

MATRIZ CURRICULAR - 2024 - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Escolar	Código		Município						
Eixo Tecnológico	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO								
Habilitação Profissional	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Noturno)						Plano de Curso	611	
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.									
Base Nacional Comum Curricular	Área de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas		
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total			
			2024	2025	2026				
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	5		120	120	80	320	267	
	Língua Inglesa	5	ANP: 1ª Série	80	80	80	240	200	
	Língua Espanhola	5		-	-	80	80	67	
	Arte	1		80	-	-	80	67	
	Educação Física	5		80	80	-	160	133	
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2		80	120	120	320	267
		Física	2		80	80	-	160	133
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	5		80	80	-	160	133
		Biologia	5	ANP: 2ª Série	-	80	80	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	1	ANP: 1ª Série	80	80	-	160	133
		Geografia	1	ANP: 2ª Série	-	80	80	160	133
		Filosofia	2		-	-	80	80	67
		Sociologia	3	ANP	-	-	80	80	67
Total da Base Nacional Comum Curricular				680	800	680	2160	1800	
Formação Técnica e Profissional	Programação Web I, II e III	3	Prática	80	80	80	240	200	
	Análise e Projeto de Sistemas	1	Prática	80	-	-	80	67	
	Design Digital	1	Prática	80	-	-	80	67	
	Fundamentos da Informática	1	ANP	80	-	-	80	67	
	Técnicas de Programação e Algoritmos	2	Prática	120	-	-	120	100	
	Banco de Dados I e II	4	Prática	80	80	-	160	133	
	Desenvolvimento de Sistemas	2	Prática	-	120	-	120	100	
	Ética e Cidadania Organizacional	5	ANP	-	40	-	40	33	
	Programação de Aplicativos Mobile I e II	2	Prática	-	80	80	160	133	
	Internet, Protocolos e Segurança de Sistemas da Informação	1	ANP	-	-	80	80	67	
	Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Desenvolvimento de Sistemas	1	Prática	-	-	120	120	100	
	Qualidade e Teste de Software	2	Prática	-	-	80	80	67	
	Sistemas Embarcados	2	ANP	-	-	80	80	67	
Total da Formação Técnica e Profissional				520	400	520	1440	1200	
TOTAL GERAL DO CURSO				1200	1200	1200	3600	3000	
Aulas semanais				30	30	30	-	-	
LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)									
TEMA 1 - CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)			TEMA 4 - MODELAGEM DE BANCO DE DADOS (Planejamento e Execução)						
TEMA 2 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Execução e Controle)			TEMA 5 - TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)						
TEMA 3 - PROGRAMAÇÃO WEB (Execução)			-						
Certificados e Diploma	1ª Série	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS							
	1ª + 2ª Séries	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES							
	1ª + 2ª + 3ª Séries	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS							
Observações	<p>1. Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Neste documento, para fins de organização da unidade escolar, os componentes curriculares com a carga horária descrita como "Prática", são aqueles a serem desenvolvidos em laboratórios (com previsão de divisão de classes em turmas).</p> <p>2. Os componentes curriculares com a carga horária descrita como ANP (Atividades Não Presenciais) preveem aulas 100% na modalidade a distância, nos termos do Art. 26, § 5º, da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.</p> <p>3. Trabalho de Conclusão de Curso: 120 horas.</p> <p>4. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo).</p>								



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - 01208-000 - São Paulo - SP
(11) 3324-3300 - <http://www.cps.sp.gov.br>

Data:

____/____/____

DIRETOR DE ETEC
(assinatura e carimbo)

Homologação:

____/____/____

SUPERVISOR EDUCACIONAL
(assinatura e carimbo)

DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES		
Tema	Função	Descrição
TEMA 1 - CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas de informação, passando pelo estudo de viabilidade, coleta de requisitos, modelagem de sistemas, conceitos de design, conceitos de tecnologia da informação, construção de projetos, etc.).
TEMA 2 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a programação de sistemas, implementando o projeto de <i>software</i> , codificando programas, desenvolvendo a interface gráfica ao usuário e realizando testes.
TEMA 3 - PROGRAMAÇÃO WEB	Execução	Componentes curriculares voltados para a programação de sistemas para internet.
TEMA 4 - MODELAGEM DE BANCO DE DADOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento e gerenciamento de banco de dados.
TEMA 5 - TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. Disponível em: < http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf >. Acesso em: 13 mar. 2018.	
Observações sobre os temas	1. Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. 2. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. 3. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.	
FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS		
AUXILIAR DESENVOLVIMENTO SISTEMAS	EM DE	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).
PROGRAMADOR COMPUTADORES	DE	CBO - Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): 3171 - Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações 3171-10 - Programador de sistemas de informação: Programador de computador, Programador de processamento de dados, Programador de sistemas de computador, Técnico de aplicação (computação), Técnico em programação de computador

MATRIZ CURRICULAR - 2024 - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Escolar		Código		Município	
Eixo Tecnológico	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
Habilitação Profissional	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Noturno)			Plano de Curso	611

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Base Nacional Comum Curricular	Área de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas		
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total			
			2024	2025	2026				
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	5	120	120	120	360	300		
	Língua Inglesa	5	ANP: 1ª Série	80	80	80	240	200	
	Arte	1	80	-	-	80	67		
	Educação Física	5	80	80	-	160	133		
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2	80	120	160	360	300	
		Física	2	80	80	-	160	133	
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	5	80	80	-	160	133	
		Biologia	5	ANP: 2ª Série	-	80	80	160	133
		História	1	ANP: 1ª Série	80	80	-	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	1	ANP: 2ª Série	-	80	80	160	133
Filosofia		2	-	-	80	80	67		
Sociologia		3	ANP	-	-	80	80	67	
Total da Base Nacional Comum Curricular			680	800	680	2160	1800		
Formação Técnica e Profissional	Programação Web I, II e III	3	Prática	80	80	80	240	200	
	Análise e Projeto de Sistemas	1	Prática	80	-	-	80	67	
	Design Digital	1	Prática	80	-	-	80	67	
	Fundamentos da Informática	1	ANP	80	-	-	80	67	
	Técnicas de Programação e Algoritmos	2	Prática	120	-	-	120	100	
	Banco de Dados I e II	4	Prática	80	80	-	160	133	
	Desenvolvimento de Sistemas	2	Prática	-	120	-	120	100	
	Ética e Cidadania Organizacional	5	ANP	-	40	-	40	33	
	Programação de Aplicativos Mobile I e II	2	Prática	-	80	80	160	133	
	Internet, Protocolos e Segurança de Sistemas da Informação	1	ANP	-	-	80	80	67	
	Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Desenvolvimento de Sistemas	1	Prática	-	-	120	120	100	
	Qualidade e Teste de Software	2	Prática	-	-	80	80	67	
	Sistemas Embarcados	2	ANP	-	-	80	80	67	
Total da Formação Técnica e Profissional			520	400	520	1440	1200		
TOTAL GERAL DO CURSO			1200	1200	1200	3600	3000		
Aulas semanais			30	30	30	-	-		

LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)

TEMA 1 - CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)	TEMA 4 - MODELAGEM DE BANCO DE DADOS (Planejamento e Execução)
TEMA 2 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Execução e Controle)	TEMA 5 - TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)
TEMA 3 - PROGRAMAÇÃO WEB (Execução)	-

Certificados Diploma	1ª Série	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
	1ª + 2ª Séries	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES
	1ª + 2ª + 3ª Séries	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Observações

- Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Neste documento, para fins de organização da unidade escolar, os componentes curriculares com a carga horária descrita como "Prática", são aqueles a serem desenvolvidos em laboratórios (com previsão de divisão de classes em turmas).
- Os componentes curriculares com a carga horária descrita como ANP (Atividades Não Presenciais) preveem aulas 100% na modalidade a distância, nos termos do Art. 26, § 5º, da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.
- Trabalho de Conclusão de Curso: 120 horas.
- Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo).



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - 01208-000 - São Paulo - SP
(11) 3324-3300 - <http://www.cps.sp.gov.br>

Data:

____/____/____

DIRETOR DE ETEC
(assinatura e carimbo)

Homologação:

____/____/____

SUPERVISOR EDUCACIONAL
(assinatura e carimbo)

DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES		
Tema	Função	Descrição
TEMA 1 - CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas de informação, passando pelo estudo de viabilidade, coleta de requisitos, modelagem de sistemas, conceitos de design, conceitos de tecnologia da informação, construção de projetos, etc.).
TEMA 2 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a programação de sistemas, implementando o projeto de <i>software</i> , codificando programas, desenvolvendo a interface gráfica ao usuário e realizando testes.
TEMA 3 - PROGRAMAÇÃO WEB	Execução	Componentes curriculares voltados para a programação de sistemas para internet.
TEMA 4 - MODELAGEM DE BANCO DE DADOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento e gerenciamento de banco de dados.
TEMA 5 - TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. Disponível em: < http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf >. Acesso em: 13 mar. 2018.	
Observações sobre os temas	1. Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. 2. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. 3. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.	
FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS		
AUXILIAR DESENVOLVIMENTO SISTEMAS	EM DE	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).
PROGRAMADOR COMPUTADORES	DE	CBO - Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): 3171 - Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações 3171-10 - Programador de sistemas de informação: Programador de computador, Programador de processamento de dados, Programador de sistemas de computador, Técnico de aplicação (computação), Técnico em programação de computador