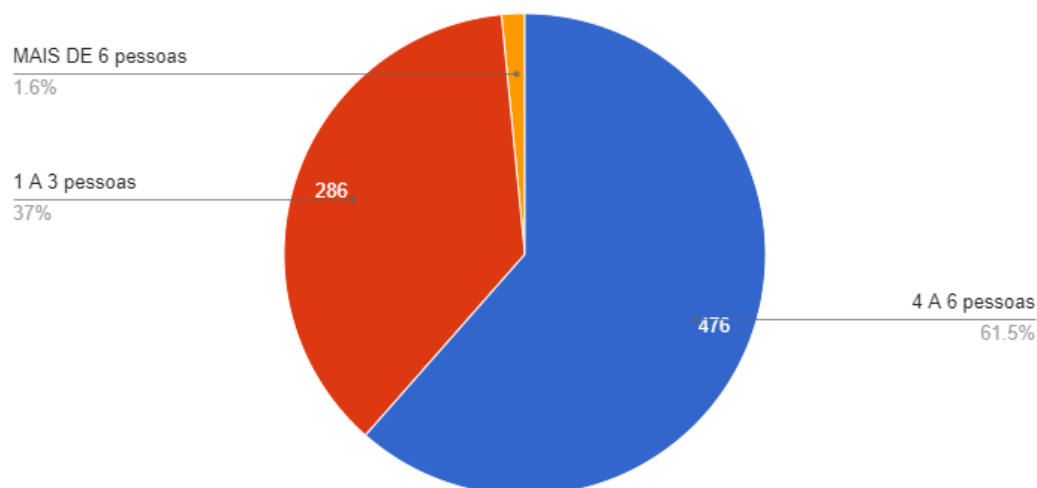


Renda Familiar



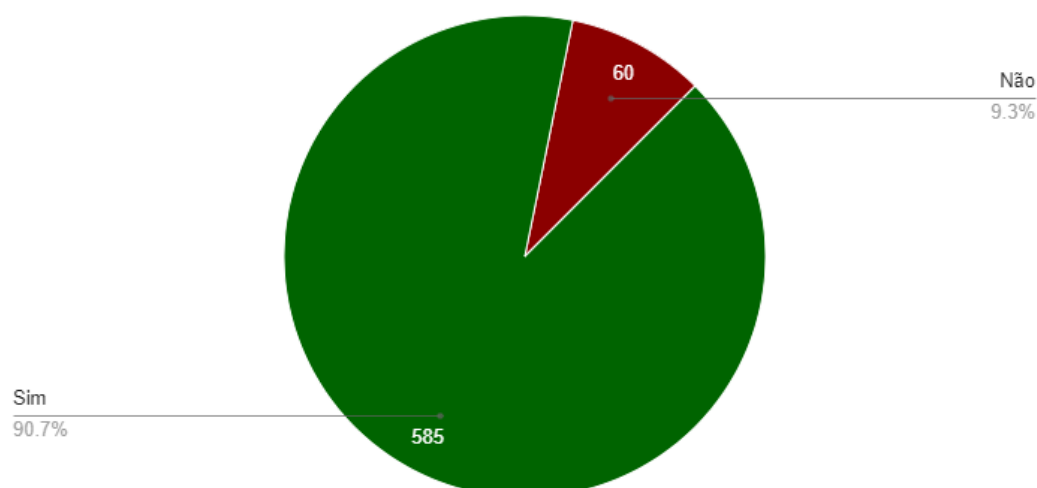
Número de Pessoas na Família

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



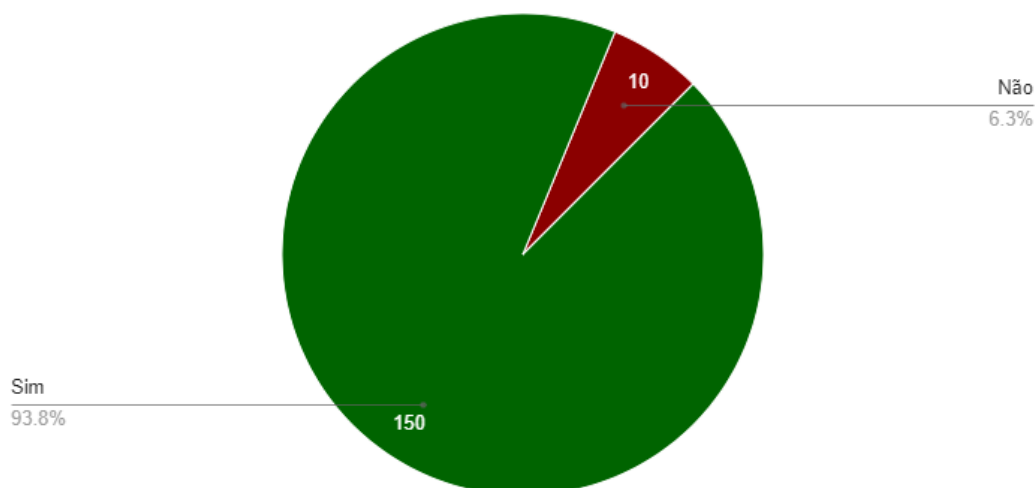
**Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública**

**195 - Etec Profª Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos**

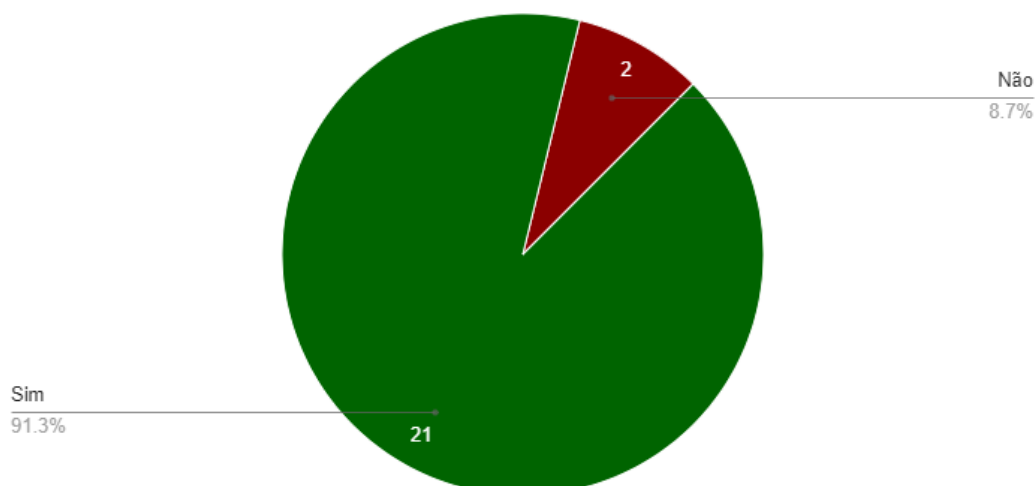


**195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

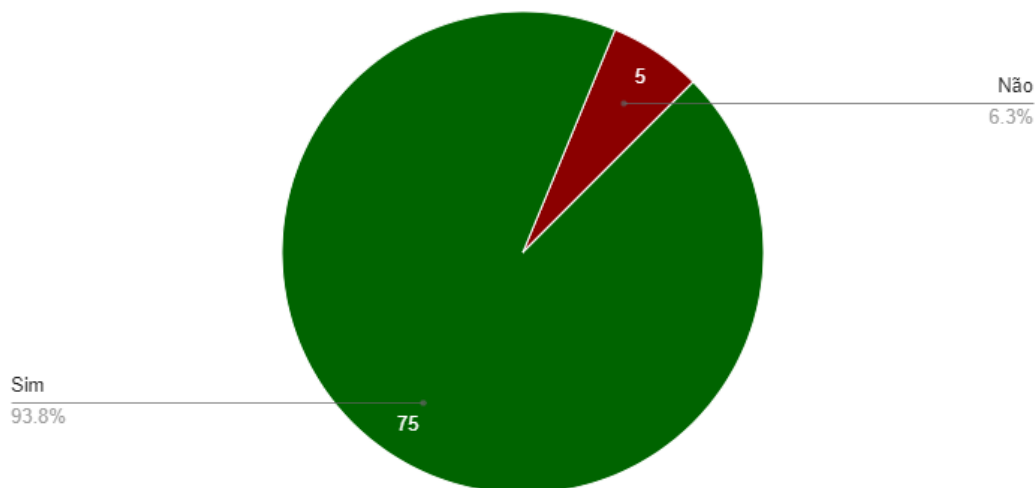


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

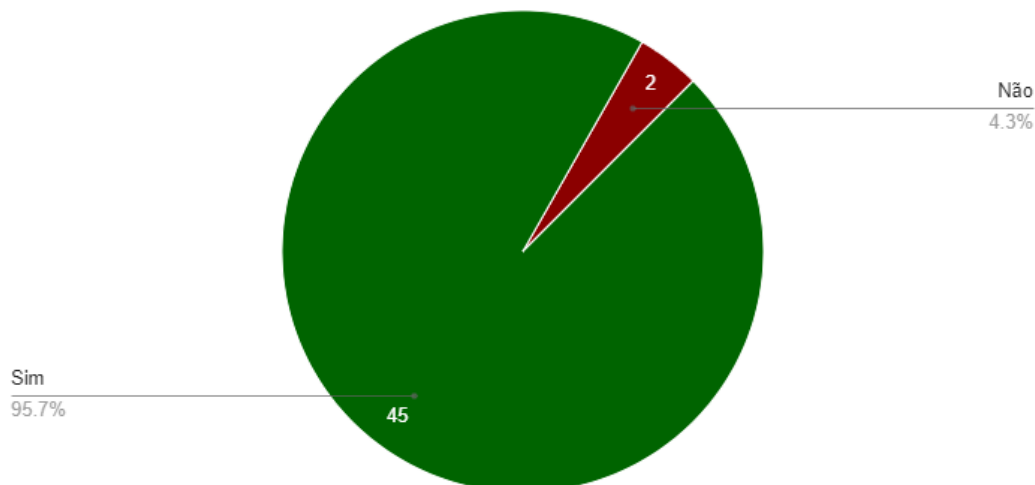


195.04 - EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

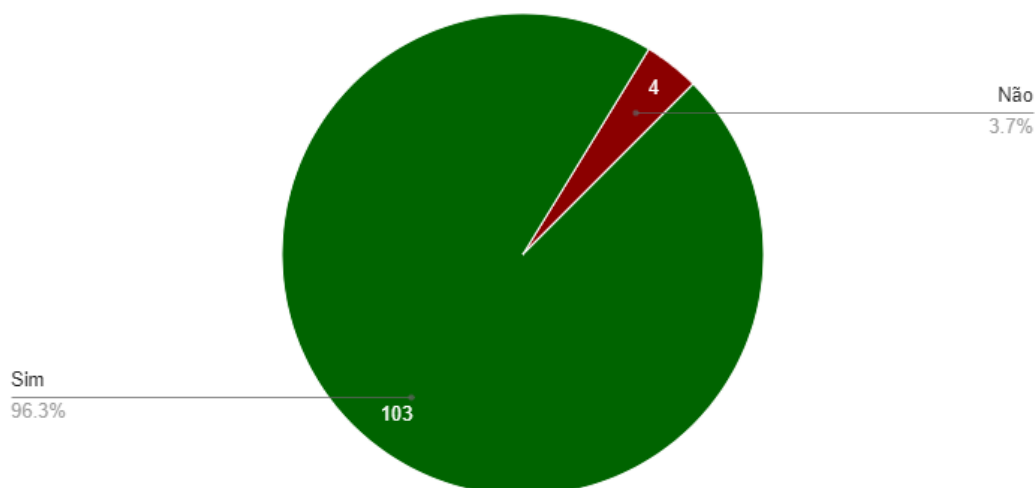


195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos

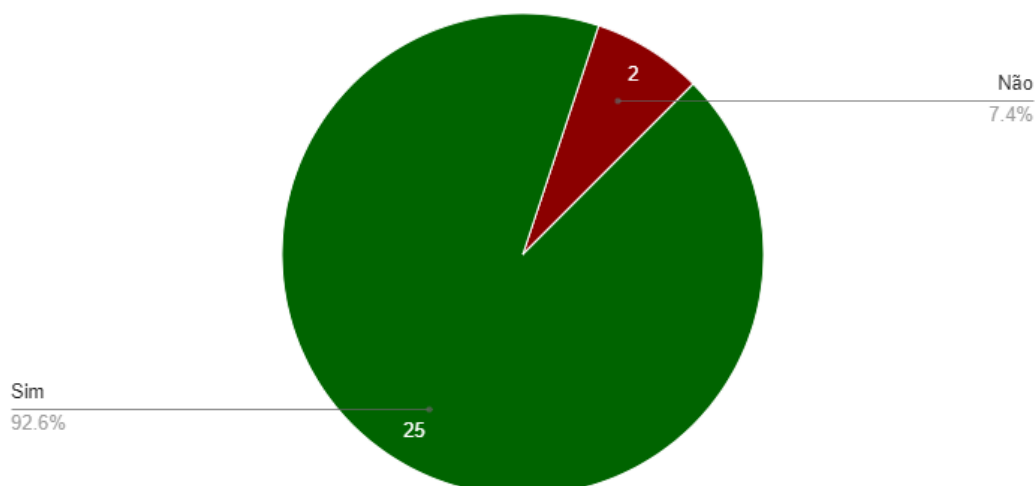


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

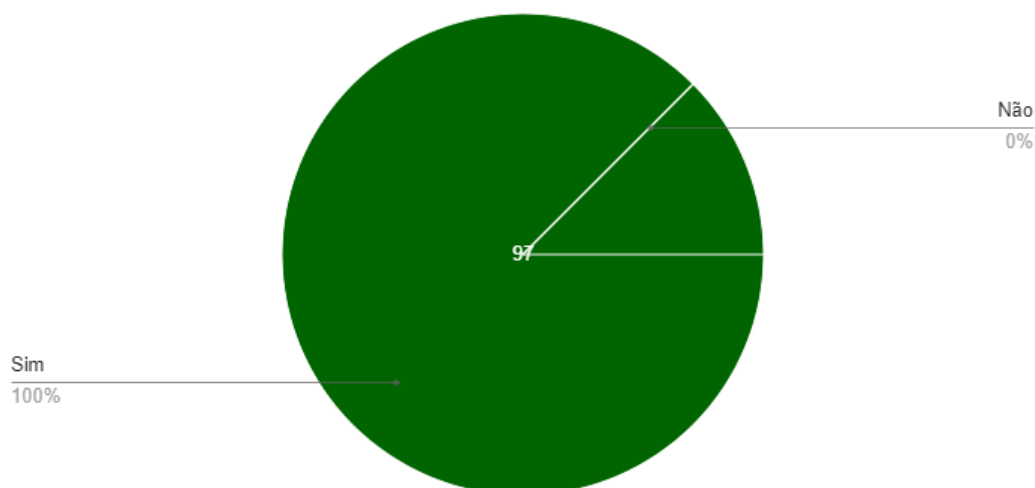


195.08 - EE Profª Maria Luiza de Guimarães Medeiros
São José dos Campos

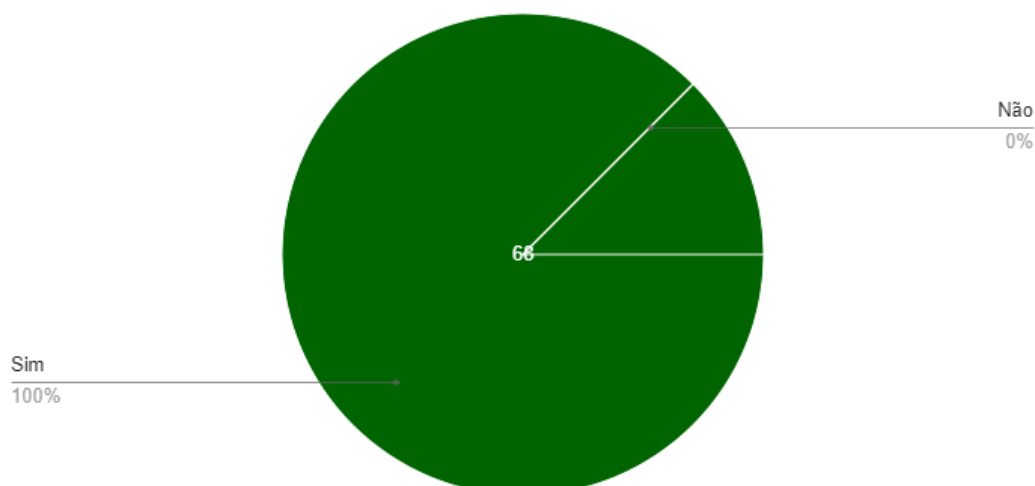


195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

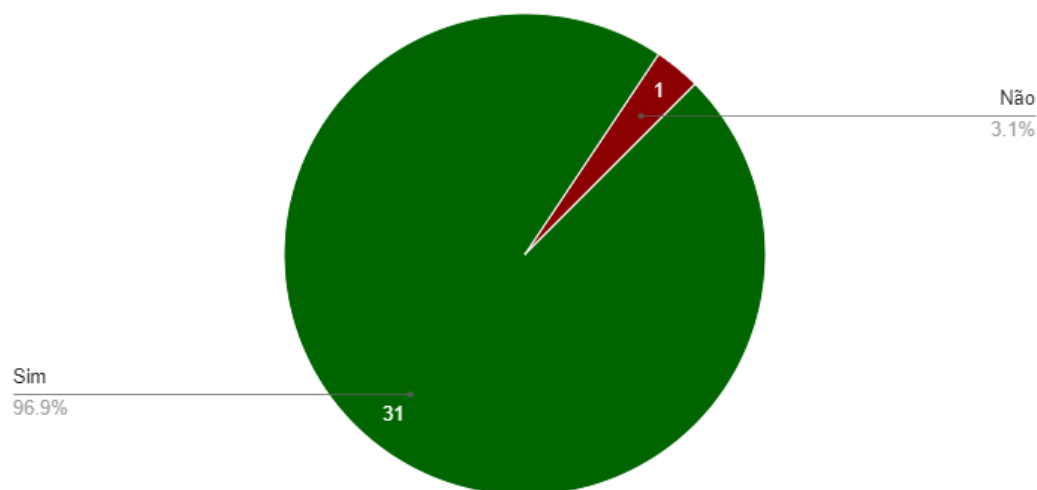


195.10 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Dep. Benedito Matarazzo
São José dos Campos



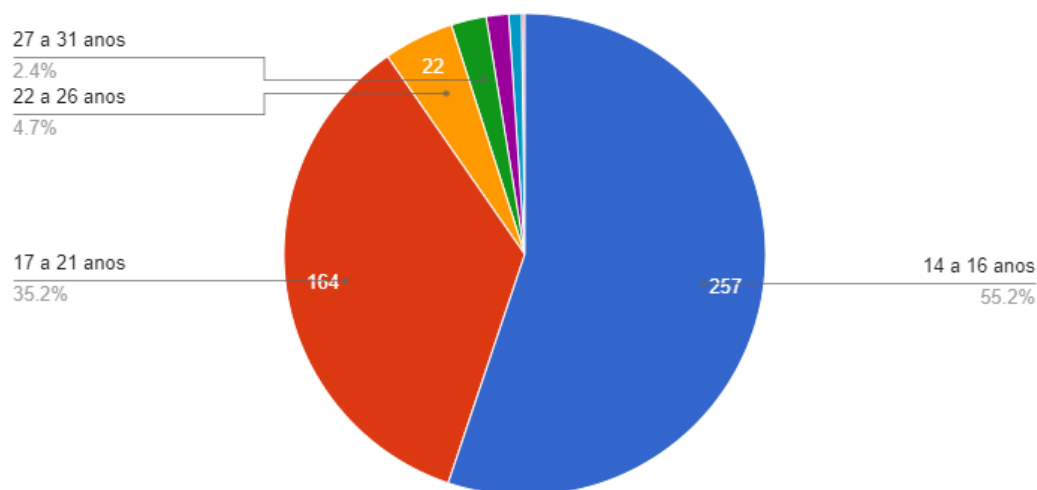
195.11 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Prof. Joaquim de Moura Candelaria
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



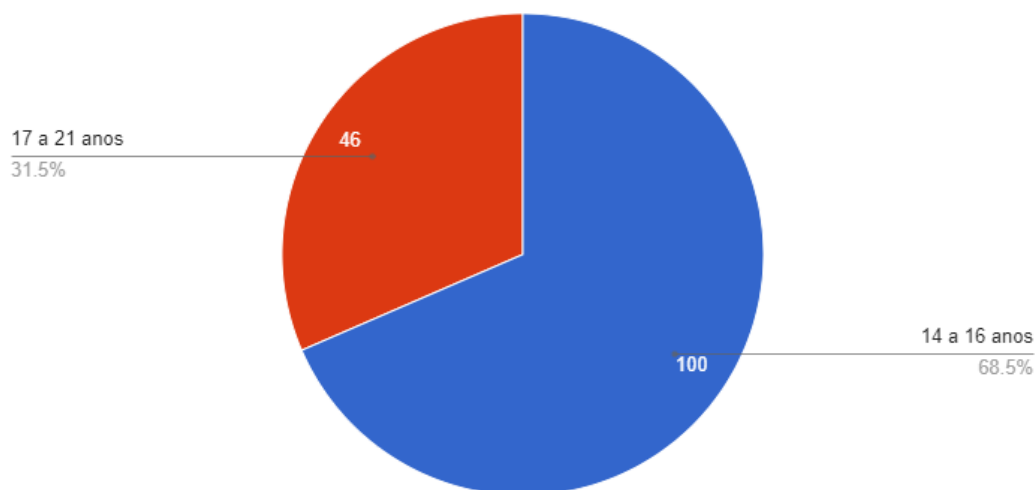
Faixa Etária

195 - Etec Profª Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

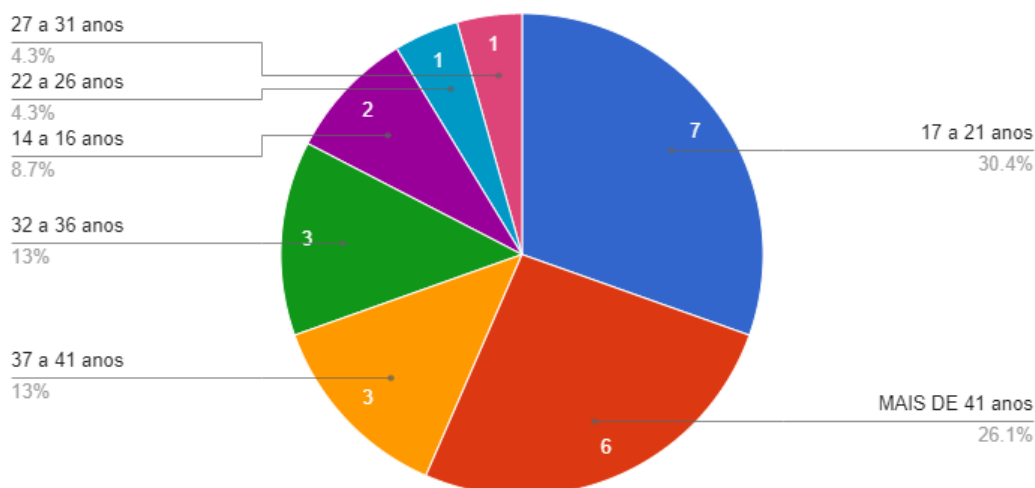


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

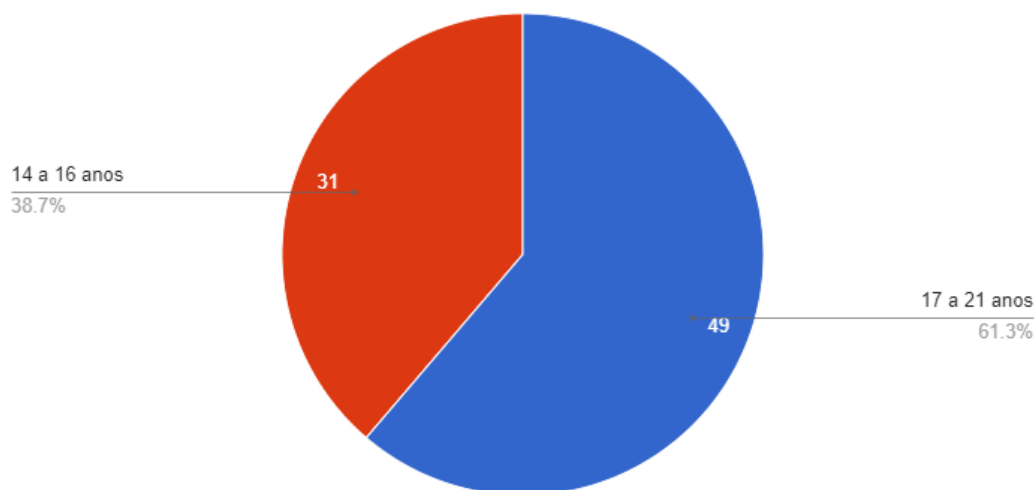


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

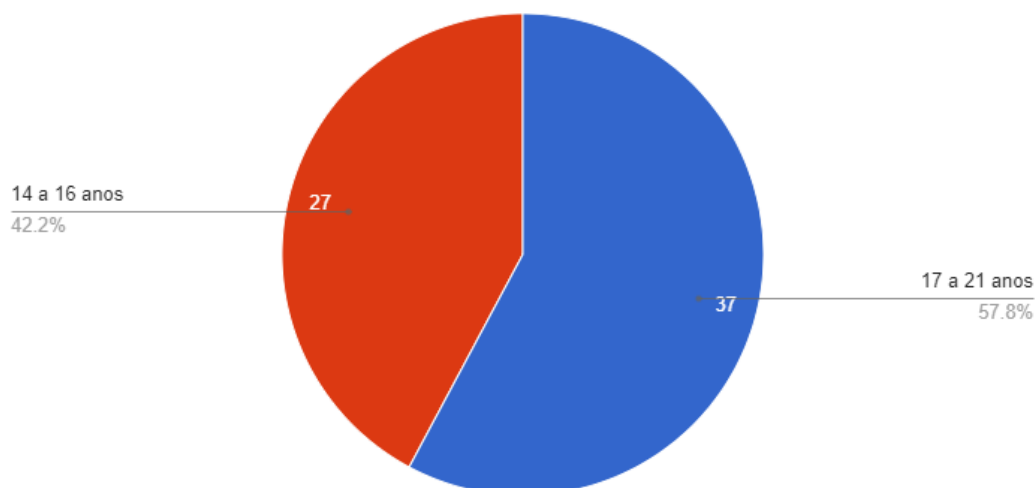


195.04 - EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

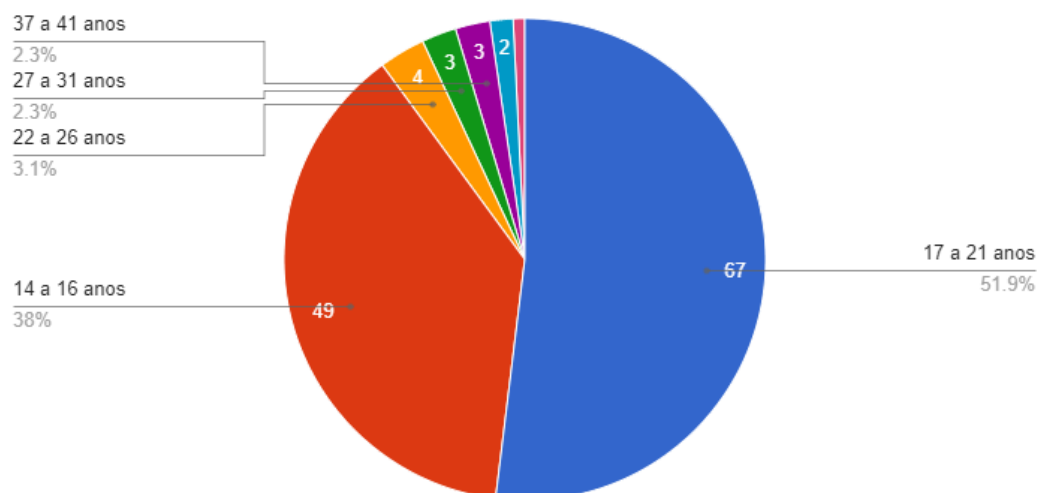


195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos

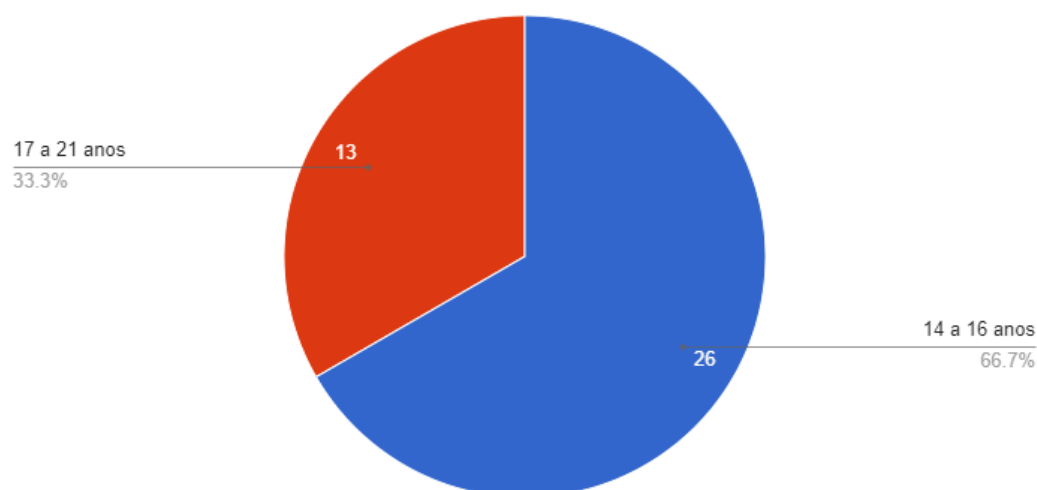


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

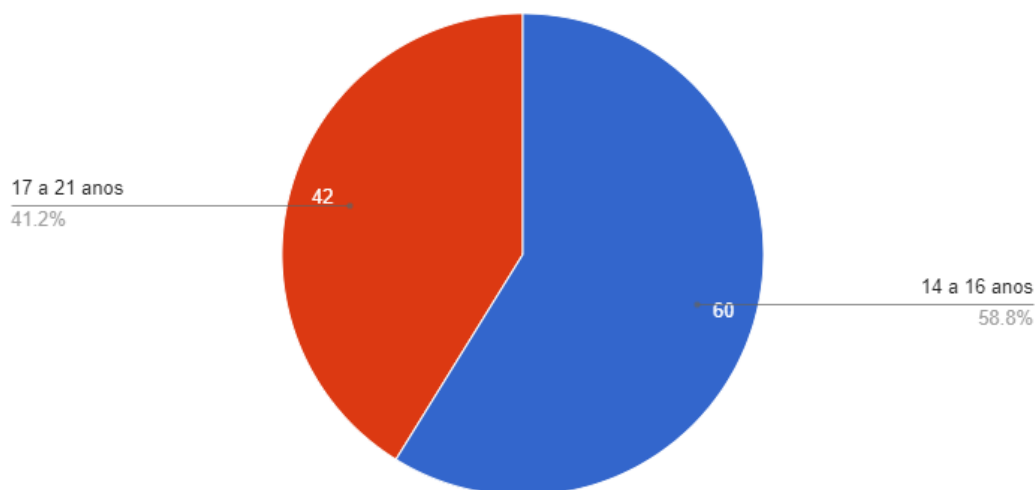


195.08 - EE Profª Maria Luiza de Guimarães Medeiros
São José dos Campos

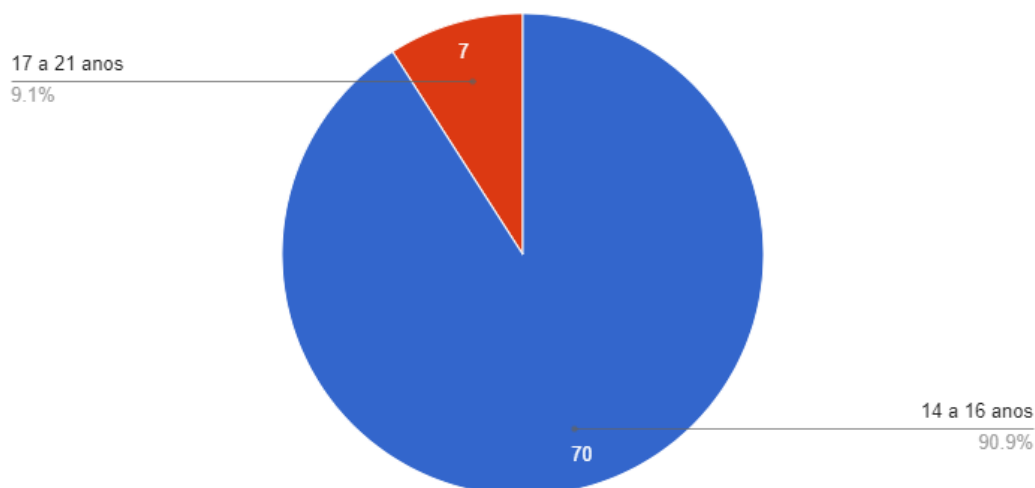


195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

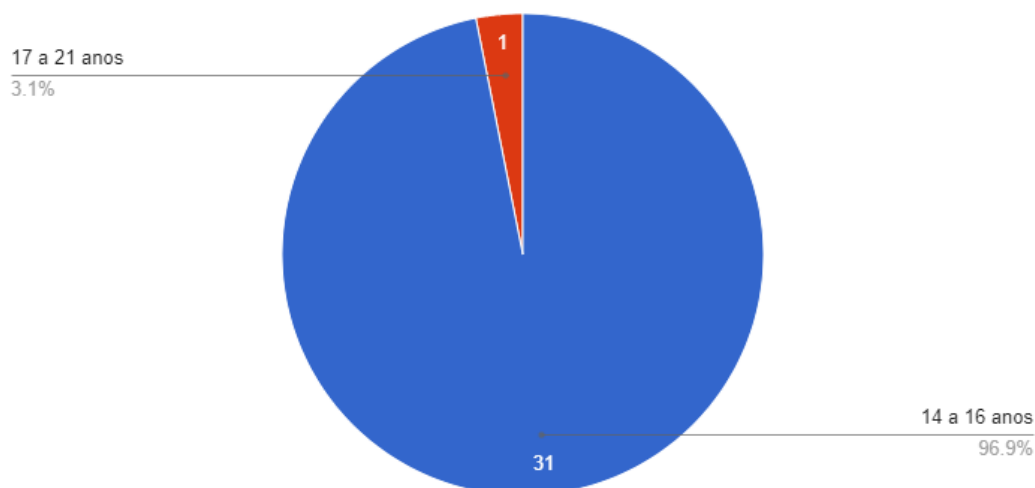


195.10 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Dep. Benedito Matarazzo
São José dos Campos



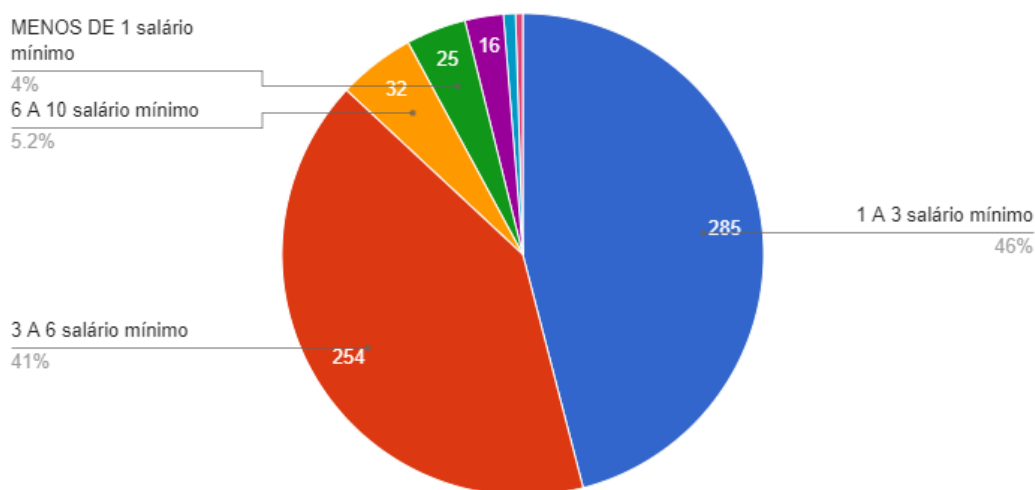
195.11 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Prof. Joaquim de Moura Candelaria
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



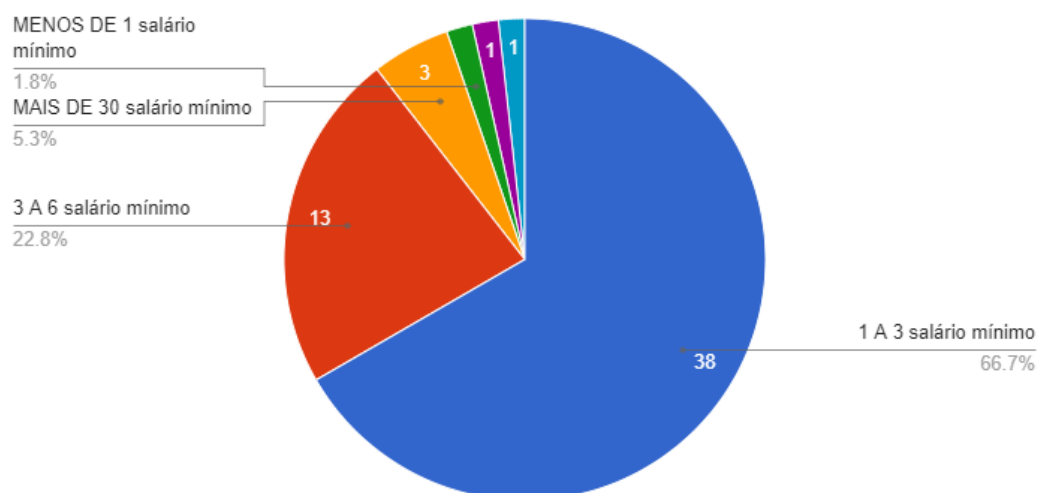
Renda Familiar

195 - Etec Profª Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

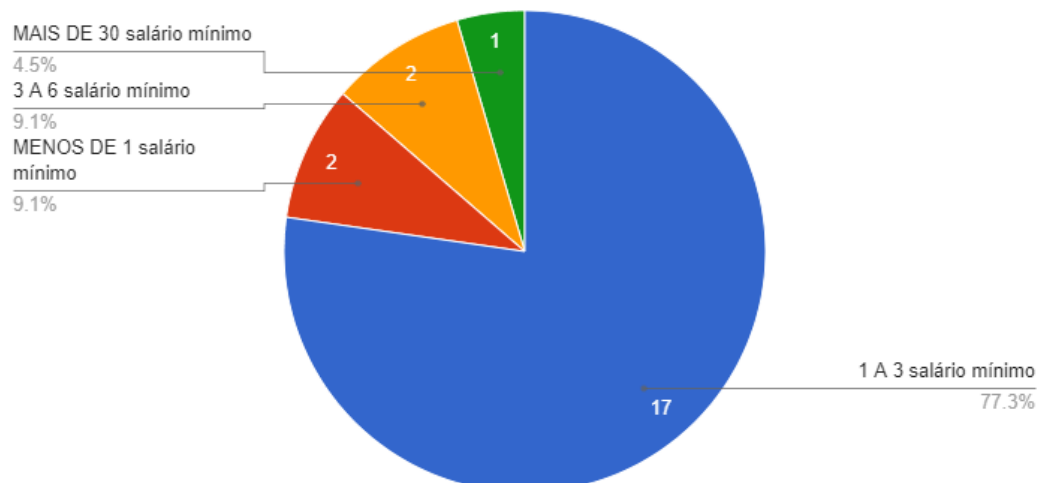


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

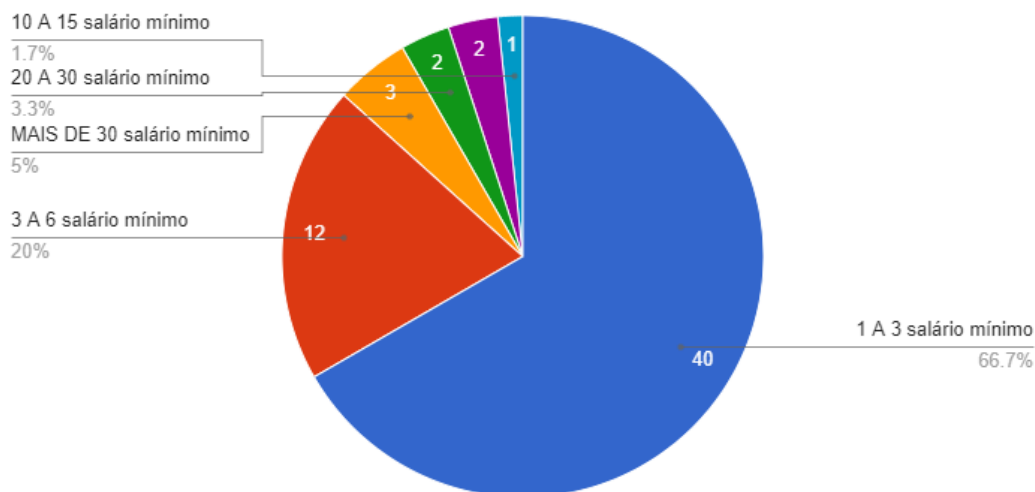


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

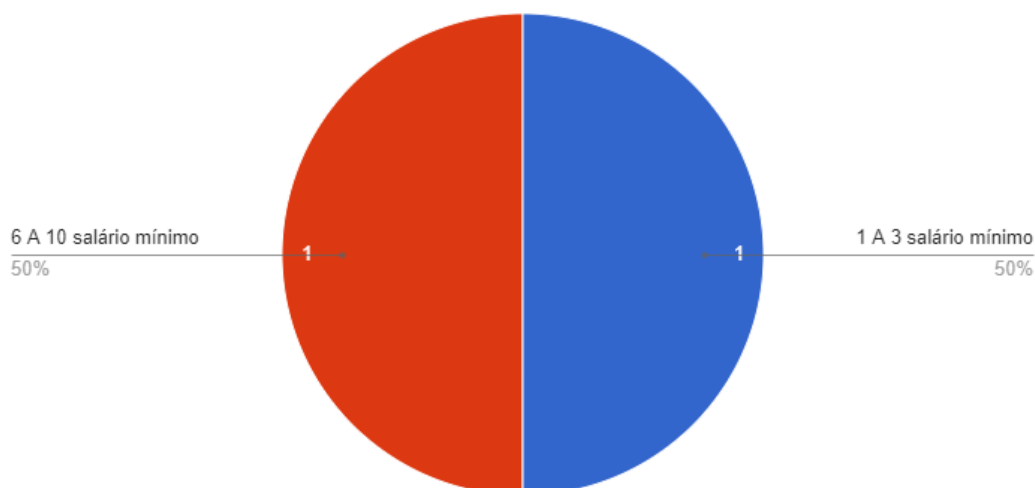


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

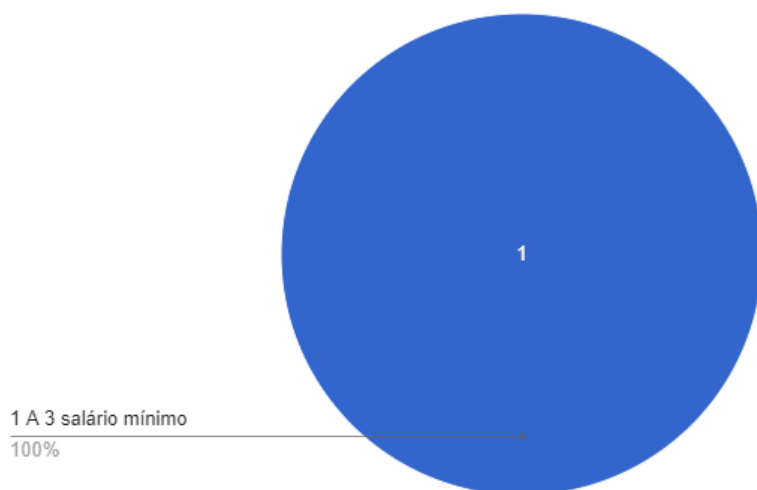


195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

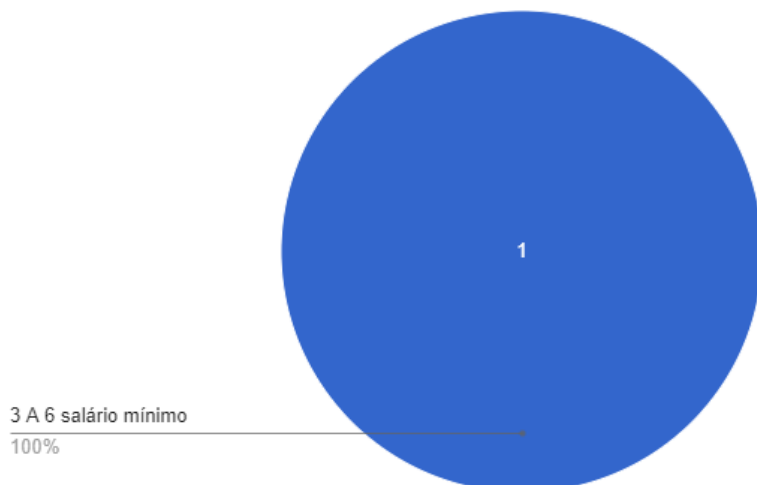


195.10 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Dep. Benedito Matarazzo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



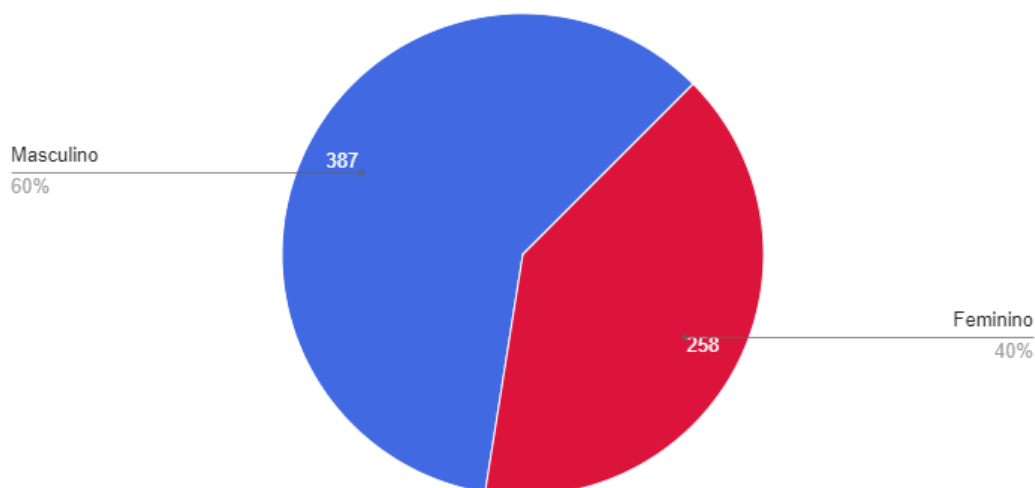
195.11 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Prof. Joaquim de Moura Candelaria
São José dos Campos



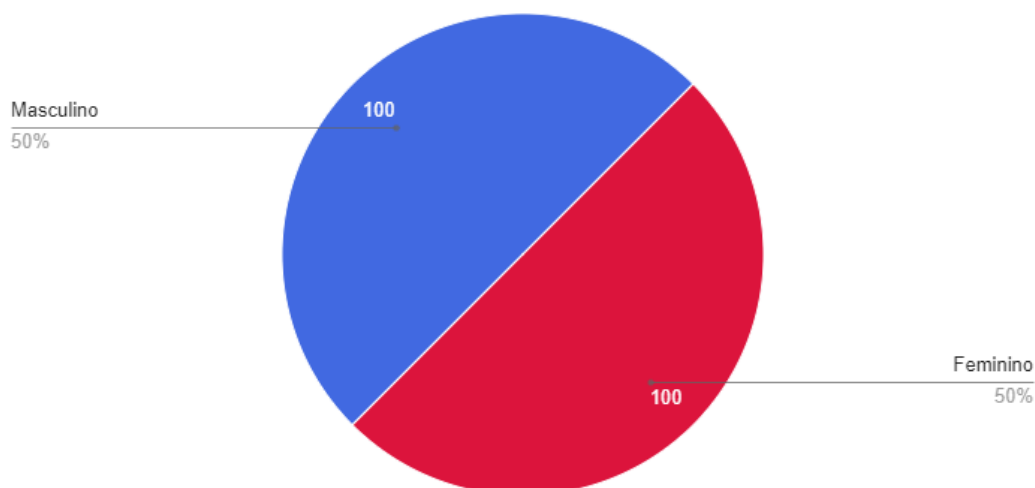
Gênero

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

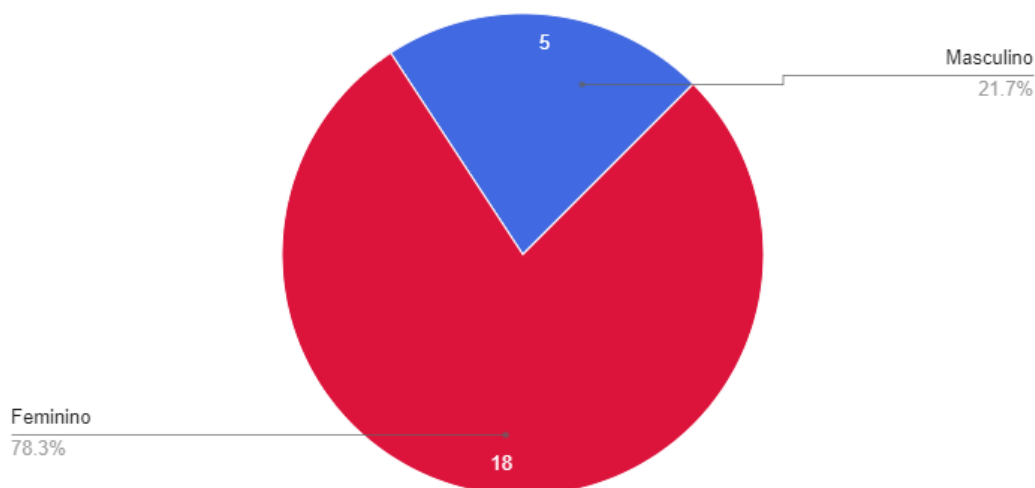


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

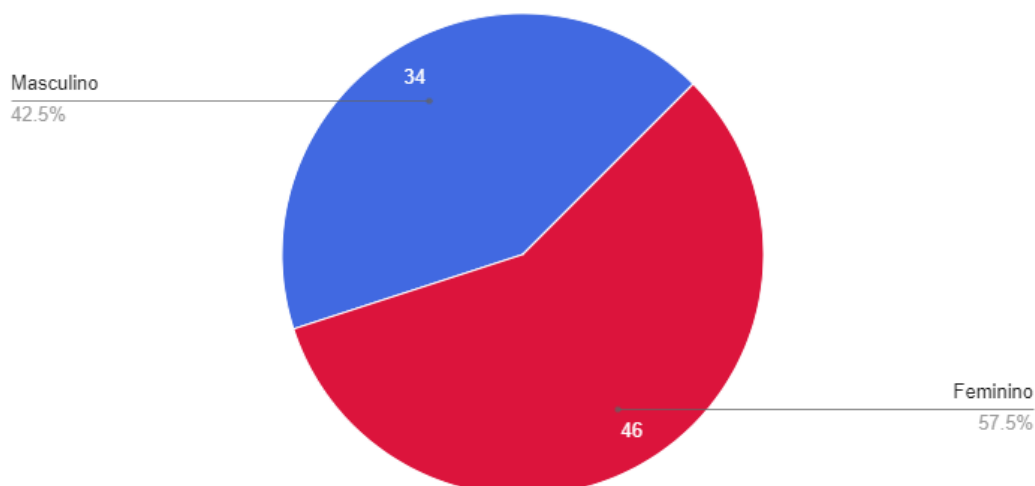


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

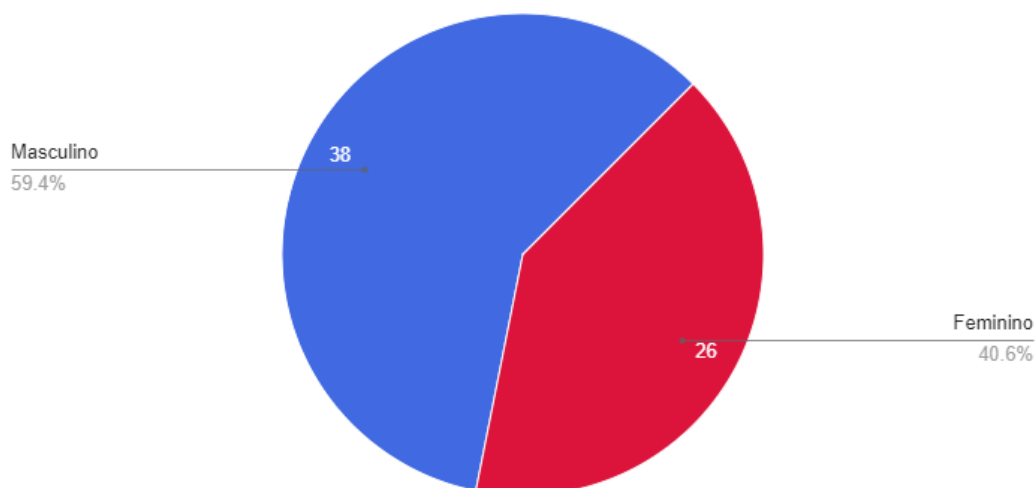


195.04 - EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos

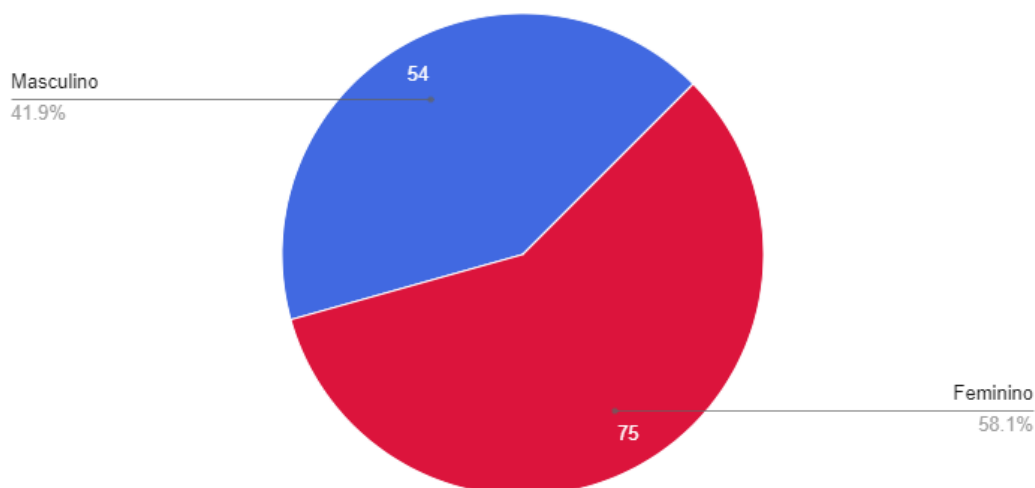


195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

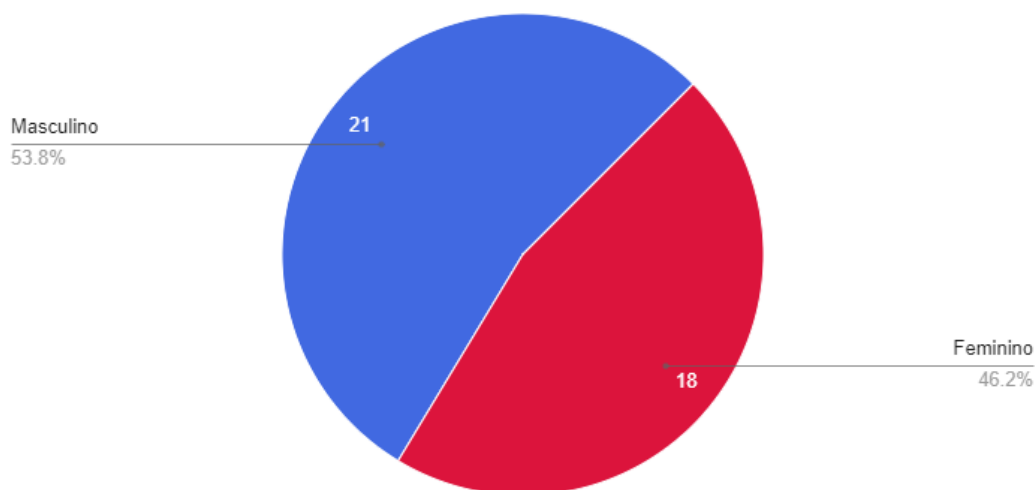


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

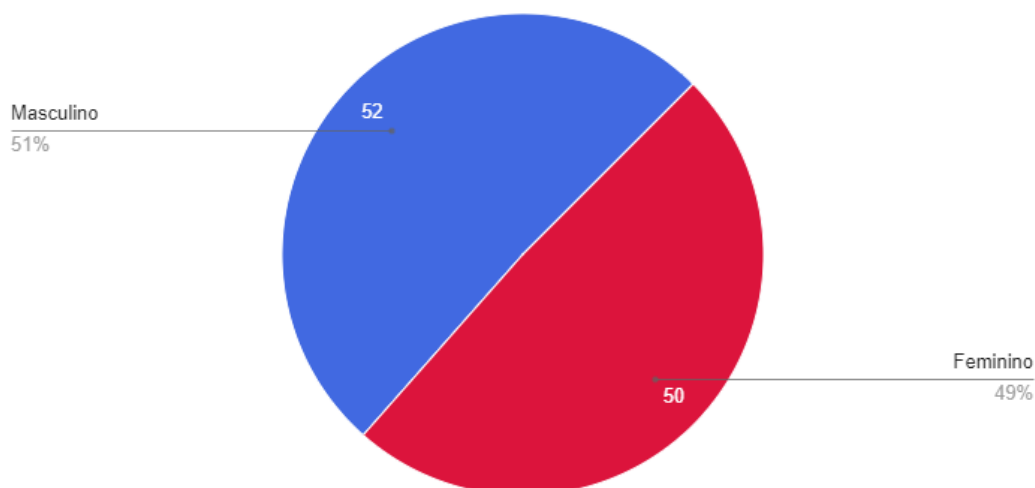


195.08 - EE Profª Maria Luiza de Guimarães Medeiros
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

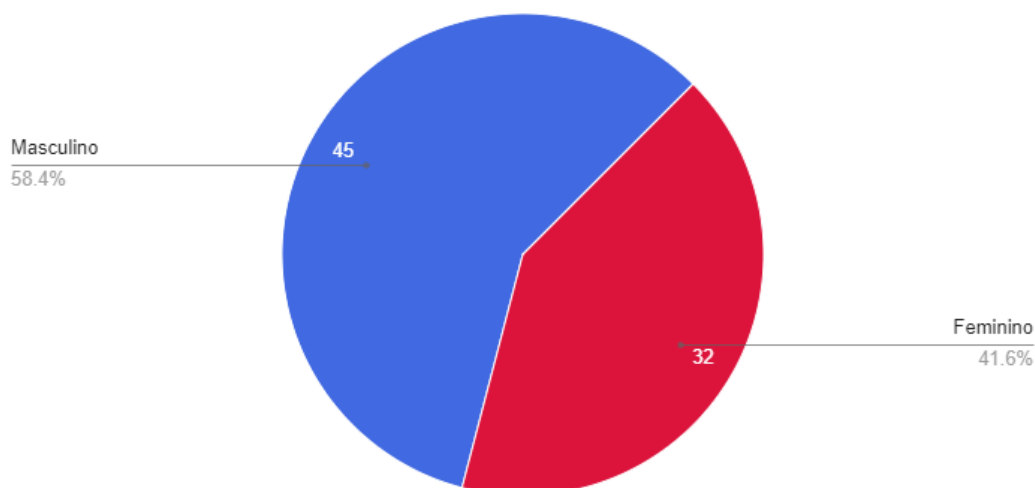


195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

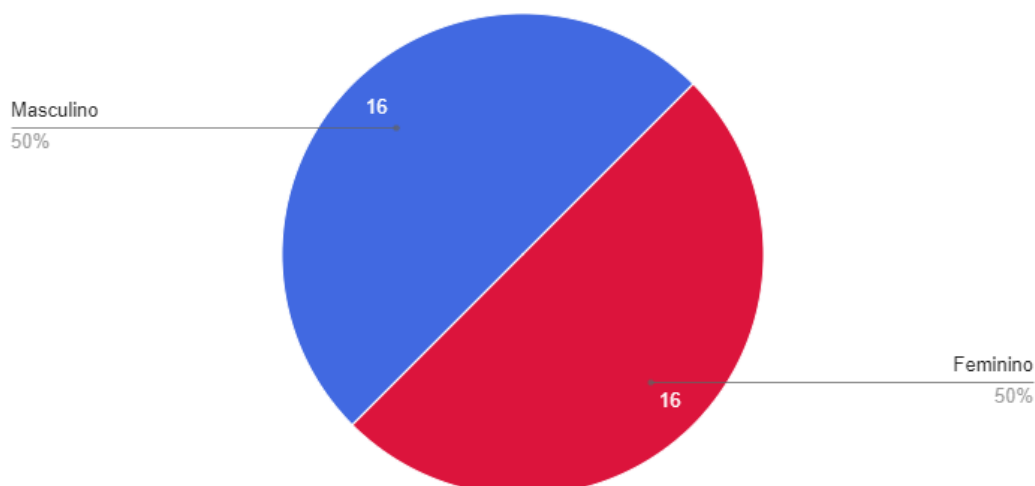


195.10 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Dep. Benedito Matarazzo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



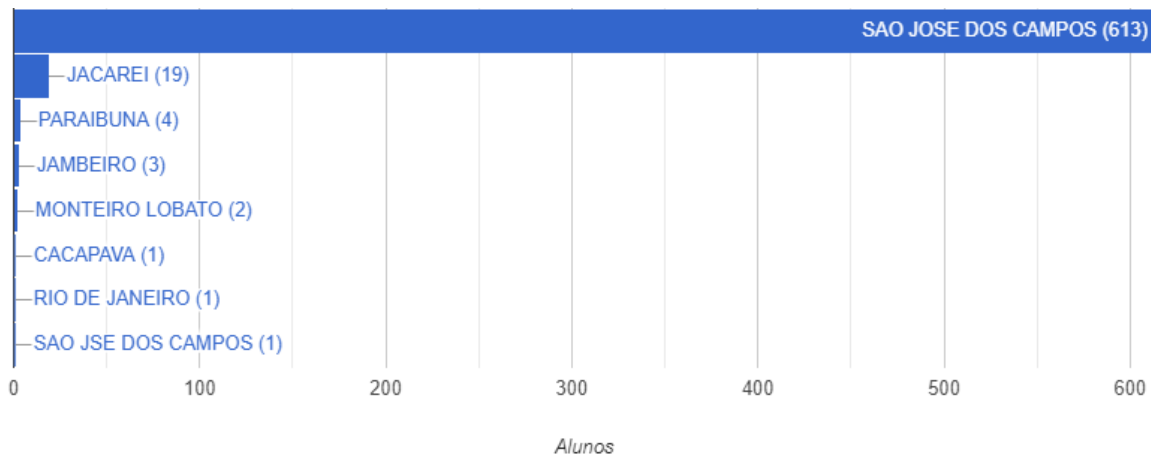
195.11 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Prof. Joaquim de Moura Candelaria
São José dos Campos



Município de origem

195 - Etec Prof^a Ilza Nascimento Pintus (SEDE)
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos



195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna



195.04 - EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
São José dos Campos



195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos



195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

São José dos Campos



195.08 - EE Profª Maria Luiza de Guimarães Medeiros

São José dos Campos



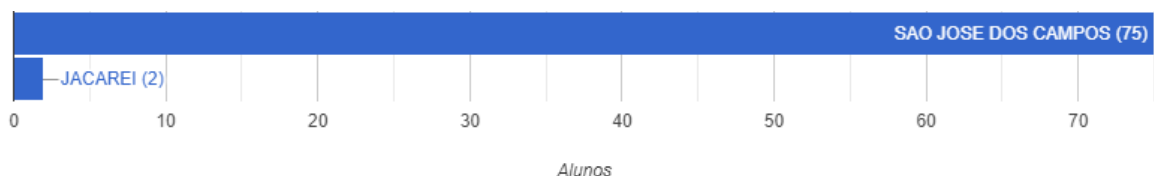
195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo

São José dos Campos



195.10 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Dep. Benedito Matarazzo

São José dos Campos



195.11 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Prof. Joaquim de Moura Candelaria

São José dos Campos

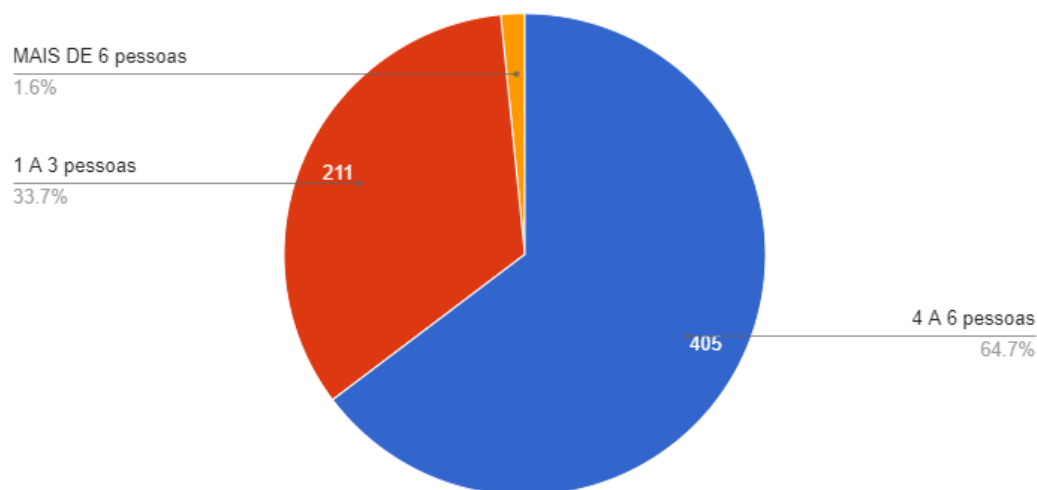


Número de Pessoas na Família

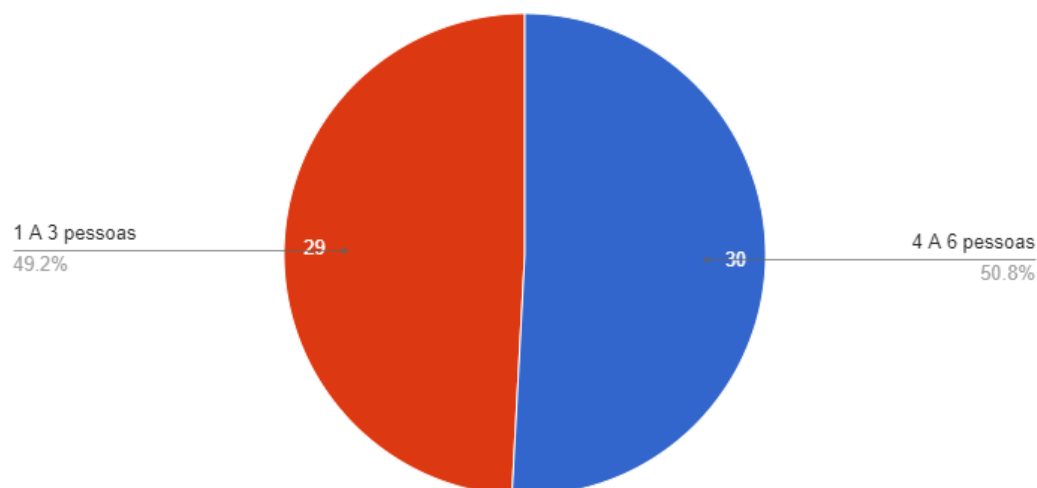
195 - Etec Profª Ilza Nascimento Pintus (SEDE)

São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

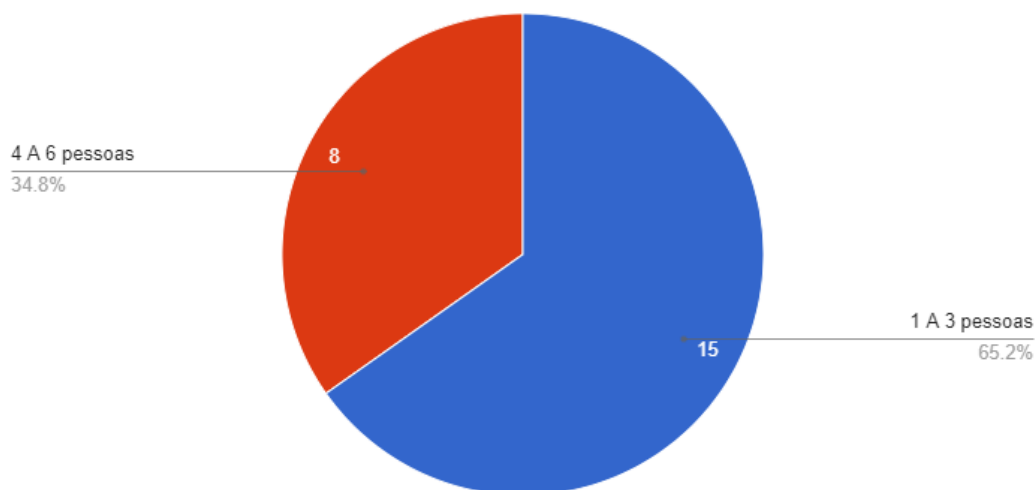


195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo
São José dos Campos

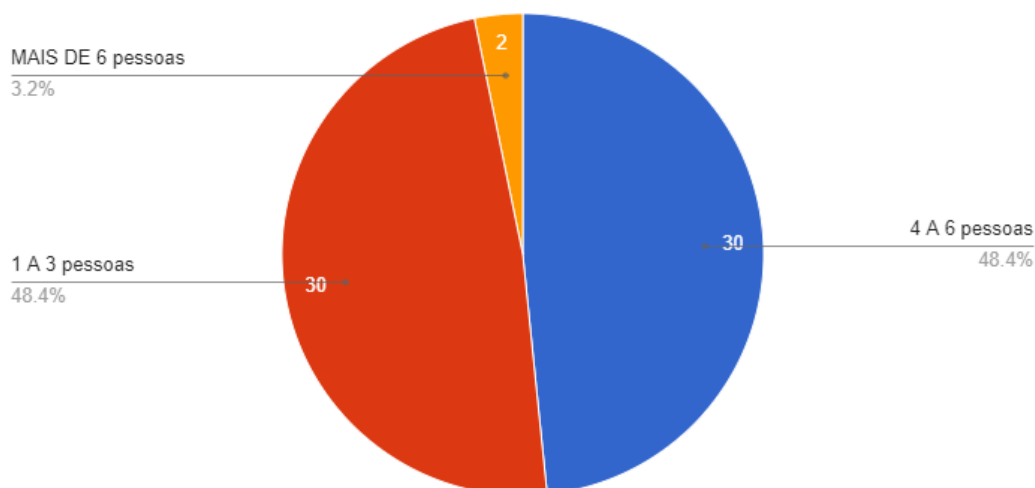


195.02 - EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Paraibuna

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

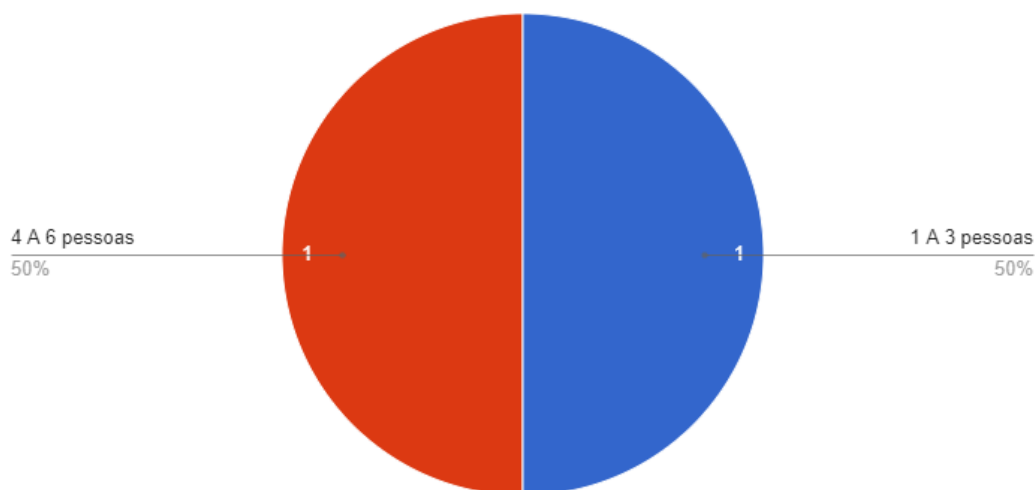


195.07 - EE Prof. Alceu Maynard Araújo
São José dos Campos

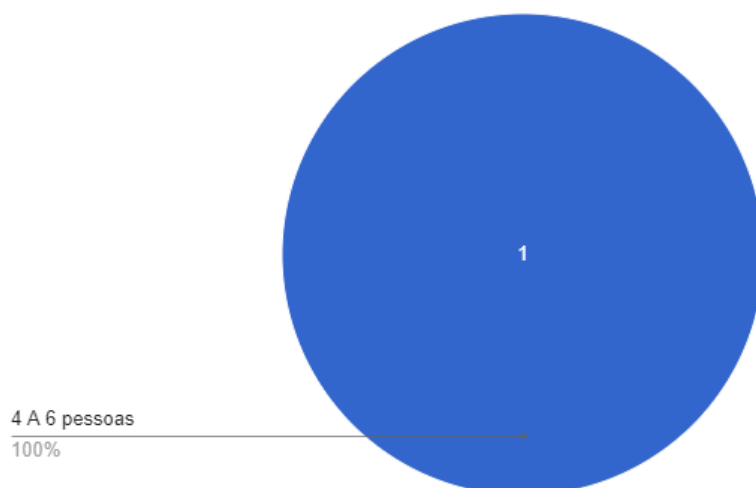


195.09 - EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
São José dos Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

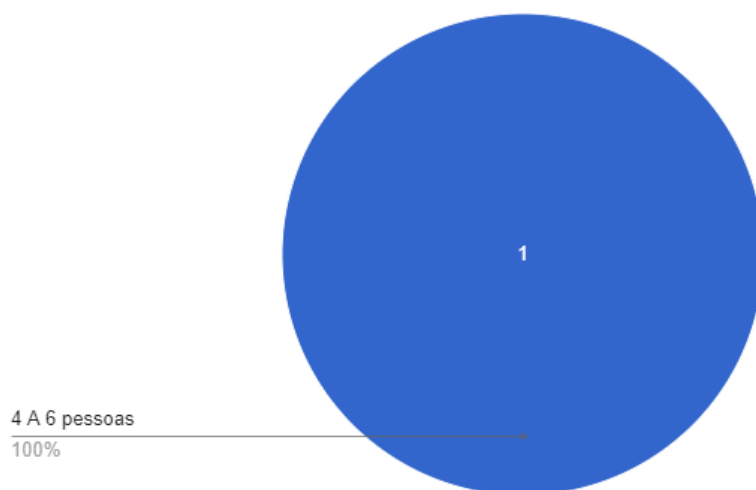


195.10 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Dep. Benedito Matarazzo
São José dos Campos



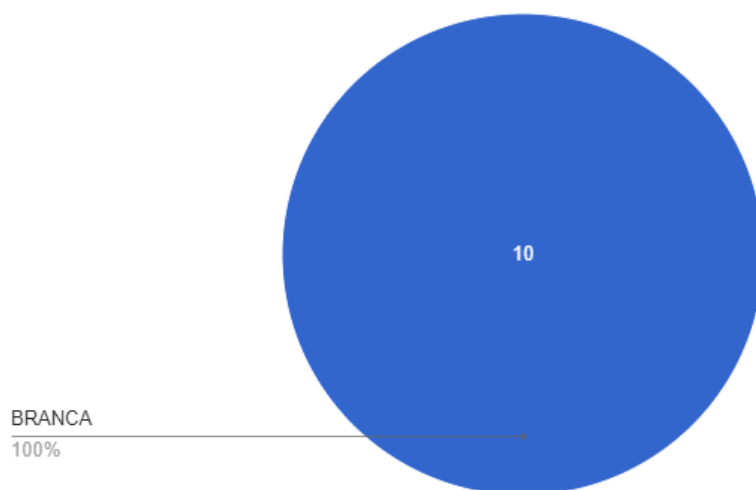
195.11 - Etec Prof. Ilza Nascimento Pintus - EE Prof. Joaquim de Moura Candelaria
São José dos Campos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Perfil Racial

**195.06 - EE João Cursino
São José dos Campos**



Agrupamento Docente

- ALEXANDRA A. FIGUEIRA
- ALEXANDRA A. FIGUEIRA
- ALTAIR O. GALVAO
- ANA P. C. OLIVEIRA
- ANDERSON F. C. FIM
- ANDRE L. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- ANTONIO C. R. SILVA
- ANTONIO E. T. GRACA
- ARIADNE C. SANTOS
- ASSIS F. PEREIRA
- CARLOS R. CRESTANELLO
- CAROLINE C. OLIVEIRA
- CLAUDEMIR V. RIBEIRO
- CLAUDIA A. P. MELLA
- CLAUDIA N. MONTE
- CLAUDINEY M. P. SANTOS
- CLAUDIO J. S. GOMES
- CLAUDIO L. F. GARCIA
- DAISYLUCY Q. RIBEIRO
- DANIELA F. S. OLIVEIRA
- DOUGLAS W. ARAUJO
- ELZA M. OLIVEIRA
- EUNICE H. MATSUBAYASHI
- FELIPE J. B. OLIVEIRA
- FLAVIA A. M. CORDEIRO
- GILDARCIO S. GONCALVES
- GILSON A. RIBEIRO
- IGOR A. CENTENO
- IONE S. MIRANDA
- JAQUELINE N. F. M. LONGO
- JEAN C. L. COSTA
- JOAO B. PEDROSA
- JOAO G. S. JUNIOR
- JOAO H. M. M. ROSA
- JORGE L. SILVA
- LUCIANA G. P. C. COSTA
- LUCIANA M. B. MARSARO
- LUCIANA M. F. TURCO
- LUCIMARA M. SIMEAO
- LUCIO A. RAMOS
- LUCIO S. DONATI
- MANOEL W. SANTOS
- MARCELA F. SILVA
- MARCIA C. G. G. SILVA
- MARCOS H. S. MESQUITA
- MARCOS H. S. MESQUITA
- MARCUS V. FORNICOLA
- MARIA L. ALCIDES
- MARILZA C. N. PIGATIN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- MARINA L. S. NASCIMENTO
- MARLUCE G. S. DIAS
- MAURICIO B. SILVA
- MAURY C. SILVA
- MAXIMILIAN ESPUNY
- MAYRA M. MORENO
- MAYRA D. VALLIM
- MICAELA A. S. LANDIM
- MICAELA A. S. LANDIM
- MIGUEL A. INACIO
- MONICA SILVA
- NATAN FIGUEIREDO
- NEYMAR S. DELLARETI
- NILO C. SANTOS
- PATRICIA M. S. VIANA
- RAILSON M. SANTOS
- RAQUEL M. SILVA
- RAQUEL M. SILVA
- REGIANE M. SILVA
- REGINALDO CASTRO
- RENATA P. BRANAS
- RENATA P. BRANAS
- RENATO L. SANTOS
- ROBERTA PEDROSO
- RODOLFO MARTINS
- RODRIGO J. M. ASSIS
- ROGERIO B. ANDRADE
- SAMUEL A. ALMEIDA
- SEBASTIAO G. SILVA
- SERGIO L. L. FREITAS
- SERGIO R. MOTTA
- SERGIO S. FAMBRINI
- SIGIANE F. SILVA
- SILVIO L. V. PASIN
- SUSANA M. BERGER
- TAMY F. PEREIRA
- TAYNA V. S. MOSTARDA
- THYAGO N. GARCIA
- VALTER SILVA
- VERA L. S. MAITO
- WALDMIR A. F. FERREIRA
- WELLINGTON C. JOFFRE
- WELLINGTON C. JOFFRE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Prof. José Vieira Macedo
Classe Descentralizada

Código	195.01
Telefone	(12) 3933.4783
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Rua Ipiáu, 162 - Jardim Satélite - São José dos Campos - SP - CEP 12230-750

A Classe Descentralizada, situada na Região Sul da cidade, onde se localiza a maior população do Município, mais de 230 mil habitantes para uma população total de 729.737 habitantes, segundo o Censo de 2010. A CD completou em 2019, 10 anos de atividade, contando hoje com 3 cursos: Marketing e Administração integrado ao Médio (Sistema Híbrido e VENCE) e no período Noturno cursos de Marketing e Logística, atendendo mais de 200 alunos por período. O município se caracteriza por seu Pólo Aeronáutico, Tecnológico e Industrial abrigando empresas de ponta como General Motors, Johnson & Johnson, Embraer, Centro Técnico Aeroespacial entre muitas outras.

O público alvo da CD tem sido a população da Zona Sul (não exclusivamente) mas a maioria dos alunos, com foco nos alunos e famílias de baixa renda, proporcionando formação técnica e capacitação para o mercado de trabalho.

EMEF Irmã Irene Alves Lopes
Classe Descentralizada

Código	195.02
E-mail	silvio.pasin@etec.sp.gov.br
Telefone	(12) 39740055
Cidade	Paraibuna
Endereço	Rua Geraldo Santana

Estamos finalizando o terceiro módulo do curso Técnico de Administração . Apenas uma sala. Sala com 24 alunos, com excelente participação nas aulas e comprometimento com os estudos.

EE Prof. Alceu Maynard Araújo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Classe Descentralizada

Código	195.07
E-mail	marcia.silva@etec.sp.gov.br
Telefone	(12)98113-6107
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Rua Miosótis, 75, Jardim Motorama, São José dos Campos
A escola esta localizada na Rua Miosótis, nº 75, no bairro do Jardim Motorama na zona leste de São José dos Campos, funcionando em três turnos, com ensino médio no período da manhã, anos finais do ensino fundamental a tarde, e ensino médio no período da noite atendendo aproximadamente 1.500 alunos nos cursos regulares . A etec utiliza duas salas no período manhã para o 1º e 2º anos do curso técnico em logística e duas salas no período da tarde para o curso técnico em desenvolvimento de sistemas na modalidade novotec híbrido atendendo 110 alunos, e três salas no período noturno para 1º, 2º e 3º módulos do curso técnico em administração modular no período, atendendo 65 em três módulos.	

EE Profª Maria Aparecida Veríssimo Madureira Ramos - S J Campos
Classe Intercomplementar

Código	195.04
E-mail	vera.maito01@etec.sp.gov.br
Telefone	12 39318798
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Rua dos Carvalhos, 30 - Bairro JD das Indústrias - São José dos Campos-SP
Essa parceria conta desde o ano de 2012 com a introdução do Programa VENCE com os cursos de Administração e Serviços Jurídicos, encerrando esse Programa em 2021. Em 2021 iniciaram os Cursos Híbridos em parceria com a SE com os curso de Recursos Humanos, Informática para Internet e Serviços Jurídicos que se mantêm atualmente.	

EE João Cursino

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Classe Intercomplementar

Código	195.06
Telefone	(12) 3921-5804
Cidade	São José dos Campos
Endereço	Av. Eng. Francisco José Longo, 782 - Jardim Sao Dimas, São José dos Campos - SP, 12245-000
A parceria com a E.E. João Cursino, conta com os cursos de Administração e Desenvolvimento de Sistema.	

EE Prof^a Maria Luiza de Guimarães Medeiros
Classe Intercomplementar

Código	195.08
Cidade	São José dos Campos

EE Prof. Estevam Ferri - São José dos Campo
Classe Intercomplementar

Código	195.09
E-mail	alexandra.figueira@etec.sp.gov.br
Telefone	(12) 3941-1766
Cidade	São José dos Campos
Endereço	R. Cantídio Miragaia, 100 - Monte Castelo
Extensão com início em fevereiro de 2022, onde os alunos do segundo ano escolheram cursar Desenvolvimento de Sistemas e Finanças, no formato de 9 aulas por dia, escola de ensino integral. As turmas fazem parte do Programa Novotec intercomplementar.	

Características Regionais

Aspectos Históricos de São José dos Campos e Região

São José dos Campos foi primitivamente uma aldeia de índios guaianases, emigrados de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Piratininga, em 1585, estabelecida às margens do rio Comprido, em sua fazenda de criação de gado, por determinação do Padre José de Anchieta, antes de sua transferência de São Vicente para o Espírito Santo. Em meados do século XVIII, essa aldeia era conhecida pelo nome de Aldeia Velha. Buscavam os jesuítas lugar mais propícios para formar a aldeia e escolheram, a planície que escapava das enchentes do Paraíba e onde o peixe era abundante, por ser ali menor a correnteza. Em 1643, obtiveram para os índios, quatro léguas de terras em quadra, concedidas por João Luís Matra. Além dos jesuítas, outras pessoas desejando povoar o Vale do Paraíba, pediram sesmarias que lhes foram concedidas, em 1650. À "Aldeia Nova" foi dado o nome de São José do Paraíba. O Sucesso da descoberta de ouro em Minas Gerais empolga a todos, começando a decadência da Aldeia, com o despovoamento. Outro fator dessa queda foi a exploração indiscriminada do trabalho indígena pelos fazendeiros locais. A ação dos jesuítas estava quase extinta quando os padres da Companhia de Jesus foram expulsos do Brasil, em 1759, por determinação do Marquês de Pombal. A partir daí, o Governador de São Paulo, Dom Luiz Antônio de Souza Botelho Mourão, resolveu a reedificar as aldeias abandonadas e a títulos de experiência, nomeou para diretor da Aldeia de São José, o Capitão-mor José Araújo Coimbra, elevou a Aldeia à categoria de Vila, em 1767, assinalou termo, levantou pelourinho e nomeou juízes e vereadores. O desenvolvimento da Vila de São José do Paraíba, ocorreu em fins do século XVIII, com o advento do café, quando o Vale do Paraíba tornou-se o centro produtor. Nessa época, a pedido de seus habitantes, foi efetivado o nome de São José dos Campos.

Formação Administrativa - Vila criada com a denominação de São José do Paraíba por Ordem de 27 de julho de 1767. Desmembrada do termo da antiga Vila de Jacareí. Cidade por Lei Provincial nº 27, de 22 de abril de 1864. Tomou a denominação de São José dos Campos por lei Provincial nº 47, de 2 de abril de 1871. Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, o Município de São José dos Campos se compõe de 2 Distritos: São José dos Campos, criado por Ordem de 3 de novembro de 1768; e São Francisco Xavier. Em divisão administrativa referente ao ano de 1933, o Município de São José dos Campos permanece com 2 Distritos: São José dos Campos e São Francisco Xavier. Em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937, o Município de São José dos Campos compreende o único termo judiciário da comarca de São José dos Campos e se divide em 5 Distritos: São José dos Campos, Buquira, Eugênio de Melo, São Francisco Xavier e Santana do Paraíba.

Para a caracterização atual é importante conhecermos os aspectos históricos

O Decreto-lei Estadual nº 9073, de 31 de março de 1938, o Município de São José dos Campos permanece como único termo judiciário da comarca de São José dos Campos e se divide em 4 Distritos: São José dos Campos, sub-dividido em 2 zonas: 1ª - São José dos Campos e 2ª - Santana do Paraíba ; Buquira, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier. No quadro fixado, pelo Decreto Estadual nº 9775, de 30 de novembro de 1938, para 1939-1943, o Município de São José dos Campos é composto dos Distritos de São José dos Campos, com 2 zonas: 1ª, São José dos Campos e 2ª, Santana do Paraíba; Buquira, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier e é termo único da comarca de São José dos Campos. Pelo Decreto-lei Estadual nº 14334, de 30-XI-1944, a 1ª zona Distrital de São José dos Campos passa a ser 1º Subdistrito e a 2ª zona Distrital de São José dos Campos, Santana do Paraíba passa a ser 2º Subdistrito.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

No quadro fixado pelo referido Decreto-lei nº 14334, para vigorar em 1945-48, o Município de São José dos Campos ficou composto de 4 Distritos: São José dos Campos com 2 Subdistritos, Buquira, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier. Lei Estadual nº 233, de 24 de dezembro de 1953, desmembra de São José dos Campos o Distrito de Monteiro Lobato ex-Buquira. Constituído dos Distritos de São José dos Campos, 1º e 2º Subdistritos, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier, comarca de São José dos Campos, menos no quadro fixado para vigorar em 1949-53. Permanece com os Distritos de São José dos Campos, 1º e 2º Subdistritos, Eugênio de Melo e São Francisco Xavier no quadro fixado pela Lei Estadual nº 2456, de 30-XII-1953 para 1954-58, comarca de São José dos Campos. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 1-VII-1960.

Na década de 1930, a cidade passou por uma fase sanatorial, ganhando destaque nacional, onde diversas pessoas procuravam a cura da tuberculose, exigindo assim uma estrutura de atendimento da cidade, com pensões e repúblicas.

Em 1934 foi inaugurado o Sanatório Vicentina Aranha, sendo o maior do país mas foi em 1935, durante o governo de Getúlio Vargas com a transformação do município em estância climática e hidromineral que gerou capital para investimentos em saneamento básico, que viria a ser um trunfo para a atração de investimentos no desenvolvimento industrial.



Sanatório Vicentina Aranha, 2019

Esse processo industrial tomou impulso com a introdução do Centro Técnico Espacial (CTA), em 1950 - hoje Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA)- e a inauguração da Via Dutra em 1951. Nas décadas seguintes foi possível obter um crescimento demográfico que acelerou o processo de urbanização.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Entrada do Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial de São José dos Campos, 2018

Região Metropolitana do Vale do Paraíba tem a segunda maior riqueza do interior do estado de São Paulo

O PIB (Produto Interno Bruto) do Vale do Paraíba alcançou R\$ 119,4 bilhões no ano passado e consolidou a região como a segunda com a maior riqueza do interior do estado de São Paulo, segundo levantamento da Fundação Seade.

A RMVale perde apenas para a região de Campinas, cujo PIB em 2020 foi de R\$ 431,8 bilhões, atrás apenas da riqueza gerada pela Grande São Paulo, de R\$ 1,22 trilhão.

Abaixo da riqueza do Vale estão as 13 regiões do interior do estado, como Sorocaba (R\$ 110,6 bilhões), Baixada Santista (R\$ 65,9 bilhões) e Ribeirão Preto (R\$ 63 bilhões). O menor PIB do estado é o da região de Registro, com R\$ 9,2 bilhões.

Com isso, o PIB de todo o estado de São Paulo alcançou a cifra de R\$ 2,32 trilhões. O valor representa 31% do produto interno bruto brasileiro. O país fechou o ano passado com R\$ 7,4 trilhões de PIB, de acordo com dados oficiais do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

A riqueza da RMVale corresponde a 5,6% da participação no PIB estadual, contra 18,3% da região de Campinas e 53,4% da Grande São Paulo. Logo atrás do Vale, Sorocaba tem 4,7% do PIB paulista.

A pujança da economia do Vale é considerada uma das alavancas para a retomada econômica do estado de São Paulo, no contexto da pandemia do novo coronavírus, causa de uma das piores crises econômicas da história.

“Vemos o Vale do Paraíba como uma região que tem muita concentração de investimento em tecnologia e vemos oportunidade para esta etapa de retomada economia pós-pandemia”, disse a secretária de Desenvolvimento Econômico de São Paulo, Patrícia Ellen, em entrevista exclusiva a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

OVALE.

“O Vale tem a indústria tradicional e a indústria na nova economia. A da nova economia crescendo rapidamente”, completou.

Segundo a secretária, a região tem “bastante potencial em diversos setores e com capacidade para diversificação da economia”.

PERFIL

Considerando-se o valor adicionado, segundo o Seade, a riqueza do Vale é formada principalmente pela participação do setor de serviços, cujo PIB foi de R\$ 65,6 bilhões em 2020, seguido da indústria (R\$ 39,3 bilhões) e da agropecuária (R\$ 400 milhões), totalizando R\$ 105,3 bilhões de valor adicionado.

Fonte: Jornal O Vale, de SJCampos – 30/09/2021.
Disponível: <https://www.seade.gov.br/rmvale-tem-a-segunda-maior-riqueza-do-interior-do-estado-d-e-sao-paulo/>

CIDADE INTELIGENTE

São José dos Campos foi certificada nesta quarta-feira (16) como a primeira Cidade Inteligente do Brasil. A certificação foi concedida pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) com base em três normas internacionais NBR ISO (37120, 37122 e 37123) regulamentadas pelo World Council on City Data, instituição ligada à ONU (Organização das Nações Unidas).

Apenas 79 cidades no mundo possuem essa certificação. São José dos Campos passou por um processo rigoroso, que levou em consideração 276 indicadores contidos nas três normas em setores como serviços urbanos, qualidade de vida e práticas sustentáveis.

A certificação tem como principal objetivo não apenas destacar os fatores de aplicação tecnológica, mas também detectar as boas práticas de gestão que afetam diretamente a qualidade de vida da população.

Cada uma das normas possui ênfase em tópicos essenciais para o bom funcionamento de um município. A norma ISO 37120 refere-se à qualidade de vida e sustentabilidade, a ISO 37122, à tecnologia e outros indicadores para cidades inteligentes. A ISO 37123 trata da capacidade de prevenção e ação diante de desastres naturais e à economia da cidade, chamado de resiliência.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



<https://www.sjc.sp.gov.br/media/215689/apresentacao-cidade-inteligente-2.pdf>

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

O município e região está priorizando a aplicação desta legislação, criando deliberações e metodologias para incentivar, Identificar a proposta com “Programa de Incentivo à Inovação Científica, Tecnológica e Sustentável de São José dos Campos” – “Lei de Inovação”.



<https://www.sjc.sp.gov.br/servicos/inovacao-e-desenvolvimento-economico/lei-da-inovacao/>

CARACTERIZANDO A REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Os dados apresentados a seguir se referem a dados de 39 municípios da Região Administrativa de São José dos Campos, englobando 39 municípios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



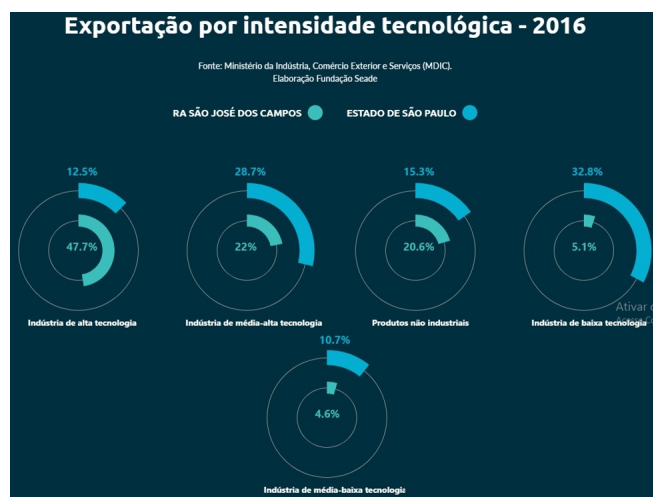
**Escolaridade nos
empregos formais**
(período de 2006 - 2016)

Crescimento relevante, de 55% para 64.4%, nos empregos
com níveis de ensino médio completo e superior incompleto



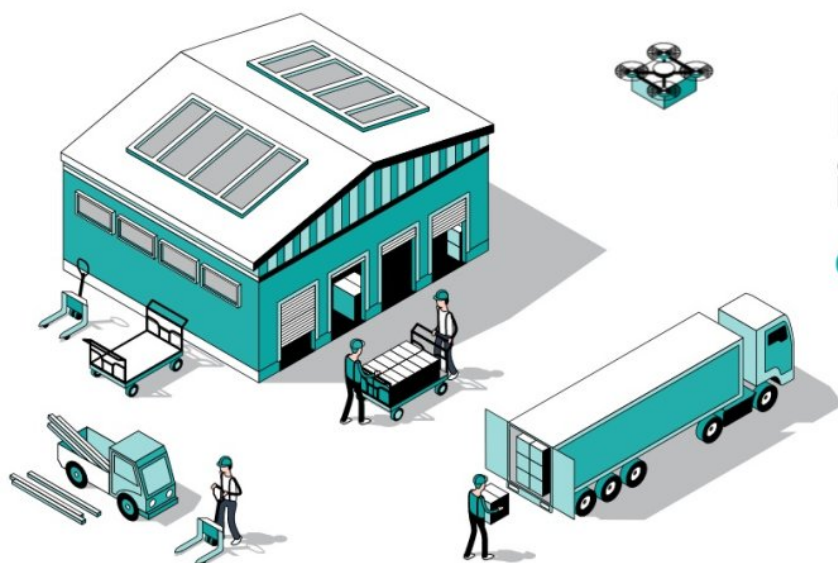
<https://www.desenvolvesp.com.br/mapadaeconomiaipaulista/ra/sao-jose-dos-campos/>

Esta região apresenta um próspero crescimento na empregabilidade de trabalhadores com nível médio e técnico completo e superior incompleto, o que denota crescimento no que se refere aos formandos das Etecs, nas contratações e nos índices de empregabilidade dos nossos alunos.



Como pode ser observado, a região de São José dos Campos apresenta alto índice de exportação da indústria de alta tecnologia, o que indica grande demanda para o setor. Favorecendo a continuidade dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Automação Industrial.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Emprego industrial na RA

63.5% concentram-se nos setores competitivos selecionados

Na Região de São José dos Campos, opera-se uma grande melhora na oferta de empregos no setor que envolve a indústria. Direcionado melhor a análise dos cursos a serem oferecidos pela Etec.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Investimentos anunciados, segundo principais setores 2010-2017

Fonte: Fundação Seade. Piesp

Indústria

Total: US\$ 10,04 bilhões

Serviços

Total: US\$ 1,17 bilhão

Conforme a descrição acima, foram realizados investimento no setor da indústria regional de 10,4 bilhões de dólares, desta forma este setor foi fortalecido, o que gerou empregos, aumentando o patamar de empregabilidade, na região do Vale do Paraíba. Este cenário foi alterado após o período de pandemia de 2020 a 2021.



Municípios

39

Caraguatatuba	Roseira
Ilhabela	Caçapava
São Sebastião	Igaratá
Ubatuba	Jacarei
Arapeí	Jambeiro
Areias	Monteiro Lobato
Bananal	Paraibuna
Cruzeiro	Santa Branca
Lavrinhas	São José dos Campos
Queluz	Campos do Jordão
São José do Barreiro	Lagoinha
Silveiras	Natividade da Serra
Aparecida	Pindamonhangaba
Cachoeira Paulista	Redenção da Serra
Canas	Santo Antônio do Pinhal
Cunha	São Bento do Sapucaí
Guaratininguetá	São Luís do Paraitinga
Lorena	Taubaté
Piquete	Tremembé
Potim	

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Economia

Nas duas últimas décadas, São José dos Campos vem experimentando importantes transformações na estrutura econômica. Um dos principais aspectos desta mudança é a reestruturação do sistema produtivo, processada pelas empresas presentes no município. As estratégias globais adotadas pelas empresas geraram um novo desenho na base industrial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

instalada, principalmente em relação ao adensamento das cadeias produtivas automobilística, de telecomunicações e aeroespacial, além do importante papel do setor petrolífero. Esse dinamismo é atribuído ao volume de negócios gerados, particularmente no capital investido em novos empreendimentos. Do ponto de vista financeiro, a indústria participa com 51,9% do valor adicionado do município, enquanto que o setor de serviços, em franca expansão, é responsável por 47,9%. As transformações ocorridas na economia da cidade foram responsáveis pelos sucessivos incrementos no valor adicionado do município, que no período de 2000 a 2005 obteve um crescimento de 22%. O setor industrial de São José dos Campos tem um parque moderno, diversificado e em ampliação, destacando-se no cenário nacional por apresentar três fortes segmentos de empresas e respectivas cadeias produtivas: o automotivo, o petrolífero e o aeroespacial.

Um outro aspecto marcante no novo desenho da economia de São José dos Campos é o incremento do setor terciário, particularmente com relação à empregabilidade. As áreas de comércio e serviços respondem por 59% da mão de obra ocupada, ante 33% do setor industrial, percentuais praticamente inversos aos verificados na década de 80. O grande crescimento é demonstrado pelo fato de a cidade ser hoje um centro regional de compras e serviços do Vale do Paraíba, Litoral Norte e Sul de Minas Gerais, atendendo uma população de aproximadamente 2,2 milhões de habitantes.

Fonte: http://www.sjc.sp.gov.br/secretarias/planejamento_urbano/planejamento_urbano.aspx - São José em Dados.

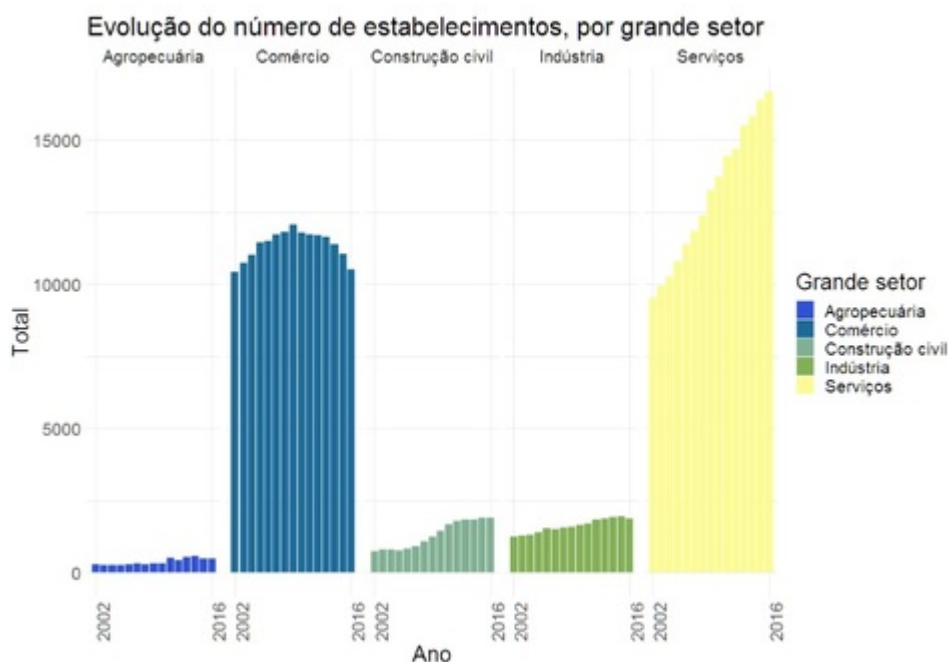
Oportunidades - A grande concentração de empresas de comércio e prestação de serviços na região possibilita o oferecimento de estágio e a empregabilidade de alunos matriculados no Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios, enquanto que a grande concentração de indústrias de alta tecnologia possibilita a absorção de mão-de-obra de alunos do Eixo Tecnológico Industrial, e outros. Já o grande desenvolvimento de Empresas de TI (Tecnologia da Informação), amplia a oferta de cursos para as áreas de Informática. A valorização e os bons salários aos profissionais de nível técnico proporcionam uma boa demanda durante os Vestibulinhos, apesar da Etec ainda ser nova no município.

Devido ao crescente desenvolvimento econômico da região existe a possibilidade de ampliação dos convênios e parcerias com as empresas da região para estágios e eventos da escola, além da possibilidade de ampliar a oferta de novos cursos, tais como Mecatrônica (expansão dos Laboratórios de Automação), Segurança do Trabalho (instalação de laboratório) e Edificações (instalação de laboratório), devido ao grande crescimento imobiliário na região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



✖ Devemos ressaltar que os cursos novos citados acima constituem constantes solicitações da Comunidade Externa.



Ameaças - A escola encontra-se localizada em um bairro nobre, na zona oeste, dessa forma atende poucos clientes do bairro onde está inserida, visto que, por seu alto poder aquisitivo, preferem o ensino particular ou superior. Assim, cerca de 90% dos alunos dependem de transporte público (a maioria oriundos da zona leste/sul), a escola serve lanche de manhã, almoço, lanche da tarde e janta, além de termos geladeira e micro-ondas para àqueles que desejam trazer sua alimentação. Além disso, o crescimento das possibilidades de se cursar o Ensino Superior e a grande oferta de trabalho braçal e no comércio acabam provocando evasão. A oferta de trabalho qualificado acaba também provocando grande rotatividade de docentes (que migram para empresas ou escolas técnicas particulares e faculdades).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2020 o Vale do Paraíba foi assolado pela pandemia do novo corona vírus, sendo possível observar um grande queda dos indicadores econômicos, sociais e educacionais.

Com a vacinação em massa da população houve uma retomada na economia, na indústria e no trabalho em geral.

Segundo o SEADE (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados), considerando-se o valor adicionado, a riqueza do Vale é formada principalmente pela participação do setor de serviços, cujo PIB foi de R\$ 65,6 bilhões em 2020, seguido da indústria (R\$ 39,3 bilhões) e da agropecuária (R\$ 400 milhões), totalizando R\$ 105,3 bilhões de valor adicionado.

A Região Metropolitana do Vale perde apenas para a região de Campinas, cujo PIB em 2020 foi de R\$ 431,8 bilhões, atrás apenas da riqueza gerada pela Grande São Paulo, de R\$ 1,22 trilhão.

Como foi possível observar nos dados apresentados a Região Metropolitana do Vale do Paraíba apresenta uma boa perspectiva de desenvolvimento no setor de serviços e industrial, absorvendo mão-de-obra qualificada em nível médio, técnico e superior.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
FABIO A. R. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GILMARA A. S. S. GOUVEA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA A. M. CRESPI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAISSA N. C. LANDIM	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
AMILENE C. N. BARBOSA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ELZA G. ELHAGE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
SUSANA M. BERGER	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
VALDIRENE FARIA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
ALEXANDRE R. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
FABIANA P. GUEDES	COORDENADOR DE CURSO
LUCIMARA M. SIMEAO	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARILZA C. N. PIGATIN	COORDENADOR DE CURSO
SILVIO L. V. PASIN	COORDENADOR DE CURSO
VALTER SILVA	COORDENADOR DE CURSO
DAISYLUCY Q. RIBEIRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
GILSON A. RIBEIRO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
REGIANE M. SILVA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALEXANDRA A. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRA A. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALTAIR O. GALVAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON F. C. FIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO E. T. GRACA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIADNE C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ASSIS F. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. CRESTANELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDEMIR V. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA A. P. MELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA N. MONTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDINEY M. P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO J. S. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAUDIO L. F. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAISYLUCY Q. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA F. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS W. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZA M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUNICE H. MATSUBAYASHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE J. B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA A. M. CORDEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILDARCIO S. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILSON A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IGOR A. CENTENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IONE S. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE N. F. M. LONGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN C. L. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO B. PEDROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO G. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO H. M. M. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA G. P. C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA M. B. MARSARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA M. F. TURCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMARA M. SIMEAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIO A. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
LUCIO S. DONATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANOEL W. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELA F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. G. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. S. MESQUITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. S. MESQUITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCUS V. FORNICOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. ALCIDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILZA C. N. PIGATIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA L. S. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLUCE G. S. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURY C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAXIMILIAN ESPUNY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAYRA M. MORENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAYRA D. VALLIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICAELA A. S. LANDIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICAELA A. S. LANDIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL A. INACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATAN FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEYMAR S. DELLARETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILO C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
PATRICIA M. S. VIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAILSON M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA P. BRANAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA P. BRANAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTA PEDROSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODOLFO MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO J. M. ASSIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO B. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL A. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SEBASTIAO G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO L. L. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO R. MOTTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO S. FAMBRINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIGIANE F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO L. V. PASIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUSANA M. BERGER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAMY F. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAYNA V. S. MOSTARDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
THYAGO N. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALTER SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. S. MAITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDMIR A. F. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON C. JOFFRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON C. JOFFRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Laboratório de Inform Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA ADM AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 01 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 02 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 03 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 04 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 05 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - SALA DE AULA 06 Sala de Aula	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Aluno - Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Aluno - Mas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Docente - F Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	195.05 - E E P. Elidia T O - Sanitário Docente - M Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Fem <i>01 sanitário PCD</i>	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Mas <i>com sanitário pcd</i>	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Docente - Fe Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Docente - Ma Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Biblioteca Biblioteca - sala de livros	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Coordenação Sala de Coordenação	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Direção AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Escadaria entre terreo e Escada interna - ambiente fechado	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Sala dos Professores Sala de Professores	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Secretaria AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Vice Direção A AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.06 - E E J. Cursino - Vice Direção B Sala de Uso Administrativo	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Laboratório de Inf Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - SALA 01 Sala de Aula	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - SALA 02 Sala de Aula	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - SALA 03 Sala de Aula	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sala Adm AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Aluno - Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Docente Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	195.1 - EMEF Irmã Irene A. L. - Sanitário Docente Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	Almoxarifado da Administração <i>Depósito utilizado para guardar o materiais diversos de uso da Unidade, com prateleiras e janela ao fundo. Precisa melhorar a ventilação e janelas.</i>	-
T	Almoxarifado da Automação <i>Depósito utilizado para guardar o materiais diversos de uso do Curso da Automação Industrial, com prateleiras e janela ao fundo.</i>	-
T	Arquivo Morto <i>Depósito utilizado para o arquivo permanente da Unidade, com prateleiras e janela ao fundo. Precisa reformar as prateleiras.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Banheiro das Professoras <i>Banheiro destinado ao uso das professoras no térreo</i>	-
T	Banheiro dos Alunas Piso Térreo <i>Banheiro feminino destinado ao uso das Alunas no piso térreo.</i>	-
T	Banheiro dos Alunos Piso Térreo <i>Banheiro masculino destinado ao uso dos Alunos no piso térreo.</i>	-
T	Banheiro dos Professores <i>Banheiro destinado ao uso dos professores no térreo</i>	-
T	Caixa D'água <i>Caixa D'água precisa de reformas para tirar a oxidação e melhorar a ventilação</i>	-
T	Cantina Escolar <i>Cantina escolar utilizada pelo vencedor da Licitação. Possui vitrôs altos com tela e pia.</i>	-
T	Coordenação Pedagógica e Orientação Escolar <i>Sala arejada com persinas na janela</i>	-
T	Cozinha dos Alunos <i>Cozinha dos Alunos destinada ao preparo, manipulação e servir merenda escolar de uso da empresa administrada pela Secretaria da Educação. Precisa ampliar a quantidade de mesas de refeitórios e incluir mais uma porta para separar entrada de saída. Possui vitrôs altos com tela e pia.</i>	90,0 m ²
T	Cozinha dos Servidores <i>Cozinha arejada com película insulfilme nos vidros da janela. Precisa de reforma para colocar o abrigo do gás para o lado de fora.</i>	-
T	Depósito Cantina <i>Depósito de uso geral para uso da empresa que ganhou a licitação da Cantina</i>	-
T	Depósito embaixo da escada da Automação <i>Depósito em baixo da escada em frente a cantina de uso geral da unidade</i>	-
T	Depósito embaixo da escada da Cantina <i>Depósito em baixo da escada em frente a cantina de uso geral da unidade</i>	-
T	Depósito embaixo da escada da Secretaria Acadêmica <i>Depósito em baixo da escada em frente a cantina de uso da Secretaria Acadêmica. Precisa melhorar a ventilação e prateleiras.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Depósito Merenda <i>Depósito para armazenamento dos itens da merenda escolar usado pela empresa administrada pela Secretaria de Educação. Possui vitrôs altos com tela e pia.</i>	-
T	Direção de Escola <i>Possui janelas ventiladas e divisória com a sala da ATA I</i>	-
T	Diretoria Administrativa <i>Sala com janelas amplas e ventiladas</i>	-
T	Estacionamento Professores <i>Estacionamento ao ar livre de uso dos professores e servidores</i>	-
T	Guarita Alunos <i>Guarita em frente ao portão de entrada dos alunos equipado computador para acesso às câmeras de monitoramento.</i>	-
T	Guarita Estacionamento <i>Guarita em frente ao estacionamento dos professores equipado com pia, vaso sanitário e computador para acesso às câmeras de monitoramento.</i>	-
T	Horta Escolar <i>Horta de temperos e hortaliças para enriquecer a merenda</i>	-
T	Jardim Escolar <i>Jardim de entrada da escola</i>	-
T	Jardim Fundo <i>Jardim com amplo gramado próximo a quadra de educação física utilizado pelos alunos para jogar vôlei</i>	-
T	Laboratório de Elétrica I <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede; bancadas improvisadas com mesas de professores</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Elétrica II <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede; bancadas improvisadas com mesas de professores</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Eletrônica I <i>Bancadas foram feitas de carteira de alunos. - Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede.</i>	23,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratorio de Informatica de Administração 1 <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede. Cortina Blecaute.</i>	23,0 m ²
T	Laboratorio de Informatica de Administração 2 <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede. Cortina Blecaute.</i>	23,0 m ²
T	Laboratório de Informatica para Automação I <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas. Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Informática para Automação II <i>Arejado, com janelas amplas, cortinas blecaute e lousa branca na parede. Laboratório de Informática Automação II existente a partir de 01/02/2017 (antigo Laboratório Automação II)</i>	48,0 m ²
T	Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos <i>20 carteiras universitárias e as bancas de hidráulicas e pneumáticas - Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede.</i>	48,0 m ²
T	Laboratório Tecnologia em Automação <i>Arejado, com janelas amplas, lousa branca na parede. Foi transformado em Laboratório Tecnologia em Automação com a chegada do robô Kuka</i>	48,0 m ²
T	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - ADM AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro prof Fem Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro prof Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.01 - EE Prof. José Vieira Macedo - ESCADA Escada interna - ambiente fechado	-
T	OP 195.04 - EE Profª Maria Aparecida V. M. Ramos AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Coordenação Sala de Coordenação	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Lab Info Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Prof Fem Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Prof Masc Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - ADM AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - Aula 01 Sala de Aula	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - Aula 02 Sala de Aula	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Alun Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Alun Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Prof Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	-
T	OP 195.08 - EE Prof Alceu Maynard Araujo - WC Prof Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	-
T	OP 195.09 - EE Profª Maria Luiza De Guimaraes Mede AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Palco <i>Palco destinado a eventos diversos e fins didático da aula de arte</i>	-
T	Pátio <i>Pátio coberto e equipado com mesas de refeitório e mesa de ping pongue</i>	-
T	Posto Primário em Poste <i>Posto Primário em Poste originalmente mantido pela prefeitura</i>	-
T	Quadra <i>Quadra poliesportiva</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala Auxiliar Docente <i>Arejado. Cortinas tipo persiana. Possui divisória com a sala de coordenação.</i>	-
T	Sala de Limpeza <i>Sala mantida e organizada pela empresa vencedora da Licitação para limpeza do ambiente escolar. Possui chuveiro, pia, tanque e vaso sanitário.</i>	-
T	Sala de Multimídia <i>Sala com vitrões alto sem cortina. Equipada com TV e computador.</i>	-
T	Sala de Professores <i>Sala arejada com película insufilm nos vidros da janela</i>	-
T	Sala de Uso Administrativo <i>Sala de uso administrativo para reunião anteriormente utilizada pela Supervisão do Vale do Paraíba</i>	-
T	Sala dos Coordenadores <i>Sala com computadores e mesas para os coordenadores. Possui divisória com a sala do Auxiliar Docente.</i>	-
T	Secretaria Acadêmica <i>Possui janelas ventiladas, balcão externo para atendimento aos alunos e balcão interno para recepção</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Fem <i>COM SANITÁRIO PCD</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Banheiro de Alunos - Mas <i>com sanitario pcd</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Escadaria entre 1 andar <i>Escada interna - ambiente fechado</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Sala Aula 01 <i>Sala de Aula</i>	-
1º	195.06 - E E J. Cursino - Sala Aula 02 <i>Sala de Aula</i>	-
1º	Auditório <i>Auditório com ampla ventilação, com cortinas blecaute e película insufilm nos vidros, equipado com data show, computador, mesa de som e cadeiras almofadadas.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro das Alunas Piso Superior <i>Banheiro feminino destinado ao uso das Alunas no piso superior. Entrada comum ao banheiro masculino e com portas separadas</i>	-
1º	Banheiro dos Alunos Adaptado <i>Banheiro masculino/feminino destinado ao uso dos Alunos com deficiência. Entrada comum ao banheiro masculino e feminino e com portas separadas.</i>	-
1º	Banheiro dos Alunos Piso Superior <i>Banheiro masculino destinado ao uso dos Alunos no piso superior. Entrada comum ao banheiro feminino e com portas separadas</i>	-
1º	Biblioteca <i>Sala ampla, arejada, iluminada, com persianas, computadores e mesas para alunos.</i>	-
1º	Escada acesso Automação <i>Escada de acesso aos Laboratórios de Automação do térreo e biblioteca no piso superior, com piso antiderrapante e corrimão em braile.</i>	-
1º	Escada acesso Cantina <i>Escada de acesso à Cantina térreo e salas de aulas do piso superior, com piso antiderrapante e corrimão em braile.</i>	-
1º	Escada acesso Informática <i>Escada de acesso aos Laboratórios de Informática com piso antiderrapante e corrimão em braile.</i>	-
1º	Laboratório 1 Informática <i>O ar condicionado funcionando. As tomadas não são suficientes nas salas. Arejado, com janelas amplas, Cortinas de persianas quebradas. Lousas brancas</i>	48,0 m ² 7,15X6,80m
1º	Laboratório 2 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas, Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²
1º	Laboratório 3 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas, Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²
1º	Laboratório 4 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas. Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	48,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Laboratório 5 Informática <i>O ar condicionado funcionando. Arejado, com janelas amplas. Cortinas blecaute. Lousas brancas. As tomadas não são suficientes nas salas.</i>	23,0 m ²
1º	Laboratório de Hardware <i>Arejado, com janelas amplas, Cortinas de persianas quebradas; os Ar condicionados estão instalados mas estão desligados; lousas brancas; tomadas no interior das salas no chão. Precisa de reforma do telhado.</i>	74,0 m ²
1º	Laboratório de Química e Biologia <i>Atualmente está sendo usado pela professora de Biologia e compartilhado juntamente com o curso de Automação Industrial no mesmo espaço em cima das bancadas para a disciplina de Sistemas Automatizados e Circuitos Eletroeletrônico por conta das pias. - Sala com bancadas compartilhando juntamente com curso de Automação Industrial</i>	70,0 m ²
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 01 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 02 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 03 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 04 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 05 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - AULA 06 Sala de Aula	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Banheiro Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Lab Info 1 <i>20 computadores com mais de 10 anos de uso (processador intel core 2 duo/ windows 7), 7 estabilizadores, 4 cadeiras em bom estado, 21 lugares,</i>	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Lab Info 2 <i>20 computadores com mais de 10 anos de uso (processador intel core 2 duo/ windows 7), 7 estabilizadores, 4 cadeiras em bom estado, 21 lugares, 16 cadeiras escolares + 4 cadeiras de rodinha</i>	-
1º	OP 195.01 - EE P. J. V Macedo - Lab Info 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 01 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 02 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 03 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 04 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - Sala 05 Sala de Aula	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Fem Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
1º	OP 195.07 - M.D. Verissimo - WC Alun Masc Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
1º	Passarela <i>Passarela/corredor de ligação dos pavimentos superiores do 1º e 2º prédio.</i>	-
1º	Sala 01 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Sala 02 Sala de Aula	-
1º	Sala 02 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 03 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 04 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 05 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 06 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 07 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 08 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala 09 <i>Sala arejada e equipada com data show e computador para o professor realizar a chamada. Falta tomadas. Precisa de reforma do telhado.</i>	-
1º	Sala do Servidor <i>Sala equipada com ar condicionado para manter a refrigeração do local de modo a proteger os arquivos. Também acomoda a Central Telefônica.</i>	-
2º	195.06 - E E J. Cursino - Laboratório de Informáti Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	DE LORENZO OPENLAB BASE DE FERRO Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: Laboratório de Elétrica I
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório de Elétrica I
6	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório de Elétrica I
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório de Elétrica I
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório de Elétrica I
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório de Elétrica I
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório de Elétrica I
1	LORENZO DLB IERP bancada com painel modular; estrutura em aço tubul Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório de Elétrica I
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica I
19	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica I
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica I
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica I
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica I
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Elétrica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	POLITERM ST-1520 POL 36 EM PLASTICO RESISTENTE, COM VISOR DIGITAL , DISPLA Terrômetro - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politerm yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
26	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	politem yx360 Em plastico resistente, modelo portatil, com visor Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Elétrica I
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Elétrica II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Elétrica II
5	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Elétrica II
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Elétrica II
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Elétrica II
1	DE LORENZO DLB MAQCA PAINEL DE ALUMÍNIO, BORNES TIPO Kit didático p/estudo de inversores de frequência com freio eletrodinâmico - Local: Laboratório de Elétrica II
1	DE LORENZO DLB CLP642 PARA ESTUDO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS, Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Elétrica II
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica II
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica II
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica II
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica II
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica II
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Elétrica II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
19	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	MOVEIS BELO L330 RETANGULAR , MEDIDAS (L900XP700XA740)MM; MESA COM Mesa digitalizadora - <i>Local: Laboratório de Elétrica II</i>
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETROICA DIGITAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Eletrônica I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
6	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica I
6	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGITAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
6	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TIME PARA MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAG Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO EA2500PI PARA ESTUDO DE ELETRONICA ANALÓGICA ; BASE HORIZON Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGILTAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	DE LORENZO TD9015-II PARA ESTUDO DE ELETRONICA DIGITAL, BASE UNIVERSAL Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
6	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partidas de mo Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scienteck Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scienteck Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scienteck Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scienteck Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scienteck Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scienteck Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
19	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	Scientech Caddo Frequencia de 20mhz, constituído de analisador log Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
9	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática de Administração 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
9	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
9	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 1
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
9	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
9	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
9	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
9	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratorio de Informatica de Administração 2
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informatica para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informatica para Automação I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório de Informática para Automação I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	KOMEDO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	NAÇÃO A6007 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório de Informática para Automação I
1	Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
6	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Festo D:S tp100-200 D Banca; Maleta Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	Schul Comp Schulz CS1 Comp Schulz CS17. 4/50 mono c/kit Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
0	teclado 131 metalografica de 01 prato para preparação de amost Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 1 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 1 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 1 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 1 Informática
1	KOMEDO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 1 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 2 Informática
1	KOMEDO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 2 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 Monitor - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T 605084 <i>Monitor - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	KOMECO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ <i>Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T <i>Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 3 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
19	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
19	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
19	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 4 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 4 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 4 Informática
1	KOMEDO KO P60FC UE2 PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO 60.000BTU/ Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
19	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 COM PORTA TECLADO REBAIXADO , MODELO LATERAL COM T Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 4 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
9	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	enermax exs power Gabinete ABS anti-chama, potencia 500VA bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
9	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
9	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; <i>CPU - Local: Laboratório 5 Informática</i>
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO <i>Monitor - Local: Laboratório 5 Informática</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 GABINETE ATX, MINI TORRE, SOFTWARE WINDOWS VISTA; CPU - Local: Laboratório 5 Informática
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T LCD 17, COLORIDO Monitor - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
9	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	MOBILE METHODS MM-MC03 EM MDF , REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO COM TAMP Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 5 Informática
1	SPRINGER CARRIER SILVER MA PISO/TETO, 220V COM CONTROLE REMETO; 18.000 BTU/ Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 5 Informática
1	Gehaka pg-1800 De bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
19	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	LACHI BL-981 COM ASSENTO EM MADEIRA MDF ENVERNIZADO, ALTURA DE Banqueta para piano em ferro com acento em Madeira - Local: Laboratório de Química e Biologia
1	NOVA TÉCNICA NT513i CAPACIDADE: 75 A 100 LITROS PARA SECAGEM; ESTRUTUR Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química e Biologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Financeiros

• **RECURSOS PRÓPRIOS DA APM 2022**

Arrecadação oriunda da entrada do Vestibulinho e também da colaboração de doações de pais e alunos no decorrer do ano (gasto parcialmente conforme a necessidade dos alunos e aprovação dos membros da APM).

• **DMPP 2022**

Verba de Adiantamento de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento (gasto integralmente com as necessidades da escola conforme memorando mensal previamente analisado e aprovado pelo coordenador regional da UGAF).

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviço de Limpeza

Empresa	HCS Serviços de Limpeza
Contrato	155/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/09/2023
Serviço de Limpeza em funcionamento com 4 auxiliares de limpeza	

Serviço de Segurança

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial
Contrato	091/2019
Início	01/07/2019
Final da vigência	31/12/2022
Serviço de limpeza em funcionamento com 02 seguranças no turno da manhã (06h às 18h) e 01 segurança no turno da noite (18h às 06h).	

Serviço de Merenda

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empresa	Bonizzoni & Bonizzoni Ltda
Contrato	12/2021
Início	09/08/2021
Final da vigência	08/02/2024
Contrato em parceria com a Secretaria da Educação, com gestão feita pela Diretoria de Ensino de São José dos Campos. 2 Auxiliares, sendo 1 das 7h às 13h e 1 das 12h às 20h.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Grêmios da Etec Ilza Nascimento Pintus

Nome Fantasia	Grêmio de Milhores
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Henrique Sander
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec Ilza Nascimento Pintus

Nome Fantasia	Conselho da Etec de SJC
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Gilson A. Ribeiro
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(12) 9.9133 3475

Alimentação Escolar da Etec Prof^a. Ilza Nascimento Pintus

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 195
Tipo	Alimentação Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Presidente	Diretoria Ensino
E-mail	e195dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(12)39411571

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Formar cidadãos participativos, conscientes e competentes, profissionais empreendedores e capazes de desenvolver suas habilidades no mercado de trabalho com princípios éticos.

Visão

Ser referência na qualidade de formação de profissionais atuantes no mercado de trabalho na região de São José dos Campos, com parcerias que vejam a Etec como formadora de técnicos competentes, éticos e integrados à comunidade.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Ampliar uma vaga na diretoria administrativa até agosto de 2023**

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

71,00%

2023 - Reposição de vaga

71,00%

Cronologia

- **71,00%** - 27/03/2023

Concurso foi realizado e a vaga solicitada, escola está aguardando

- **70,00%** - 27/03/2023

Concurso foi realizado e a escola aguardando o retorno já que foi solicitado

→ **Ampliar uma vaga na secretaria acadêmica até agosto de 2024**

→ **2 anos**

→ **PPG 2022-2026**

35,00%

2023 - Ampliar vaga no setor acadêmico até agosto de 2023, comparando com agosto de 2022

35,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cronologia

- **70,00%** - 27/03/2023

O concurso foi realizado e a vaga solicitada, no momento a escola está no aguardo

→ **Capacitar para uso de metodologias ativas e aplicação das novas tecnologias.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

55,67%

2023 - Capacitação dos professores

55,67%

Cronologia

2024 - Capacitação de professores

55,67%

Cronologia

2025 - Capacitação de Professores

55,67%

Cronologia

- **31,00%** - 03/04/2023

Professores participaram de capacitações junto ao Ceteccap e realizamos reuniões durante o planejamento para discutirmos especificamente sobre projetos interdisciplinares.

→ **Orientação de professores.**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

25,00%

2023 - Orientar 50% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe.

25,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2024 - Orientar 60% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros de classe.

25,00%

Cronologia

2025 - Orientar e acompanhar 70% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros.

25,00%

Cronologia

2026 - Orientar e acompanhar 80% dos professores na conscientização do aprimoramento diário dos registros.

25,00%

Cronologia

- 10,00% - 30/05/2023

Até dezembro de 2026 a meta será concluída.

→ Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando 5% gradualmente nos próximos anos até 2027

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

19,80%

2023 - Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares aumentando gradualmente

19,80%

Cronologia

2024 - Motivar os professores para que todos realizem projetos interdisciplinares

19,80%

Cronologia

- 21,00% - 27/03/2023

No momento os professores estão iniciando os projetos e passam por uma preparação pela gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicadores

O levantamento da Taxa de concluintes do ano, representam os resultados de cada curso da unidade e é o que direciona para as próximas metas.

A partir do Instrumento BDCetec foram analisados os resultados de 2022 e, concluiu-se que será importante utilizar como indicador a taxa de concluintes.

Conforme os dados dos cursos modulares descritos abaixo:

Cursos modulares	Ingressantes(2ºSem.2021)	Concluintes (2ºSem.2022)	% concluintes
Adm Sede	40	15	37.5%
Adm Alceu	40	19	47,5%
DS Sede	40	15	37.5%
Automação Sede	40	-	-
Mkt Macedo	40	19	47,5%
Logística Macedo	40	18	45 %

Analisando o Anexo IV - Fev2023 percebe-se a realidade dos Cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação, onde a falta de professores torna-se impossível o cumprimento curricular.

Dificuldade no cumprimento curricular dos cursos do eixo tecnológico informação e comunicação:

Unidade: ETEC PROFª LILIA NASCIMENTO PINTUS												
NÃO												
Regional:												
Habilitação (Módulo Turma Período)	Mês	Aulas Previstas	A. Previstas DCT	Total A. Previstas	Aulas Dadas	A. Dadas DCT	Total A. Dadas	Aulas não Dadas	Rep/Sub. Remunerada	Rep/Sub. NÃO Remunerada	Total Rep/Sub.	Falta Repor (Acum.)
(ENSINO MÉDIO INTEGRADO) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 3ª SÉRIE - A - INTEGRAL	Fevereiro	104	32	136	98	30	128	8	0	8	8	0
(M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC - PI - 1ª SÉRIE - A - INTEGRAL	Fevereiro	100	43	143	96	42	138	5	2	3	5	0
(M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC - PI - 2ª SÉRIE - A - INTEGRAL	Fevereiro	100	33	133	93	31	124	9	0	9	9	0
(TÉCNICO) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 1º MÓDULO - A - NOITE	Fevereiro	70	56	126	70	52,5	122,5	2,5	0	2,5	2,5	0
(TÉCNICO) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 2º MÓDULO - A - NOITE	Fevereiro	70	62,5	132,5	70	60	130	2,5	0	2,5	2,5	0
(TÉCNICO) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 3º MÓDULO - A - NOITE	Fevereiro	70	0	70	70	0	70	0	0	0	0	0
Regional:												
(M-TEC/NOVOTEC) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	42	0	42	27	0	27	15	0	0	6	9
(M-TEC/NOVOTEC) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	63	0	63	30	0	30	33	0	0	0	33
Regional:												
SIM												
Regional:												
Habilitação (Módulo Turma Período)	Mês	Aulas Previstas	A. Previstas DCT	Total A. Previstas	Aulas Dadas	A. Dadas DCT	Total A. Dadas	Aulas não Dadas	Rep/Sub. Remunerada	Rep/Sub. NÃO Remunerada	Total Rep/Sub.	Falta Repor (Acum.)
(M-TEC/NOVOTEC) INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	27	0	27	21	0	21	6	0	0	0	6
Regional:												
SIM												
Regional:												
Unidade: EE PROF. ESTEVAM FERREI - SÃO JOSÉ DOS CAMPOS												
SIM												
Regional:												
Habilitação (Módulo Turma Período)	Mês	Aulas Previstas	A. Previstas DCT	Total A. Previstas	Aulas Dadas	A. Dadas DCT	Total A. Dadas	Aulas não Dadas	Rep/Sub. Remunerada	Rep/Sub. NÃO Remunerada	Total Rep/Sub.	Falta Repor (Acum.)
(M-TEC/NOVOTEC) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	58	0	58	24	0	24	34	0	0	3	41
Regional:												
SIM												
Regional:												
Unidade: EE PROF. JOÃO CURSINO												
SIM												
Regional:												
Habilitação (Módulo Turma Período)	Mês	Aulas Previstas	A. Previstas DCT	Total A. Previstas	Aulas Dadas	A. Dadas DCT	Total A. Dadas	Aulas não Dadas	Rep/Sub. Remunerada	Rep/Sub. NÃO Remunerada	Total Rep/Sub.	Falta Repor (Acum.)
(M-TEC/NOVOTEC) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	42	0	42	30	0	30	12	0	0	0	12
(M-TEC/NOVOTEC) DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	56	0	56	33	0	33	23	0	0	3	9
Regional:												
SIM												
Regional:												
Unidade: EE PROFª MARIA LUIZA DE GUIMARÃES MEDEIROS												
SIM												
Regional:												
Habilitação (Módulo Turma Período)	Mês	Aulas Previstas	A. Previstas DCT	Total A. Previstas	Aulas Dadas	A. Dadas DCT	Total A. Dadas	Aulas não Dadas	Rep/Sub. Remunerada	Rep/Sub. NÃO Remunerada	Total Rep/Sub.	Falta Repor (Acum.)
(M-TEC/NOVOTEC) INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	40	0	40	34	0	34	6	0	0	2	4
(M-TEC/NOVOTEC) INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	56	0	56	35	0	35	21	0	0	8	13
Regional:												
SIM												
Regional:												
Unidade: EE PROFª MARIA APARECIDA VERÍSSIMO MADUREIRA RAMOS - S. J. CAMPOS												
SIM												
Regional:												
Habilitação (Módulo Turma Período)	Mês	Aulas Previstas	A. Previstas DCT	Total A. Previstas	Aulas Dadas	A. Dadas DCT	Total A. Dadas	Aulas não Dadas	Rep/Sub. Remunerada	Rep/Sub. NÃO Remunerada	Total Rep/Sub.	Falta Repor (Acum.)
(M-TEC/NOVOTEC) INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	35	0	35	12	0	12	23	0	0	0	23
(M-TEC/NOVOTEC) INFORMÁTICA PARA INTERNET - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO	Fevereiro	63	0	63	21	0	21	42	0	0	1	41
Regional:												
SIM												
Regional:												

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Quando analisamos o Resultado SARESP 2022 através dos componentes de Matemática e Língua Portuguesa fica claro a perda que todos sentiram durante a pandemia.

A partir do Instrumento externo SARESP selecionamos como indicador os resultados de Matemática e Língua Portuguesa

Língua Portuguesa

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 250	40,9	38,6	9,9	4,7
	Básico	250 a < 300	35,6	34,7	23,2	13,2
Suficiente	Adequado	300 a < 375	23,0	26,1	61,4	77,4
	Básico + Adequado		58,6	60,9	84,6	90,6
Avançado	Avançado	≥ 375	0,6	0,6	5,5	4,7

Matemática

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	59,2	54,1	18,3	5,8
	Básico	275 a < 350	34,3	36,8	45,8	49,5
Suficiente	Adequado	350 a < 400	5,8	8,2	28,1	38,8
	Básico + Adequado		40,1	45,0	73,9	88,3
Avançado	Avançado	≥ 400	0,7	0,9	7,8	5,8

Os dados apresentado acima demonstra dois aspectos relevantes: Durante a pandemia os alunos com aulas online o acompanhamento não foi tão efetivo como em aulas presenciais e a dificuldade de acesso por alguns alunos.

Outro aspecto ser considerado é o desempenho em Matemática comparado ao de Língua Portuguesa, em matemática o desempenho foi menor, considerando que nos anos anteriores também mostravam a diferença entre as duas ciências quanto ao aprendizado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	912.268	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	709.563	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	2.951	3.049	3.973	9.973	86,3
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	27.096	91,1
ESCOLA	-	-	106	106	96,4

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	204,9	249,5	265,2	219,6	255,9	269,0	228,1	270,5	272,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	328,7	-	-	342,7	-	-	340,9

A tabela acima referente aos resultados do SARESP demonstram que participação dos alunos da Etec de São José dos Campos foi maciça, 96% dos matriculados nos terceiros anos estavam presentes.

A média de notas atingidas na Etec foram superiores à média do Centro Paula Souza, diretoria de ensino e Rede estadual, tanto em Matemática quanto Língua Portuguesa.

Ao procurar um curso técnico noturno, os alunos necessitam de um emprego/estágio, a Etec é representada neste mercado com um excelente "Número de alunos estagiando".

A Etec Profª Ilza Nascimento Pintus mantém parcerias com empresas especializadas em estágios como: CIEE, CAEEP, Super estágio, NUBE, ABRE e empresa independentes,

Estas empresa contratam alunos da Etec, como estágios supervisionados que na maioria das vezes terminam em contratação permanente.

O Aprendiz Paulista é um dos estágios preferidos dos alunos. (Projeto somente para os alunos Centro Paula Souza)

29 estagiários através dos parceiro e 22 do Projeto Aprendiz Paulista.

Totalizando 51 alunos, que iniciaram o estágio em 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Através do Índice de satisfação dos alunos - WebSai, percebe-se que 70% dos alunos estão satisfeitos com o curso e se sentem preparados para o mercado de trabalho.

Nível de Satisfação	Sim, Totalmente	Sim, Parcialmente	Não Estou Satisfeito
Você está satisfeito com o desenvolvimento do seu curso?	27%	44%	9%
Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?	31%	39%	7%

Fonte: websai 2022

Dos 92% dos questionários respondidos, 27% dos alunos estão totalmente satisfeitos com o desenvolvimento do curso e 44% parcialmente satisfeitos, sendo 9% não estão satisfeitos.

O quadro nos remete a possibilidade de ampliar a taxa de satisfação e diminuir a taxa de parcialmente satisfeitos. Isto é possível ao remeter o resultado das falas dos representantes em reuniões e criar ações para melhorar o que foi apontado como pontos negativos.

Quanto ao preparo para o futuro profissional, 31% satisfeitos, 39% parcialmente satisfeitos, 7% não estão satisfeitos. O modelo dificulta visitas técnicas por questões financeiras, as empresas não são acessíveis, fato este que não permite ao aluno o contato o objeto de estudo dificultando assim entender esta relação entre escola e empresa.

Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
O levantamento da Taxa de concluintes do ano, representam os resultados de cada curso da unidade e é o que direciona para as próximas metas. A escola recebeu equipamentos (Notebooks) novos para utilização nos laboratórios. Os alunos estão recebendo orientações quanto à necessidade de serem frequentes e desenvolverem as competências de forma presencial. Melhoramento da matriz curricular do curso de Automação Industrial, para três semestres.	Quando analisamos o Resultado SARESP 2022 através dos componentes de Matemática e Língua Portuguesa fica claro a perda que todos sentiram durante a pandemia. Dificuldades de acompanhamento dos alunos aos conteúdos nas aulas online e dos professores de sanar as dúvidas; Dificuldade dos alunos em compartilhar o aprendizado e tirar dúvidas com os colegas de sala. O trabalho ficou individualizado, assim não houve a troca de aprendizado, das dificuldades; Aulas práticas prejudicadas devido ao afastamento presencial.
	O levantamento da Taxa de concluintes do ano, representam os resultados de cada curso da unidade e é o que direciona para as próximas metas. Falta de equipamento para laboratório; Dificuldade dos alunos em fazer a inscrição e matrícula de forma remota; Matriz curricular do curso de Automação durava 4 semestres, prazo considerado longo para os alunos ingressantes;
	Ao procurar um curso técnico noturno, os alunos necessitam de um emprego/estágio, a Etec é representada neste mercado com um excelente "Número de alunos estagiando". Perfil comportamental de alguns alunos; Alunos com mais idade com emprego fixo.
	Através do Índice de satisfação dos alunos - WebSai, percebe-se que 70% dos alunos estão satisfeitos com o curso e se sentem preparados para o mercado de trabalho. O índice de satisfação parcial pode ser melhorado, há pontos que interferem como: relação escola empresa, absenteísmo dos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças

Analisando o Anexo IV - Fev2023 percebe-se a realidade dos Cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação, onde a falta de professores torna-se impossível o cumprimento curricular.

Como consequência do próprio avanço tecnológico em todo o mundo, pessoas especializadas para trabalhar no mercado da Tecnologia da informação (TI) são requisitadas o tempo todo. O crescimento de vagas foi nítido no ano de 2022 e o Brasil é destaque na região liderando o ranking de países latino-americanos no mercado de TI. As expectativas estão altas para 2023 e o setor prevê um contínuo crescimento na área. Os cursos no eixo tecnológico de informação e comunicação em nossa unidade de ensino tem tido um aumento significativo na demanda nos últimos semestres, conforme podemos observar nos dados obtidos no BDCetec:

Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2022
Região Administrativa: São José dos Campos
Região Governo: São José dos Campos
Município: São José dos Campos
Núcleo Regional: Vale do Paraíba/Litoral Norte
Unidade: Todas
Área Profissional: Todas
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	95	40	2,37
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em	Manhã e Tarde	335	40	8,37
	Desenvolvimento de Sistemas - MTec-DI		430	80	5,38

Lista de Vestibulinhos

Período: 2.º Semestre 2022
Região Administrativa: São José dos Campos
Região Governo: São José dos Campos
Município: São José dos Campos
Núcleo Regional: Vale do Paraíba/Litoral Norte
Unidade: Todas
Área Profissional: Todas
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	136	40	3,40
			136	40	3,40

Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2023
Região Administrativa: São José dos Campos
Região Governo: São José dos Campos
Município: São José dos Campos
Núcleo Regional: Vale do Paraíba/Litoral Norte
Unidade: Todas
Área Profissional: Todas
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	138	40	3,45
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em	Manhã e Tarde	564	40	14,10
	Desenvolvimento de Sistemas - MTec-DI		702	80	8,78

Além do aumento de candidatos na demanda do processo seletivo vestibulinho, a procura pelos cursos na área de TI também estão acontecendo na escolha dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio solicitados pelos alunos e gestores das EEs parceiras no que são atendidas pelo Programa Novotec Intercomplementar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças
Quando analisamos o Resultado SARESP 2022 através dos componentes de Matemática e Língua Portuguesa fica claro a perda que todos sentiram durante a pandemia. Apesar do momento das aulas online as atividades seguiram normalmente e os alunos que não possuíam computadores a escola forneceu e o Centro Paula Souza um chip que viabilizava ao acesso à internet; Outro fator foi a revisão dos conteúdos nas aulas presenciais; Professores qualificados explorando os conteúdos com metodologias diversificadas; A utilização de laboratórios para o desenvolvimento dos conteúdos.
Ao procurar um curso técnico noturno, os alunos necessitam de um emprego/estágio, a Etec é representada neste mercado com um excelente "Número de alunos estagiando". Organização e divulgação dos estágios na Unidade e nas Extensões; Bom relacionamento com as Empresas Parceiras; Reuniões de treinamentos de orientações para o estágios; Programa de palestras com os parceiros (Treinamento, entrevistas e comportamento)
Através do Índice de satisfação dos alunos - WebSai, percebe-se que 70% dos alunos estão satisfeitos com o curso e se sentem preparados para o mercado de trabalho. Participação e compromisso dos alunos no preenchimento das questões no formulário, o índice de 92% considerado muito bom.
O levantamento da Taxa de concluintes do ano, representam os resultados de cada curso da unidade e é o que direciona para as próximas metas. Através do levantamento da Taxa de concluintes, percebe-se se um curso se destaca perante os demais da Etec e qual curso precisa ser trabalhado e com qual prioridade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
O levantamento da Taxa de concluintes do ano, representam os resultados de cada curso da unidade e é o que direciona para as próximas metas. Com o término da pandemia, o mercado se abriu para novas contratações; Aumento gradativo das oportunidades de estágio; Melhora da condição financeira das famílias.	Analisando o Anexo IV - Fev2023 percebe-se a realidade dos Cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação, onde a falta de professores torna-se impossível o cumprimento curricular. Justamente pela escassez de profissionais, a tecnologia da informação é um dos setores que conta com remunerações muito atrativas. Em 2022 a média salarial na área atingiu o valor de R\$12.147, 29% superior ao do ano de 2021. Essa condição faz com que os profissionais da área migrem para o mercado e ficando cada vez mais difícil a contratação de professores para os nossos cursos técnicos. A falta de professores tem resultado em um número elevado de aulas não dadas, conforme apresentado no indicador – Anexo IV – relatório de aulas previstas e dadas em fevereiro de 2023. Considerando ainda o perfil discente dos alunos do intercomplementar, os professores preterem essas turmas.
Analisando o Anexo IV - Fev2023 percebe-se a realidade dos Cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação, onde a falta de professores torna-se impossível o cumprimento curricular. Ampliar a forma de divulgação dos processos seletivos para contratação de docentes;	
Quando analisamos o Resultado SARESP 2022 através dos componentes de Matemática e Língua Portuguesa fica claro a perda que todos sentiram durante a pandemia. Utilização da Plataforma Teams do Centro Paula Souza, com muitos recursos tecnológicos, para desenvolvimento das atividades online. Mesmo após a pandemia este recurso continua sendo utilizado para apoio no desenvolvimento das competências. Boa empregabilidade dos egressos; Grande número de alunos que se formam na Etec, ingressa diretamente na FATEC ou em universidades públicas.	Quando analisamos o Resultado SARESP 2022 através dos componentes de Matemática e Língua Portuguesa fica claro a perda que todos sentiram durante a pandemia. A apatia dos alunos pós pandemia, aumento de alunos com crise de ansiedade. O Instituto Federal de São José dos Campos, convoca muitos alunos nossos, no primeiro ano.
Ao procurar um curso técnico noturno, os alunos necessitam de um emprego/estágio, a Etec é representada neste mercado com um excelente "Número de alunos estagiando". O Mercado de trabalho esta aquecido e necessitando de estagiários; Novas Empresas na região contratando estagiários; Localização da escola no Polo de Tecnologia.	O levantamento da Taxa de concluintes do ano, representam os resultados de cada curso da unidade e é o que direciona para as próximas metas. A movimentação da indústria e comércio foram muito lentas no período pós pandemia, gerando demissões e nenhuma contratação; Muitos alunos com transtorno de ansiedade e pânico; Alunos com problemas financeiros que impediam gasto com transporte e alimentação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
Através do Índice de satisfação dos alunos - WebSai, percebe-se que 70% dos alunos estão satisfeitos com o curso e se sentem preparados para o mercado de trabalho. Planejar o contato dos discentes com a realidade nas empresas através de visitas ou palestras que relatam este cotidiano.	Ao procurar um curso técnico noturno, os alunos necessitam de um emprego/estágio, a Etec é representada neste mercado com um excelente "Número de alunos estagiando". Muitas escolas técnicas fornecendo mão de obra para estágios.
	Através do Índice de satisfação dos alunos - WebSai, percebe-se que 70% dos alunos estão satisfeitos com o curso e se sentem preparados para o mercado de trabalho. As ameaças são: o aumento do grau de insatisfação por falta de um planejamento e ações que aproximam o aluno do mundo do trabalho e metodologias de ensino desvinculadas da atualidade.

Prioridades

Melhorar a taxa de concluintes

Vamos cruzar as forças e oportunidade e poderemos verificar a melhora da taxa de concluintes:

A escola recebeu equipamentos (Notebooks) novos para utilização nos laboratórios no início de 2023. Os alunos estão recebendo orientações quanto à necessidade de serem frequentes e desenvolverem as competências de forma presencial. Melhoramento da matriz curricular do curso de Automação Industrial, para três semestres.

Com o término da pandemia, o mercado se abriu para novas contratações; Aumento gradativo das oportunidades de estágio; Melhora da condição financeira das famílias.

Vamos cruzar os dados de fraquezas e ameaças para verificar o que pode ser realizado:

Havia até 2022 falta de equipamento para laboratório. O que desmotivava os alunos.

Dificuldade dos alunos em fazer a inscrição e matrícula de forma remota, houve muito cancelamento de matrícula devido a falhas na documentação solicitada.

Matriz curricular do curso de Automação durava 4 semestres, prazo considerado longo para os alunos ingressantes;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A movimentação da indústria e comércio foram muito lentas no período pós pandemia, gerando demissões e nenhuma contratação; muitos alunos com transtorno de ansiedade e pânico; Alunos com problemas financeiros que impediam gasto com transporte e alimentação.

Com o aquecimento do mercado em 2023, alguns dos itens apresentados acima poderão ser desconsiderados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Melhorar número de alunos estagiando

Cruzando os dados de forças e oportunidades verificamos que o mercado de trabalho está aquecido e ampliando as oportunidades para a contratação de estagiários, a localização da escola é um ponto privilegiado, para a Indústria Tecnológica. O perfil comportamental dos nossos alunos é favorável para os contratantes. Organização e divulgação dos estágios na Unidade e nas Extensões; A escola mantém bom relacionamento com as Empresas Parceiras, realizam reuniões de treinamentos de orientações para o estágio além de Programas de palestras (Treinamento, entrevistas e comportamento) Em contrapartida muitos alunos apresentam o comportamento inadequado no momento das entrevistas, nos últimos semestres a faixa etária é mais alta com empregos fixos, sobrando estágios e faltando candidatos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Aumento da Média de Português e Matemática no Saesp

Cruzando os dados de Força e Oportunidade podemos verificar:

Apesar do momento das aulas online as atividades seguiram normalmente e os alunos que não possuíam computadores, desta forma, para tornar possível o atendimento online, a escola forneceu a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

título de empréstimo, e o Centro Paula Souza um chip que viabilizava ao acesso à internet; outro fator foi a revisão dos conteúdos nas aulas presenciais. Os Professores qualificados, explorando os conteúdos com metodologias diversificadas. A utilização de laboratórios para o desenvolvimento dos conteúdos. Utilização da Plataforma Teams do Centro Paula Souza, com muitos recursos tecnológicos, para desenvolvimento das atividades online. Mesmo após a pandemia este recurso continua sendo utilizado para apoio no desenvolvimento das competências. Boa empregabilidade dos egressos; Grande número de alunos que se formam na Etec, ingressa diretamente na FATEC ou em universidades públicas. Com estes pontos positivos a média do Saresp foi boa, mas podemos melhorar ainda mais.

Cruzando os dados de Fraquezas e Ameaças podemos concluir:

Dificuldades de acompanhamento dos alunos aos conteúdos nas aulas online e dos professores de sanar as dúvidas; Dificuldade dos alunos em compartilhar o aprendizado e tirar dúvidas com os colegas de sala. O trabalho ficou individualizado, assim não houve a troca de aprendizado, das dificuldades; Aulas práticas prejudicadas devido ao afastamento presencial. A apatia dos alunos pós pandemia, aumento de alunos com crise de ansiedade.

Até 2022 estes problemas ainda foram sentidos pois o retorno às aulas presenciais era recente, mas acreditamos que 2023 muitos destes itens não se aplicarão.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Melhorar o índice de satisfação parcial - Websai

Cruzando os dados de Força e Oportunidade podemos verificar:

Ao planejar o contato dos discentes com a realidade nas empresas através de visitas ou palestras que relatam este cotidiano, poderão ajudar no avanço desta satisfação. Além de incentivar a participação e compromisso dos alunos no preenchimento das questões no formulário.

Cruzando os dados de Fraquezas e Ameaças podemos concluir:

O índice de satisfação parcial pode ser melhorado, há pontos que interferem como: relação escola empresa, que pode ser melhorado com estudos de caso e também trilharemos no item absenteísmo dos professores.

As ameaças são: o aumento do grau de insatisfação por falta de um planejamento e ações que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aproximam o aluno do mundo do trabalho e metodologias de ensino desvinculadas da atualidade.

Desta forma podemos analisar os pontos que estão ao nosso alcance, a serem melhorados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Melhoria na infraestrutura da escola

O material do curso de automação industrial bastante obsoleto

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.

Em reunião de planejamento mostrar as perdas com o absenteísmo.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.

Trabalhar individualmente com a questão das faltas do professor, com o objetivo de ajuda-lo.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Ameaças -

Manutenção preventiva dos laboratórios de informática

A melhoria dos laboratórios diminuiria as perdas

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar o número de alunos concluintes dos cursos modulares, através de metodologias diversificadas e utilização de laboratórios atualizados.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a taxa de concluintes

Metas relacionadas

- Melhorar a taxa de concluintes dos cursos modulares em 10% em 2023
- Ampliar melhoria de infraestrutura da escola em 10% em 2023.

Intensificar a utilização de metodologias ativas no desenvolvimento de competências relacionadas à matemática e Língua Portuguesa.

Prioridades relacionadas

- Aumento da Média de Português e Matemática no Saresp

Metas relacionadas

- Melhorar em 5% as notas de Matemática e Língua Portuguesa na Prova do Saresp de 2023.

Ampliar o número de alunos estagiando com o melhoramento da divulgação, preparando os alunos para atender as expectativas das empresas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Prioridades relacionadas

- Melhorar número de alunos estagiando

Metas relacionadas

- Ampliar em 10% o número de alunos estagiando até dezembro de 2023.
-

Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai

Prioridades relacionadas

- Melhorar a taxa de concluintes
- Melhorar o índice de satisfação parcial - Websai

Metas relacionadas

- Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
-

Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a taxa de concluintes
- Melhoria na infraestrutura da escola

Metas relacionadas

- Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar melhorar em 10% em 2023
-

Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a taxa de concluintes
- Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.

Metas relacionadas

- Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023
-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a taxa de concluintes
- Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.

Metas relacionadas

- Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023
-

Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a taxa de concluintes
- Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.
- Manutenção preventiva dos laboratórios de informática

Metas relacionadas

- melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Metas

Ampliar em 10% o número de alunos estagiando até dezembro de 2023.

Duração prevista de 1 ano

Apesar da Organização e divulgação dos estágios na Unidade e nas Extensões serem muito bons e a Ettec manter um bom relacionamento com as empresas parceira, sabemos que é importante intensificar os treinamentos e orientações para melhoramento da postura dos alunos para entrevista de estágio. Isso será possível com a realização de um Programa de palestras (Treinamento, entrevistas e comportamento), entre outras ações de preparação dos alunos.

Objetivo relacionado: Ampliar o número de alunos estagiando com o melhoramento da divulgação, preparando os alunos para atender as expectativas das empresas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Treinamento dos estagiários em potencial**

Este item será realizado março/2023

- **Colocar nas redes sociais as vagas de estágio**

Informação no Instagram e grupos de WhatsApp

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus - 195 - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Este projeto tem como necessidade a recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2023. No ano de 2022 sentimos muitos reflexos das perdas de aprendizagem que os alunos tiveram durante a pandemia, percebemos claramente o resultado deste prejuízo quando observamos uma redução de 51,35% no 1º semestre de 2022, em um dos cursos mais procurados. Já no final de 2022 houve redução dos trancamentos e abandonos, com isso percebe-se que o ensino técnico já está em um novo momento. Com a orientação e o acompanhamento das estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, em todos os cursos da Etec e principalmente nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%, espero trabalhar junto aos coordenadores e professores com as práticas pedagógicas e metodologias diferenciadas, tais como: metodologias ativas. Objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe.

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professora Ilza Nascimento Pintus - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Este projeto tem como prioridade trabalhar para melhorar, no ano de 2023 os Cursos Técnicos do período noturno da Etec sede e Classes Descentralizadas. Desenvolvendo estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino, mas principalmente no 1º módulo do Curso Técnico em Administração e 1º módulo do Curso Técnico em Automação industrial -Sede. Dando continuidade ao preenchimento das lacunas de aprendizagem deixadas pelo cenário de 2020 e 2021 e ainda sentido em 2022, buscando recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, além da construção de competências socioemocionais, que dizem respeito a formar cidadãos com capacidade de resolver problemas, trabalhar em equipe, argumentar, defender seu ponto de vista, respeitar o outro e ser cada vez mais críticos. Isto se viabilizará através do apoio aos alunos em suas dificuldades de aprendizagem fazendo uma parceria com os pais e responsáveis. Subsidiando professores e coordenadores sobre as condições do aluno para que o professor contextualize o desempenho dele. Aproximando o relacionamento dos alunos com toda a comunidade escolar, contribuindo para a sua completa integração. Entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, para o próximo ano de 2023.

Melhorar em 5% as notas de Matemática e Língua Portuguesa na Prova do Saesp de 2023.

Duração prevista de 1 ano

O indicador de 2022 foi baseado nos resultados dos alunos que passaram quase 2 anos em estudos online, desta forma, acreditamos ser possível melhorar estes resultados neste ano, com as aulas práticas e a utilização de metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

As dificuldades dos alunos em compartilhar o aprendizado e tirar dúvidas com os colegas de sala, já não existirão.

Objetivo relacionado: Intensificar a utilização de metodologias ativas no desenvolvimento de competências relacionadas à matemática e Língua Portuguesa.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Metodologias ativas em Língua Portuguesa e Matemática**

Aulas de Português e Matemática nos laboratórios de Informática de março à novembro.
Aplicação de Listas de exercícios do Saesp de abril à novembro.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Melhorar a taxa de concluintes dos cursos modulares em 10% em 2023

Duração prevista de 1 ano

A taxa de concluintes dos cursos modulares não são satisfatórias, considerando que os fatores externos tem contribuído para tal índice, como: emprego, ingresso na faculdade e cursos técnicos em outras instituições.

Objetivo relacionado: Melhorar o número de alunos concluintes dos cursos modulares, através de metodologias diversificadas e utilização de laboratórios atualizados.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Acompanhamento dos alunos**

Procurar estabelecer junto ao aluno na secretaria o apontamento de sua desistência e dialogar com o mesmo mostrando as possibilidades de melhoria ao concluir um curso técnico.

Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023

Duração prevista de 1 ano

Com o crescimento de turmas, as dificuldades aumentaram, portanto é preciso ampliar o uso do websai como avaliação institucional.

Objetivo relacionado: Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Uso de cartazes e redes sociais**

Colocar nas salas de aula para divulgar o websai e nos grupos de professores e alunos.

Ampliar melhoria de infraestrutura da escola em 10% em 2023.

Duração prevista de 1 ano

Diagnosticar por prioridades as necessidade de infraestrutura em 2023 e buscar recursos para melhorar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo relacionado: Melhorar o número de alunos concluintes dos cursos modulares, através de metodologias diversificadas e utilização de laboratórios atualizados.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Buscar recursos**

Parceria com os pais, buscar junto a Ugaf e atividades na escola com finalidade de melhorias.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Suporte técnico da plataforma de idiomas autoinstrucional (Moodle) dos cursos de Inglês “EOL - English Online” e “Espanhol Online”

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os cursos “EOL – English Online” e Espanhol Online fazem parte do programa de formação continuada para capacitar docentes, gestores e funcionários técnicos e administrativos das escolas técnicas do Centro Paula Souza e da Administração Central, na plataforma de idiomas autoinstrucional (Moodle). O curso EOL está dividido em 6 módulos (EOL 1 ,2 ,3 ,4, 5e 6). Cada módulo com 40 horas e Espanhol Online em 4 módulos. Para as turmas do 1 e 2º semestres de 2022 do curso “EOL – English Online” e Espanhol não contarão com o auxílio de suporte técnico da MSTECH, pois o Programa Brasil Profissionalizado finalizou o contrato de suporte técnico para os cursos. O presente projeto tem como objetivo dar suporte técnico no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e no uso da plataforma durante toda a oferta, auxiliando na verificação de usuários duplicados, ajudar na adaptação dos cursistas, enviando senhas de acesso, verificando e solucionando os problemas de acesso e navegação no ambiente, enviando mensagens lembrete aos cursistas sobre todas as datas e tarefas importantes, auxiliando e viabilizando todo o processo de ensino e aprendizagem dos cursistas, considerando que haverá a oferta para cerca de 960 vagas, 12 turmas de 40 alunos, totalizando 480 alunos em cada semestre, ou seja, cerca de 24 turmas com 40 cursistas no ano de 2023 no total de 960 alunos.

Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023

Duração prevista de 1 ano

O absenteísmo tem provocado perdas e insatisfação da comunidade escolar, portanto as ações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

serão voltadas para esta redução.

Objetivo relacionado: Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Absenteísmo X realidade**

Mostrar onde ocorre o absenteísmo dos professores em reuniões e as atas em que os alunos falam sobre.

melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Duração prevista de 1 ano

Em parceria com empresas e solicitações realizadas ao CPS, a melhoria dos laboratórios acontecerão em 2023.

Objetivo relacionado: Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **melhoria dos laboratórios**

Em parceria com empresas a gestão buscará alternativas para melhoria dos laboratórios

Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar
melhorar em 10% em 2023

Duração prevista de 1 ano

Através das parcerias e ugaf com planejamento estratégico buscar melhorias de infraestrutura na escola.

Objetivo relacionado: Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Diagnóstico mensal**

Levantar as necessidades mensalmente e traçar ações que resolvam as necessidades imediatas

Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023

Duração prevista de 1 ano

A participação dos professores em planejamento será categorizado o que facilita o rendimento pedagógico.

Objetivo relacionado: Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Planejamento estratégico**

O planejamento será por segmentos que facilitará a integração dos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

Não há projetos vinculados neste PPG.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: O levantamento da Taxa de concluintes do ano, representam os resultados de cada curso da unidade e é o que direciona para as próximas metas.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria na infraestrutura da escola	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar melhorar em 10% em 2023
	Melhorar a taxa de concluintes	Melhorar o número de alunos concluintes dos cursos modulares, através de metodologias diversificadas e utilização de laboratórios atualizados.	Melhorar a taxa de concluintes dos cursos modulares em 10% em 2023
			Ampliar melhoria de infraestrutura da escola em 10% em 2023.
		Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
		Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar melhorar em 10% em 2023
		Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023
		Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.	Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023
		Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhoria na infraestrutura da escola	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar melhorar em 10% em 2023
	Manutenção preventiva dos laboratórios de informática	Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.
	Melhorar a taxa de concluintes	Melhorar o número de alunos concluintes dos cursos modulares, através de metodologias diversificadas e utilização de laboratórios atualizados.	Melhorar a taxa de concluintes dos cursos modulares em 10% em 2023
			Ampliar melhoria de infraestrutura da escola em 10% em 2023.
		Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
		Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar melhorar em 10% em 2023
		Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023
		Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.	Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023
		Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manutenção preventiva dos laboratórios de informática	Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Manutenção preventiva dos laboratórios de informática	Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.
	Melhorar a taxa de concluintes	Melhorar o número de alunos concluintes dos cursos modulares, através de metodologias diversificadas e utilização de laboratórios atualizados.	Melhorar a taxa de concluintes dos cursos modulares em 10% em 2023
			Ampliar melhoria de infraestrutura da escola em 10% em 2023.
		Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
		Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar melhorar em 10% em 2023
		Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023
		Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.	Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023
		Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar a taxa de concluintes	Melhorar o número de alunos concluintes dos cursos modulares, através de metodologias diversificadas e utilização de laboratórios atualizados.	Melhorar a taxa de concluintes dos cursos modulares em 10% em 2023
			Ampliar melhoria de infraestrutura da escola em 10% em 2023.
		Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
		Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar.	Buscar alternativas via ugaf e APM para melhoria da infraestrutura escolar melhorar em 10% em 2023
		Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023
		Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.	Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023
		Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Analisando o Anexo IV - Fev2023 percebe-se a realidade dos Cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação, onde a falta de professores torna-se impossível o cumprimento curricular.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023
		Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.	Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023
	Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.	Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condições de uso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando a participação dos professores de forma mais intensa.	Criar estratégias durante os planejamentos pedagógicos e de curso focando até 2023
		Levantar junto aos coordenadores as causas do absenteísmo e orientar os professores quanto ao reflexo desse ato em perdas.	Reduzir em 10% o absenteísmo em 2023
	Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.	Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condiçõesdeuso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.
Ameaças	Redução do do absenteísmo com aplicação de atividades de acordo com o programa da base tecnológica.	Acompanhar a equipe de manutenção e orientar sobre a importância dos laboratórios estarem em condiçõesdeuso.	melhorar a manutenção dos laboratórios em 20% em 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Quando analisamos o Resultado SARESP 2022 através dos componentes de Matemática e Língua Portuguesa fica claro a perda que todos sentiram durante a pandemia.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumento da Média de Português e Matemática no Saresp	Intensificar a utilização de metodologias ativas no desenvolvimento de competências relacionadas à matemática e Língua Portuguesa.	Melhorar em 5% as notas de Matemática e Língua Portuguesa na Prova do Saresp de 2023.
Oportunidades	Aumento da Média de Português e Matemática no Saresp	Intensificar a utilização de metodologias ativas no desenvolvimento de competências relacionadas à matemática e Língua Portuguesa.	Melhorar em 5% as notas de Matemática e Língua Portuguesa na Prova do Saresp de 2023.
Ameaças	Aumento da Média de Português e Matemática no Saresp	Intensificar a utilização de metodologias ativas no desenvolvimento de competências relacionadas à matemática e Língua Portuguesa.	Melhorar em 5% as notas de Matemática e Língua Portuguesa na Prova do Saresp de 2023.
Forças	Aumento da Média de Português e Matemática no Saresp	Intensificar a utilização de metodologias ativas no desenvolvimento de competências relacionadas à matemática e Língua Portuguesa.	Melhorar em 5% as notas de Matemática e Língua Portuguesa na Prova do Saresp de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Ao procurar um curso técnico noturno, os alunos necessitam de um emprego/estágio, a Etec é representada neste mercado com um excelente "Número de alunos estagiando".

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar número de alunos estagiando	Ampliar o número de alunos estagiando com o melhoramento da divulgação, preparando os alunos para atender as expectativas das empresas.	Ampliar em10% o número de alunos estagiando até dezembro de 2023.
Oportunidades	Melhorar número de alunos estagiando	Ampliar o número de alunos estagiando com o melhoramento da divulgação, preparando os alunos para atender as expectativas das empresas.	Ampliar em10% o número de alunos estagiando até dezembro de 2023.
Ameaças	Melhorar número de alunos estagiando	Ampliar o número de alunos estagiando com o melhoramento da divulgação, preparando os alunos para atender as expectativas das empresas.	Ampliar em10% o número de alunos estagiando até dezembro de 2023.
Forças	Melhorar número de alunos estagiando	Ampliar o número de alunos estagiando com o melhoramento da divulgação, preparando os alunos para atender as expectativas das empresas.	Ampliar em10% o número de alunos estagiando até dezembro de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Através do Índice de satisfação dos alunos - WebSai, percebe-se que 70% dos alunos estão satisfeitos com o curso e se sentem preparados para o mercado de trabalho.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar o índice de satisfação parcial - Websai	Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
Forças	Melhorar o índice de satisfação parcial - Websai	Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
Fraquezas	Melhorar o índice de satisfação parcial - Websai	Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023
Oportunidades	Melhorar o índice de satisfação parcial - Websai	Divulgar e orientar os alunos quanto a melhoria do websai	Melhorar em 5%, a participação dos alunos no websai em 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer do Conselho de Escola

Não há ata da reunião vinculada neste PPG.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

31/05/2023 14:07 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 31/05/2023 14:07

Parecer:

O presente Plano Plurianual de Gestão, identifica o eixo norteador para o desenvolvimento de atividades escolares para o atual exercício, bem como os próximos cinco anos. Demonstra a intencionalidade de promover a toda comunidade escolar, melhorias na qualidade de ensino, focando sempre em projetos que propiciem um desenvolvimento adequado à aplicação de práticas pedagógicas e métodos facilitadores no processo ensino-aprendizagem.

Importante ressaltar que os indicadores, demonstram o trabalho já realizado, e principalmente, que a Equipe Escolar torne contínua a avaliação de cada uma das metas e estratégias apresentadas no PPG, para o desenvolvimento pedagógico .

A Unidade possui uma equipe integrada com foco em buscar a inserção de alunos na sociedade e no mercado de trabalho, conforme, demonstra a proposição do Projeto Político Pedagógico. Ficaram bem definidas as diretrizes, os objetivos e as metas da Equipe de Gestão Escolar.

Com relação a recursos físicos, a unidade promoveu várias melhorias e adequações, porém, vale ressaltar que há ainda a necessidade de vários equipamentos e novos computadores, isto para propiciar meios facilitadores do processo de ensino-aprendizagem. assim considera-se aprovado o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027.

31/05/2023 11:11 - Encaminhado à Regional

Saída: 31/05/2023 14:07

Avaliador: MARCIO M. CAMPOS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/05/2023 10:44 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 31/05/2023 11:11

Parecer:

Por favor revisar os indicadores e análise swot para que possamos dar sequência em nosso parecer.

11/04/2023 18:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2023 10:44

Avaliador: ANDREIA C. M. CARVALHO - COORDENADOR DE PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 18:08
